

WĄBRZESKIE STOWARZYSZENIE POMOCY DZIECIOM SPECJALNEJ TROSKI

87-200 WĄBRZEŻNO, ul. Matejki 18,

Ldz 1864/2016

Starostwo Powiatowe
w Wąbrzeźnie

2016 -03- 01

Wpł. PCPR

Zał.

Starosta Wąbrzeski

Wąbrzeźno, 29.02.2016
POWIATOWE CENTRUM POMOCY
RODZINIE w WĄBRZEŻNIE
Data
Wpł. 2016 -03- 01
Przyjmujący:

„My także chcemy
wznosić latawce i tak
jak zdrowi biegać pod
wiatr.
Niesprawną ręką zrywać
dmuchawce.
I z krótszą nogą
poznawać świat.
Zróbcie nam miejsce, nie
natrzcie wrogo.
Niepełnosprawni
i chcą i MOGĄ:
odkrywać góry,
zawieszać słońce,
darować serca – czujesz?
– gorące!
Otwórzcie okna po nocy
dzwonku, nie chcemy
ciągle sterczeć
w przedsionku!”

Zgodnie z § 21.1. Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy
i Polityki Społecznej z dnia 25.03.2004r. w sprawie warsztatów
terapii zajęciowej w załączeniu przesyłam sprawozdanie
z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie za 2015r.

W załączeniu:

1. Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług. (załącznik nr 1)
2. Informacja o:
 - a) liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności. (załącznik 2a)
 - b) ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego. (załącznik 2b)
 - c) formach i metodach realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej. (informacja w załączniku 3)
 - d) liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia. (Załącznik 2b)
 - e) liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:
 - zaradności osobistej i samodzielności,
 - rehabilitacji społecznej,
 - rehabilitacji zawodowej.(informacja w załączniku 3)
3. Informację o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji. (informacja w załączniku 3)
Ponadto:
 4. Sprawozdanie - warsztat krawiecki
 5. Sprawozdanie - warsztat haftu i tkactwa.
 6. Sprawozdanie - warsztat gastronomiczny
 7. Sprawozdanie - warsztat stolarski
 8. Sprawozdanie - terapia mowy.
 9. Sprawozdanie - warsztat teatralno - muzyczny
 10. Sprawozdanie - warsztat gospodarczy

11. Sprawozdanie - warsztat komputerowo - poligraficzny
12. Sprawozdanie – warsztat plastyczny.
13. Sprawozdanie – warsztat edukacji i umiejętności społecznych.
14. Sprawozdanie – pielęgniarki
15. Sprawozdanie muzykoterapeuty.

Z poważaniem
PRZEWODNICZĄCA

Marta Kowaliszyn

Załącznik nr 1

FINANSOWANIE WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ROKU 2015 – ROZLICZENIE ROCZNE

Liczba placówek	Liczba uczestników	Średnia miesięczna dotacja z PFRON, z powiatu na 1 uczestnika (kolumna 7/2/12 m-cy)	Liczba pracownikó	W tym liczba instruktorów terapii zajęciowej	DOCHODY			WYDATKI			Odsetki podlegające zwrotowi do PCPR		
					Budżet 2015 ogółem w zł	W tym	Srodki PFRON i z powiatu i udział własny stowarzyszenia	Srodki uzyskane ze sprzedaży produktów i usług	Wykonanie budżetu w 2015 w zł	W tym		Srodki PFRON i z powiatu	Srodki uzyskane ze sprzedaży produktów i usług
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	50	1.423,70	17	10	860.252,71	854.222,23 w tym: PFRON 768.800,00 Powiat 85.200,00 Własne 222,23	6.030,48 (3.332,00zł za 2015 2698,48zł środki ze sprzedaży nie wydatkowane w poprzednim roku)	857.582,71	854.222,23 w tym: PFRON 768.800,00 Powiat 85.200,00 Własne 222,23	3.360,48	2,89		

KSIEGOWA
 Paweł

Sporządziła.....mgr Anna Raka.....

WYKORZYSTANIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH W 2015R.

	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał	Ogółem
1. Środki wykorzystane(ogółem)	171.257,44	185.701,04	192.044,02	305.219,73	854.222,23
W tym:					
Wynagrodzenia	109.810,23	127.065,50	148.102,84	216.798,95	601.777,52
Koszty materiałów, energii, usług mat i niemac.	35.239,68	27.877,73	18.961,50	50.730,55	132.809,46
Koszty dowozu	18.774,61	20.792,24	15.912,23	20.423,10	75.902,18
Koszty szkoleń	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Koszty ubezpieczenia uczestników	1.238,00	0,00	0,00	0,00	1.238,00
Koszty ubezpieczenia mienia	1.177,00	0,00	0,00	0,00	1.177,00
Koszty wycieczek	0,00	2.259,40	4.147,72	2.899,34	9.306,46
Koszty materiałów do terapii	2.874,53	5.584,63	3.562,03	12.328,81	24.350,00
Koszty środków do treningu ekonomicznego	2.143,39	2.121,54	1.357,70	2.038,98	7.661,61
2. Środki wykorzystane pochodzące ze sprzedaży produktów i usług(ogółem)	3.250,48	0,00	0,00	110,00	3.360,48
Ogółem	174.507,92	185.701,04	192.044,02	305.329,73	857.582,71

KSIEGOWA

WITZ

Sporządziłamgr Anna Pełwa.....

Informacja o wydatkowaniu środków finansowych

W 2015r warsztaty miały do dyspozycji kwotę w wysokości 854.222,23zł w tym 768.800zł z PFRON i 85.200zł z Powiatu Wąbrzeskiego oraz 222,23zł środki własne Stowarzyszenia. Dodatkowymi środkami, jakimi dysponował Warsztat to środki uzyskane ze sprzedaży wyrobów uczestników WTZ w wysokości 6.030,48zł w tym: 3.332zł uzyskano w 2015r i 2.698,48zł środki nie wydatkowane w poprzednim roku.

1. W ramach wynagrodzeń wydatkowano kwotę 601.777,52zł wraz z obowiązkowymi narzutami pracodawcy. Kwota ta została przeznaczona na wynagrodzenia dla 18 pracowników do 31.08.2015 oraz od 01.09.2015 do 31.12.2015 na 17 pracowników. W ramach kosztów wynagrodzeń wypłacono w grudniu nagrodę jednorazową, wypłacono również świadczenie urlopowe.
2. W ramach usług materialnych i niematerialnych, kosztów niezbędnych do działalności WTZ pokryto bieżące koszty działalności, tj: media zużywane w budynku WTZ, opłata za telefony, prasa i książki, nadzór firmy BHP, nadzór i konserwacja windy, wywóz nieczystości, środki czystości, materiały biurowe, opłaty pocztowe i bankowe, ochrona budynku, zakup medykamentów do gabinetu pielęgniarki itp. są to stałe koszty działalności. Wykonano również ogrodzenie na wybiegu dla konia. W ramach kosztów zakupiono następujące wyposażenie 2szt kuchenek elektrycznych(2.531,90zł), zamrażarkę(990zł), 5szt laptopów(6.499,95zł), urządzenie wielofunkcyjne(699zł), garnki 2szt(224zł) łącznie na kwotę 10.944,85zł.
3. Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu. Do dowozu uczestników wykorzystywany jest samochód Stowarzyszenia na podstawie umowy użyczenia, którym jeździ kierowca zatrudniony w warsztacie. Kosztem jest tu paliwo jak również utrzymanie samochodu(OC, AC, naprawy, drobne akcesoria samochodowe). Samochód ten służy również do bieżącej obsługi działalności warsztatu. Do warsztatu uczestnicy dowożeni są również przez Firmę Handlowo Usługową W. Śliwińskiego. Firma wystawia miesięczną fakturę za dowóz. W kosztach dowozu ujmowane są również bilety miesięczne tych uczestników, którzy dojeżdżają PKS-em.
4. Nie poniesiono żadnych kosztów szkoleń pracowników.
5. Koszty ubezpieczenia uczestników. Ubezpieczenie w Towarzystwie Ubezpieczeń i Reasekuracji S.A. Warta.

6. Koszty ubezpieczenia mienia. Ubezpieczenie w Towarzystwie Ubezpieczeń i Reasekuracji S.A. Warta.
7. W 2015r. wykorzystano środki PFRON na wyjazd: do kina w Grudziądzu, wycieczka do Gdyni, wycieczka krajoznawczo-przyrodnicza Wąbrzeźno i okolice, wycieczka do Warszawy, wyjazd na koncert kolęd do Torunia.
8. Koszty materiałów do terapii. Są to artykuły żywnościowe, wykorzystywane do robienia posiłków w w. gastronomicznym, materiały zakupione do w. gospodarczego do utrzymania zwierząt oraz artykuły plastyczne tj. farby, art. papiernicze itp. wykorzystywane przez inne warsztaty. W ramach tej pozycji WTZ stara się jak najwięcej rzeczy pozyskiwać od sponsorów.
9. Koszty środków przeznaczonych do treningu ekonomicznego. Wysokość środków do treningu ekonomicznego dla jednego uczestnika w 2015r wynosiła 17,00zł m-c. W/w środki wypłacane są na podstawie regulaminu środków do treningu ekonomicznego, w którym określone są sytuacje, kiedy środki treningu ekonomicznego jest uczestnikom obniżane. W/w środki wypłacane są na podstawie miesięcznej listy środków do treningu ekonomicznego.

KSIĘGOWA
WTZ
Anna Paika
mgr Anna Paika

Sporządziła

Warsztat Terapii Zajęciowej
przy W.St.P.Dz.S.T.
w WĄBRZEŹNIE
ul. Matejki 18, 87-200 Wąbrzeźno
☎ 687-17-02, 687-17-03
NIP 878-18-12-184

Informacja o uzyskaniu i wykorzystaniu środków pochodzących ze sprzedaży produktów i usług w WTZ Wąbrzeźno

Środki ze sprzedaży wyrobów uczestników WTZ uzyskano podczas sprzedaży na kiermaszach organizowanych przed Świątami Wielkanocnymi i Świątami Bożego Narodzenia oraz ze sprzedaży wyrobów na miejscu w WTZ.

Środki uzyskane ze sprzedaży wyrobów uczestników WTZ przeznaczono w 2015r. na pokrycie kosztów związanych z organizacją 15 lecia WTZ, zakup zniczy na rocznicę śmierci Papieża św. Jana Pawła II, zakup wianki na pogrzeb ojca jednego z uczestników.

KSIEGOWA
WTZ
Anna Polak
mgr Anna Polak

Sporządziła

**Poziom frekwencji uczestników
Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie
w 2015 roku**

STYCZEŃ	80,20 %
LUTY	74,20%
MARZEC	83,55%
KWIECIEŃ	82,90 %
MAJ	81,90 %
CZERWIEC	80,90 %
LIPIEC	78,90 %
SIERPIEŃ	przerwa wakacyjna
WRZESIEŃ	81,87 %
PAŹDZIERNIK -	75,79 %
LISTOPAD -	83,55 %
GRUDZIEŃ -	78,30 %
Średnia frekwencja w 2015 roku – 80,38%	

**Zestawienie uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie
którzy zrezygnowali w 2015 roku**

L.p.	Uczestnik	Data	Przyczyna rezygnacji
1.	Anna M.	01.01.2015	Podjęła pracę w Zakładzie Aktywności Zawodowej
2.	Małgorzata N.	30.06.2015	Ze względu na pogorszenie stanu zdrowia
3.	Maria Z.	01.09.2015	Zmiana miejsca zamieszkania (DPS Koronowo)
4.	Anna J.	04.09.2015	Skreślona z listy uczestników z powodu reorganizacji dowozu osób z Gminy Płużnica

Osoby przyjęte do WTZ w 2015 roku

L.p.	Uczestnik	Data przyjęcia
1.	Jarosław O.	12.01.2015
2.	Paulina M.	01.07.2015
3.	Milena J.	01.10.2015
4.	Anna J.	01.12.2015

**Informacja dotycząca zatrudnienia
uczestników WTZ, którzy odeszli w 2015 roku**

Liczba uczestników WTZ w Wąbrzeźnie, którzy odeszli w 2015	4
W tym, którzy zostali zatrudnieni:	1
- w ZAZ	1
- w ZPCH	0
- w innych zakładach pracy	0

Sporządziła:

Pracownik
administracyjno-socjalny
M. Kucharska
Sabina Włochowicz

Formy i metody realizowane przez warsztat w działalności rehabilitacyjnej.

Metody:

Słowna, instrukcja, opowiadanie, demonstracja, pokaz, zajęcia praktyczne, oglądowa, objaśniająco – pogładowa, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, programowa, weryfikacyjna, trening umiejętności zachowań społecznych, poradnictwo, psychoterapia grupowa, psychoterapia indywidualna, gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, żywego słowa, społecznego porozumienia, rozmowa, dyskusja, pokaz i obserwacja, waloryzacyjna, audycje radiowe i telewizyjne, problemowa, inscenizacji, sytuacyjna, programowa z użyciem komputera i internetu, oparta na słowie, na obserwacji, na działaniu praktycznym.

Formy prowadzonej terapii:

Artoterapia, muzykoterapia, choreoterapia, teatroterapia, filmoterapia, poezjoterapia, biblioterapia, psychoterapia, esteterapia, hydroterapia, kinezyterapia, konkursy, trening ekonomiczny, ćwiczenia manualne, gry i zabawy dydaktyczne, rozwijanie psychofizycznych umiejętności niezbędnych do pracy, rozwijanie umiejętności zawodowych, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, trening wiedzy o samym sobie, trening asertywności, rozwiązywanie problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich, nauka umiejętności komunikacyjnych, trening z orientacji przestrzennej, trening w pełnieniu roli uczestnika WTZ, domownika, klienta, katolika, obywatela, pracownika, kolegi, przyjaciela, trening pracy w zespole, organizowanie wystaw, kiermaszy, konkursów, olimpiad sportowych, podnoszenie sprawności fizycznej i manualnej, trening w zakresie higieny i estetycznego wyglądu, estetyki spożywania posiłku, trening ekonomiczny, umiejętność zachowania się w różnego rodzaju sytuacjach, przygotowanie do życia środowisku społecznym, rozwój umiejętności ogrodniczych, wdrażanie do przestrzegania zasad Savoir-vivre, obsługa urządzeń technicznych i komputera.

II Liczba uczestników którzy poczynili postępy w zakresie:

- zaradności osobistej i samodzielności
- rehabilitacji społecznej
- rehabilitacji zawodowej

wraz z opisem tych postępów:

- Zaradność osobista i samodzielność

Marcin G. – samodzielnie przestrzega zasad higieny osobistej. Dobrze porozumiewa się z otoczeniem, potrafi pracować samodzielnie, rozumie wyjaśnienia i instrukcje oraz zastanawia się nad tym co robi.

Anna K. – samodzielnie przychodzi do warsztatu, stosuje się do zakazów, zapamiętuje wyjaśnienia i instrukcje, dopasowuje technikę pracy do zadań i poleceń, kontroluje swoją pracę, nie angażuje się w konflikty. Potrafi oddzielić sprawę pracy od spraw prywatnych.

Dawid Z. – umie radzić sobie w czynnościach życia codziennego. Samodzielnie uczęszcza do warsztatu. Dbą o dobry wygląd by być schludnie i czysto ubrany. Ma orientację przestrzenną i orientuje się w wydatkach .

Rehabilitacja społeczno ogólna.

Sylwia W. – posiada umiejętność komunikowania się tworząc bliskie kontakty koleżeńskie i przyjaźnie. Umie odpowiednio zachować się w miejscach publicznych. Jest aktywna podczas zajęć i bardzo zaangażowana. Ma poczucie własnej wartości.

Wiesław J. – bardziej dba o podstawowe nawyki higieny osobistej i schludny wygląd. Orientuje się w elementarnych zasadach życia codziennego dbając bardziej o zdrowie i o zasady życia społecznego na terenie warsztatu i swojej miejscowości

Maciej B – jest zaradny i samodzielny w czynnościach życia na co dzień. Umie dokonywać zakupy i jest pracowity w różnych zajęciach i czynnościach na co dzień. Ma umiejętność komunikowania się oraz tworzenia więzi i przyjaźni

Artur K. – jest spostrzegawczy. Potrafi skupić uwagę na tym co go interesuje. Jest samodzielny i dba o własne bezpieczeństwo. Rozumie otrzymane polecenia i potrafi je wykonać.

Agnieszka D. – bardzo sprawna manualnie i porusza się po okolicy. Dbą o swój schludny wygląd. Jest zainteresowana poznawaniem i rozwijaniem swoich pasji. Harmonijnie pracuje w grupie.

Marcin O. – nabył umiejętności przestrzegania higieny osobistej oraz odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych i jest zaangażowany w kontaktach społecznych. Posiada umiejętności rozwiązywania konfliktów z osobami bliższymi i dalszymi.

Krzysztof P. – potrafi adekwatnie pokazywać swoje emocje w zależności od sytuacji, są one pozytywne, jest zaangażowany w różnorodnych zajęciach kulturalnych na terenie warsztatu, coraz bardziej chętnie pomaga w czynnościach warsztatowych.

Rehabilitacja zawodowa.

Mariusz G. – praca sprawia mu przyjemność. Kończy to co zacznie, w pracy jest staranny i dokładny i może kontynuować pracę mimo nieobecności instruktora. Przestrzega przepisy bezpieczeństwa. Osiąga coraz to lepsze wyniki.

Artur K. – obchodzi się troskliwie z materiałem i narzędziami, jest zawsze punktualny i nie przeszkadza innym w czasie pracy. W pracy wykorzystuje wcześniej nabyte umiejętności. Bardziej się stara i jest zaangażowany.

Sylwia W. – jest samodzielna, trudno przerwać jej skupienie i jest bardzo dobrze myśląca w wykonywaniu różnorodnych czynności i poleconych jej zadań. Łatwo ją motywować. Samodzielnie poszukuje rozwiązań w różnorodnych sytuacjach. Bardzo dobrze obsługuje komputer.

Wiesław J. – może pracować dłuższy czas bez przerwy, cieszy się z nowo nabytej umiejętności. Lepiej pracuje w grupie gdy może rywalizować.

Agnieszka D. – pracuje regularnie i w sposób ciągły, wykazuje poczucie odpowiedzialności . jest odporna na zmęczenie ale tempo pracy ma równomierne. Jest zręczna i dokładna w pracy w swoim warsztacie. Mas coraz większe poczucie wartości.

Marcin O. – niepowodzenie nie powoduje zmniejszenia tempa pracy i tempo pracy rośnie po opanowaniu umiejętności. Potrafi dobrze współpracować z innymi. Cieszy się z każdej nowo nabytej umiejętności.

Krzysztof P. – jest bardzo kreatywny, wykazuje poczucie odpowiedzialności. W pracy jest staranny i dokładny, utrzymuje się długo w skupieniu. Kończy to co zaczyna. Staje się coraz bardziej pozytywny

Rada Programowa w stosunku do uczestników warsztatu podjęła:

- I. Ocenę indywidualnych efektów rehabilitacji przy udziale uczestnika.
- II. Ocenę realizacji indywidualnych programów rehabilitacji i terapii
- III. Dalszą pracę prowadzonej rehabilitacji i terapii w zakresie umiejętności poznawczych, rozwijanie zainteresowań, wdrażanie do życia społecznego, rozwijanie predyspozycji zawodowych, rozwijanie podstawowych umiejętności komunikacji społecznej.

Rada Programowa ocenia uczestników według następujących kryteriów:

I grupa – uczestnicy, którzy wymagają dalszej rehabilitacji ale rokują na wyjście poza WTZ, którzy z czasem mogliby podjąć zatrudnienie w warunkach pracy chronionej lub na przystosowane stanowisko pracy.

Są to osoby:

Anna K., Krzysztof K., Jarosław K., Kazimierz K., Artur K., Przemysław M., Krzysztof P., Joanna R., Damian Sz., Adam P., Sylwia W., Dawid Z., Katarzyna Z., Grzegorz Z., Maciej B., Agnieszka D., Mariusz J.,

II grupa – uczestnicy, którzy robią postępy ale wymagają dalszej rehabilitacji.

Są to osoby:

Anna J., Marcin K., Marzena Ż., Marzena B., Stefania B., Marcin G., Elżbieta H., Adam I., Wiesław J., Mirosław K., Janusz L., Mariusz L., Anna M., Paulina M., Jarosław O., Marcin O., Agnieszka P., Piotr P., Paweł W., Łukasz B.,

III grupa – uczestnicy, którzy wymagają długotrwałej rehabilitacji gdyż ich postępy są słabe lub występuje ich brak co źle rokuje co do możliwości osiągnięcia postępów uzupełniających zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej.

Są to osoby:

Robert B., Grzegorz F., Krzysztof T., Dariusz B., Krzysztof B., Joanna D., Beata Ł., Magdalena M., Mariusz M., Piotr P., Tomasz S.,

Nie oceniono dwóch uczestników – zbyt krótki okres pobytu, prowadzona obserwacja

Są to osoby:

Milena J., Anna J.

Pedagog:

Mgr Barbara Czajkowska

Pedagog WPK

mgr Barbara Czajkowska

Sprawozdanie za okres od 01.01.2015 do 31.12.2015 roku z efektów terapii zajęciowej w zakresie zaradności i samodzielności osobistej oraz rehabilitacji zawodowej i społecznej

Warsztat krawiecki

Instruktor: Alicja Homa

W roku kalendarzowym 2015 zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii realizowano następujące cele warsztatowe.

1. W zakresie samodzielności i zaradności osobistej. Podtrzymywano podstawowe nawyki higieny osobistej: mycie twarzy i rąk przed i po posiłku. Podtrzymywano nawyk pozostawiania porządku po sporzyciu posiłku : opłukania i odłożenia naczyń na suszarkę. Kształtowano umiejętność utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu: na stanowisku pracy oraz w sali warsztatowej.

2. W ramach umiejętności zawodowych: Ćwiczano kreatywność, umiejętność obserwacji, odwzorowywania, zwrócenia uwagi na detal, szczegół i kolor, poprzez wykonywanie różnorodnych prac w papierze i materiale.

Pracowano nad umiejętnością kontynuowania zadania mimo nie powodzeń, przyjmowania uwag dotyczących wykonywanej pracy, wyrażania swojego zdania: zadowolenia lub nie zadowolenia z wykonanej pracy, docenienia pracy innych

3. Z zakresu aktywizacji społecznej, poprzez organizowane kwartalne urodziny uczestników warsztatu, podtrzymywane były zwyczaje związane z tą uroczystością. Uczono samodzielności podczas składania życzeń solenizantą.

Wzbogacano i poszeżano wiedze, wrażenia oraz zainteresowania poprzez uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych takich jak: wycieczki, kino, wystawy, koncert spotkania z interesującymi ludźmi.

4. W ramach treningu ekonomicznego uczono: planowania wydatków w określonej kwocie, dostrzegania swoich potrzeby, podejmowania decyzji i dokonywania zakupu

5. Współpraca z rodziną odbywała się w różnych formach: osobistej, telefonicznej, okazjonalnej, podczas zabrań z rodzicami. Omawiano sprawy wynikające z bieżących wydarzeń, potrzeb i osiągnięć.

Efekty rehabilitacji, były w znacznym stopniu uzależnione, od indywidualnych możliwości rozwojowych, oraz stanu zdrowia podopiecznych.

Alicja Homa

Sprawozdanie z działalności warsztatu Haftu i tkactwa za rok 2015 z efektów terapii zajęciowej w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zaradności osobistej i samodzielności.

Instruktor: Michalina Olkiewicz

Uczestnicy:

Agnieszka D.

Grzegorz F.

Mariusz L.

Magdalena M.

Beata Ł.

W roku kalendarzowym 20145(01.01 – 31.12) zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii zrealizowane zostały następujące cele warsztatowe:

I. Zaradność osobista i samodzielność.

W zakresie aktywizacji podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianie samodzielności oraz zaradności osobistej, założono następujące formy:

Kształtowanie nawyków higieny i utrzymanie czystości ciała poprzez:

- wdrażanie i utrwalanie nabytych nawyków: czyste ręce, odzież i buty,
- kosmetyki do mycia i pielęgnacji ciała , włosów i rąk.

Posiłki- jedzenie:

- nauka estetycznego spożywania posiłków w tym prawidłowe używanie sztućców; prawidłowa postawa przy stole, nauka spożywania posiłków w określonym do tego czasie, motywowanie do utrzymania czystości na stole w czasie i po posiłku(opłukiwanie i odkładanie naczyń na określone miejsce),
- samodzielne przyrządzanie deserów,
- kultura picia kawy lub herbaty i wszystkich czynności z tym związanych.

Prace porządkowe:

- wyrabianie nawyku i wdrażanie do dbania i utrzymania czystości i porządku w najbliższym otoczeniu (dokładne zamiatanie i mycie podłogi, posługiwanie się mopem),
- prawidłowy dobór i umiejętne stosowanie środków czystości,
- przestrzeganie harmonogramu sprzątanego poszczególnych pomieszczeń warsztatowych.

W zakresie aktywizacji w codziennym życiu, wyrabianie samodzielności oraz zaradności osobistej uczestnicy w dużej mierze zrealizowali założone cele. Uczestnicy w dalszym ciągu wymagają ciągłego przypominania, wspierania w celu podtrzymania , utrwalania nabytych umiejętności. Wyżej wymienione cele będą dalej realizowane

II. Rehabilitacja zawodowa.

W zastosowaniu technik terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych zaplanowano następujące zajęcia warsztatowe:

- wdrażanie do przestrzegania regulaminu WTZ, dyscypliny i czasu pracy,
- kształtowanie , podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się narzędziami i materiałami warsztatowymi niezbędnymi do wykonywania różnorodnych prac warsztatowych,
- rozwijanie inwencji twórczej w zakresie wykonywania różnorodnych prac tematycznych wykorzystując elementy haftu i tkactwa,
- kształtowanie i rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie,
- kształtowanie , podtrzymywanie umiejętności: samodzielności, staranności, dokładności pracy wg instrukcji podczas wykonywania zaplanowanych czynności warsztatowych,
- wspieranie rozwoju intelektualnego, koordynacji wzrokowo- ruchowej poprzez gry i zabawy dydaktyczne, usamodzielnianie podczas wykonywania różnorodnych prac warsztatowych,
- praca z kalendarzem (umiejętność określania daty: dzień, dzień tygodnia, miesiąc, stan pogody).
- nauka oceniania swojej pracy.

W zakresie realizacji celów w sferze rehabilitacji zawodowej w roku 2015 kontynuowane były cele długoterminowe założone w poprzednich latach . Ich realizacja była uzależniona od stopnia niepełnosprawności uczestnika. Osoby u których zauważono znaczny postęp zastosowano stopniowanie trudności umiejętności, wprowadzenie nowych umiejętności i odkrywanie nowych zainteresowań. Uczestnicy o mniejszych umiejętnościach udoskonalali umiejętności, które już nabyli poprzez dalsze pomaganie, zachęcanie motywowanie .Realizacja wyznaczonych celów będzie dalej kontynuowana.

III. Rehabilitacja społeczna.

W zakresie rehabilitacji społecznej uczestnicy brali udział między innymi: w jednodniowych wycieczkach, koncertach, spotkaniach integracyjnych, przedstawieniach teatralno-muzycznych, w organizowanych imprezach okolicznościowych, wystawach kiermaszach prac uczestników, spacerach po najbliższej okolicy, w grillowaniu i spożywaniu posiłku na świeżym powietrzu, dyskotekach- zabawy przy muzyce.

Wyżej wymienione formy rehabilitacji społecznej wypracowano poprzez:

- podtrzymywanie umiejętności ubierania się stosownie do okoliczności,
- dalsze utrwalanie nawyku odpowiedniego ubierania się stosownie do okoliczności,
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w czasie różnorodnych spotkań masowych i grupowych organizowanych w WTZ i poza nim,
- wdrażanie do kulturalnego zachowania się w czasie obchodzenia własnych urodzin wspólnie z jubilatami z innych warsztatów(składanie życzeń, wręczanie upominków, tort kawa-herbata, posiłek i zabawa przy muzyce),
- wdrażanie do przestrzegania zasad panujących podczas wycieczki oraz samodzielnego wykonywania czynności dnia codziennego,
- nauka bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię – cała grupa- w miejscach do tego przeznaczonych,

Można jednoznacznie stwierdzić, że uczestnicy bardzo chętnie uczestniczyli w różnych formach rehabilitacji społecznej niezależnie rodzaju schorzeń. Wskazana jest kontynuacja wyżej wymienionych form rehabilitacji.

IV. Trening ekonomiczny.

W zakresie treningu ekonomicznego uczestnicy utrwalali umiejętności:

- poznawanie nominalów i wartości pieniądza w określonej kwocie,
- dysponowanie małymi kwotami pieniędzy,
- planowanie i oszczędzanie funduszy na określony cel (wycieczki, zakup różnorodnych artykułów wg potrzeb i możliwości finansowych)

W zakresie treningu ekonomicznego uczestnicy w dalszym ciągu potrzebują nauki i kontrolowania. Część grupy lepiej planuje zakupy i realizuje je z uwzględnieniem kwoty, którą dysponuje. Większa część grupy potrzebuje dodatkowego wsparcia przy zaplanowaniu jak również przy dokonywaniu zakupu wybranego towaru.

V. Współpraca z rodziną i opiekunem.

Współpraca z rodziną odbywała się w różnych formach: codziennej, okazjonalnej, podczas zebrań ogólnych, osobiście i telefonicznie.

Tematami rozmów i spotkań były: stan zdrowia, zachowanie podczas zajęć terapeutycznych na terenie WTZ i poza nim, osiąganych postępów i sukcesów, problemów, aktywizowaniu w czynnościach życia codziennego, wspólne dbanie o czystość ciała i bielizny a także wymiana spostrzeżeń i wspólne rozwiązywanie problemów w miarę istniejących możliwości.

W zakresie współpracy z rodziną następuje progres. Opiekunowie czterech uczestników pozytywnie reagują na wszelkie kontakty, są zainteresowani swoimi dziećmi ich postępami, problemami. Uczestniczą w różnorodnych zebraniach, spotkaniach organizowanych przez WTZ. U jednego uczestnika pojawiają się próby nawiązania kontaktu z bratem. Są to kontakty nieczęste, ale podejmowane próby kontaktu owocują zainteresowaniem.

Uczestnicy warsztatu Haftu i tkactwa przy pomocy instruktora wykonywali różnorodne ozdoby, dekoracje, prace, które były prezentowane na konkursach, wystawach, kiermaszach organizowanych w naszym warsztacie jak również poza nim, w różnych miastach. Realizacja założonych celów warsztatowych w dużej mierze uzależniona była od: stanu zdrowia, chęci, mobilizacji i motywacji do pracy, indywidualnych możliwości rozwojowych, komunikatywności.

Sprawozdanie sporządziła:
Instruktor warsztatu Haftu i tkactwa
mgr Michalina Olkiewicz

Michalina Olkiewicz
.....

**SPRAWOZDANIE ZA 2015 ROK
WARSZTAT GASTRONOMICZNY**Instruktor:

Danuta Chojnicka

Uczestnicy:

Paulina M.

Marcin O.

Joanna R.

Dawid Z.

Katarzyna Z.

1. Aktywizacja w codziennym życiu, samodzielność zaradność osobista.

Formy:

- Kształtowanie nawyków higieny osobistej poprzez wdrażanie do obowiązku utrzymania własnego ciała w czystości,
- Wdrażanie do dbałości o wygląd poprzez zakładanie czystych ubrań i obuwia,
- Kształtowanie nawyku mycia zębów po posiłku,
- Wdrażanie do zachowania prawidłowej i kulturalnej postawy ciała podczas spożywania posiłków,
- Wdrażanie do estetycznego spożywania posiłków poprzez prawidłowe używanie sztućców,
- Wdrażanie do obowiązkowości poprzez przestrzeganie regulaminu sprzątnia,
- Układanie harmonogramu sprzątnia różnych pomieszczeń, przepisywanie na komputerze, drukowanie,
- Nauka utrzymania sprzętu do sprzątnia w czystości,

Pomimo widocznych postępów poczynionych przez uczestników w tym zakresie nauka nadal będzie kontynuowana tak, aby jak najbardziej zaktywizować i usamodzielnąć w/w osoby.

2. Rehabilitacja zawodowa.

Formy:

- Wdrażanie do samodzielności w przygotowaniu stanowiska pracy,
- Nauka układania jadłospisów z wyprzedzeniem na jeden miesiąc oraz przepisywanie na komputerze,
- Wdrażanie do przestrzegania regulaminu i dyscypliny pracy,
- Wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i mienie,
- Przestrzeganie zasad BHP,
- Kształtowanie umiejętności estetycznego podawania potraw,
- Usprawnianie manualne poprzez wykonywanie różnego rodzaju czynności (krojenie, mieszanie, siekanie, obieranie i inne),
- Wyrabianie nawyku sprzątnia po sobie stanowiska po zakończonej pracy,
- Usamodzielnianie podczas przygotowywania posiłków,
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie,
- Dbanie o powierzony sprzęt i mienie,
- Kształtowanie odpowiedniego stosunku do powierzonych zadań i obowiązków,
- Utrwalanie wcześniej nabytych umiejętności,

SPRAWOZDANIE ZA 2015 ROK WARSZTAT GASTRONOMICZNY

W zakresie rehabilitacji zawodowej troje uczestników warsztatu poczyniło znaczne postępy, praca daje im dużo satysfakcji, radości, poczucie własnej wartości, przynależności do grupy. Dwie osoby ze względu na krótki udział w terapii zajęciowej nie poczyniły takich postępów, ale rokują dobrze. Uczestnicy warsztatu gastronomicznego codziennie przygotowują posiłek dla 50 koleżanek i kolegów, podają do stołu, obsługują zmywarki, sprzątają – praca jest dla nich ważna i czują się potrzebni co jest bardzo ważnym elementem w procesie rehabilitacji.

3. Rehabilitacja społeczna.

Formy:

- Udział w wyjazdach na wycieczki, wycieczkach pieszych z kijkami,
- Udział w imprezach okolicznościowych (urodziny kwartalne, rocznice WTZ, dyskoteki i inne),
- Nauka składania i przyjmowania życzeń urodzinowych,
- Udział w zawodach sportowych w roli kibica i zawodnika,
- Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo podczas wyjść z kijkami poprzez zakładanie kamizelki odblaskowej,
- Wdrażanie do przechodzenia przez jezdnię całą grupą,
- Udział w przedstawieniach teatralno – muzycznych organizowanych w wtz,
- Kształtowanie umiejętności podporządkowania się przełożonym podczas różnego rodzaju wyjść i wyjazdów grupowych,
- Udział w konkursach organizowanych w wtz oraz przez inne instytucje (literackich, piosenki, innych),

Uczestnicy bardzo chętnie biorą udział w/w formach zajęć. Poczynili postępy w integrowaniu się z całą grupą, nabrali większej pewności siebie. Bardzo lubią spacerować z kijkami po mieście co pozwala na poznanie miasta oraz spotkania i poznanie nowych ludzi. Większość form w/w sferze będzie kontynuowana w następnych latach.

4. Trening ekonomiczny.

Formy:

- Nauka planowania zakupów wg potrzeb do kwoty, która jest przeznaczona do dyspozycji uczestnika w treningu,
- Nauka oszczędzania pieniędzy na określony cel (wycieczka, urodziny),
- Samodzielne wybieranie i płacenie za towar,
- Rozliczenie pobranych pieniędzy wg paragonu,

**SPRAWOZDANIE ZA 2015 ROK
WARSZTAT GASTRONOMICZNY**

5. Współpraca z rodziną, opiekunami, pracownikami DPS,
Formy:

- Rozmowy osobiste, telefoniczne, sms,
Rozwiązywanie problemów dotyczących podopiecznego w miarę istniejących
możliwości, omawianie spraw związanych z rehabilitacją,

Współpraca z opiekunami i rodzicami układa się dobrze, chętnie uczestniczą w organizowanych zebraniach, spotkaniach, chętnie stawiają się w WTZ na prośbę terapeuty w celu rozwiązania zaistniałych problemów.

D. Chojnicka

.....
(Danuta Chojnicka)

Sprawozdanie za 2015 rok

INSTRUKTOR: MAREK GALCZEWSKI

W roku 2015 z piątką podopiecznych realizowaliśmy następujące założenia wynikające z indywidualnych programów rehabilitacji i terapii osiągając zadowalające efekty.

W zakresie zaradności osobistej i samodzielności, w tym kształtowaniu nawyków higieny osobistej i utrzymania czystości otoczenia:

- ukształtowany został nawyk doboru ubioru na ubiór roboczy i okazjonalny

-częściowa likwidacja przykrych zapachów, poprawa w dbaniu o higienę osobistą

-sporadycznie strój wymagający odświeżenia, zwykle ubiór dostosowany do okazji

-udoskonalony i utrwalony został nawyk utrzymywania czystości na stanowisku pracy poprzez odkładanie narzędzi i materiałów w wyznaczonych miejscach po skończonej pracy.

W zakresie rehabilitacji zawodowej:

Z trójką podopiecznych realizowałem wykonanie płaskorzeźb i rzeźb w drewnie na konkursy i okazje organizowane przez PFRON i WDK.

Nastąpiło wzbogacenie talentów rzeźbiarskich poprzez poznawanie nowych technik oraz poprawa motoryki i estetyki wykonywanych

prac. Wykonane prace w płaskorzeźbie realizowane są z coraz mniejszą ingerencją instruktora.

U dwóch podopiecznych rozwijałem i utrwaliałem umiejętności manualne oraz estetykę wykonywanych prac z posługiwaniem się dłutami do drewna oraz wypalarką i pistoletem na klej. Poprawiła się motoryka i estetyka wykonywanych prac na różne kiermasze i konkursy. Grupa uczy się drobnych napraw gospodarczych oraz przestrzegania zasad BHP podczas wykonywania prac wokół WTZ.

Grupa wymaga dalszych ćwiczeń nad umiejętnościami podporządkowania się regulaminowi i przełożonym oraz zwiększenia odporności na frustrację i nad realną oceną siebie. Mają pozytywny stosunek do terapeuty, są zawsze chętni do pracy. Nauczyli się dostrzegać własne błędy w zachowaniu i nie reagują emocjonalnie na wskazówki i uwagi instruktora. Pracy wymaga przełamywanie uprzedzeń i niechęci do obsługi poszczególnych narzędzi i elektronarzędzi.

W zakresie rehabilitacji społecznej:

- brali czynny udział w dekorowaniu wnętrza i terenu podczas różnych uroczystości
- uczestniczyli przy wykonywaniu scenografii do przedstawień i Szopki w kościele
- brali czynny udział w zawodach na basenie zdobywając I miejsce
- wyjeżdżali do kina i na wycieczkę, wychodzili na kręgielnię i wystawy artystyczne
- uczestniczyli w przedstawieniach i konkursach przełamując uprzedzenia i tremę

-utrwalane było przestrzegania norm społecznych i kultury zachowania się.

W zakresie treningu ekonomicznego:

-wyrabiano samodzielność w planowaniu zakupów i ich realizacji

-doskonalono samodzielność w wyborze towaru po rozmowie z sprzedawcą

-rozwijany był nawyk potrzeby oszczędzania pieniędzy, jak i mediów w warsztatach oraz w domu

Wdrożono do życia społecznego umiejętność kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.

Formy współpracy z rodzicami:

Regularny kontakt telefoniczny z rodziną mający na celu informację na temat zachowania podopiecznego, zdrowia, problemów wychowawczych oraz postępów w wykonywanych pracach.

Nastąpiła duża poprawa w kontaktach z rodzicami.

Instruktor

Marek Galczewski



złoty w p

**SPRAWOZDANIE ROCZNE ZA OKRES 01.01 – 31.12.2015r.
Z REHABILITACJI W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I
SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJISPOŁECZNEJ I ZAWODOWEJ WRAZ Z
OPISEM POSTĘPÓW**

WARSZTAT: TERAPIA MOWY

STAN ILOŚCIOWY WARSZTATU: 5 OSÓB – 1K, 4M

STAN OSOBOWY WARSZTATU:

DARIUSZ B.

PIOTR P.

MARZENA Z.

PAWEŁ W.

KRZYSZTOF T.

INSTRUKTOR: MGR IWONA LISEWSKA

Realizacja celów rehabilitacji i terapii odbywała się zgodnie z indywidualnymi programami

1. W zakresie aktywizacji podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianiu samodzielności oraz zaradności osobistej uczono:

- używania kosmetyków, czesania włosów, zmywania lakieru do paznokci,
- sprawdzania swojego wyglądu w lustrze,
- dbania o swój wygląd zewnętrzny (samodzielny), nie zakładania rzeczy dziurawych, poplamionych, dopasowywania odzieży do aury i sytuacji, podciągania spodni,
- pamiętania o myciu rąk przed posiłkiem, po wyjściu z toalety, przyjeździe z ulicy (wykształcenie nawyku),
- jedzenia estetycznego, wolnego; używania sztućców, nie zlizywania smarowidła z chleba,
- układania niezjadliwych resztek pokarmu na brzegu talerza,
- używania serwetek
- krojenia produktów spożywczych,

- gryzienia, żucia, przeżuwania pokarmów stałych,
- nie upychania jedzenia w buzi,
- odwodzone od łapczywego jedzenia, mlaskania i siorpania,
- parzenia herbaty, obsługi czajnika elektrycznego,
- oduczano od wybredzania w czasie jedzenia,
- mycia kubka, talerza z użyciem płynu do mycia i gąbki,
- odnoszenia i mycia naczyń w stołówce,
- wycierania stołów,
- podlewania kwiatów wraz z pamiętaniem o wykonywaniu tej czynności oraz uzupełnianiu wody w butelce,
- odkurzania odkurzaczem elektrycznym,
- zamiatania i wgarniania śmieci na szufelkę,
- utrzymywania porządku na swoim stanowisku pracy,
- odkładania przyborów, pomocy, narzędzi na wyznaczone miejsce,
- identyfikacji środków czystości zgodnie z ich przeznaczeniem.

Osiągnięto efekty zadowalające. Nadal wyżej wymienione czynności będą ćwiczone, doskonalone i podtrzymywane. Pracować będziemy nad zrozumieniem sensu czynności i potrzeby ich wykonywania, wzmacniać będziemy postępy w zakresie wykonywanych zadań, motywowanie.

2. Zastosowanie techniki terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych – realizowano planowane czynności warsztatowe:

- wdrażano do mówienia głośnego, wyraźnego, likwidowano „bełkot”,
- wykluczano „naleciałości” gwarowe w mowie,
- uczono sygnalizowania w każdy możliwy dla podopiecznego sposób potrzeb fizjologicznych, głodu, bólu, odczuwania zimna, gorąca,
- reagowania (pozawerbalnego – gest, mimika) na własne imię, nazwisko, na imiona osób najbliższych,
- kształtowano koncentrację na komunikacie,
- wdrażano do reagowania na polecenia proste i o różnym stopniu złożoności oraz wykonywaniu ich zgodnie z treścią (stopień dokładności),
- wdrażano do odpowiadania na kontakt z zewnątrz (mimika, gestykulacja),

- ćwiczone narządy mowy,
- wyrabiano rozpoznawanie obrazów wzrokowych (całościowo, szybko),
- uczono obserwowania i odtwarzania wzajemnego położenia na wydzielonej i ograniczonej płaszczyźnie klocków, figur płaskich, symboli graficznych - w tym różnych linii, cyfr, liter przedmiotów narysowanych na wzorach, schematach – odtwarzanie ich w formie odwzorowania jako układanie, nakładanie, rysowanie pogrubianie konturu, łączenie punktów tworzących siatkę danego układu,
- tworzone kompozycje z różnych elementów w formie mozaiki, szlaczków,
- wdrażano do odtwarzania obserwowanych układów z pamięci, tj. po świeżym śladzie wzrokowym,
- wykonywano ćwiczenia przestrzenne „pod dyktando”,
- rozwijano logiczność, rzeczowość i zrozumiałość wypowiedzi,
- kształtowano rozumienie i zdolności powtórzenia oraz opowiadania usłyszanych treści własnymi słowami,
- wzbogacano słownik czynny o słowa wyrażające stosunki między przedmiotami, czynnościami, cechami – określanie miejsca przedmiotu przez zastosowanie przyimków łączących formę dopełniacza (np. koło domu), narzędnika (np. pod płotem), miejscownika (np. przy płocie),
- uczono poprawnego stosowania spójników w zdaniach złożonych przez kończenie zdań,
- kształtowano pamięć wzrokowo – ruchową oraz umiejętności wykonywania czynności zgodnie z pokazem i instrukcją słowną,
- odwodzone od wadliwego wymawiania głoski „r”,
- uczono posługiwania się nożyczkami,
- wyrabiano koncentrację uwagi, pracowano nad precyzją ruchów, płynnością, szybkością wykorzystując układanki i gry z obowiązującymi regułami; układanki–rozsypanki;układanki – dobieranki, oparte na zasadzie przynależności; układanki i gry, oparte na przeliczaniu i poznawaniu figur geometrycznych,
- uczono liczenia na konkretach i w zakresie 10 oraz przyporządkowywania określonej liczbie odpowiedniej cyfry i odwrotnie,
- eliminowano fantazjowanie,
- konstruowano ćwiczenia w rozpoznawaniu, odróżnianiu: koledzy i pracownicy warsztatu, ich imiona, stosunki między nimi ze względu na pełnione funkcje; budynek, pomieszczenia, ich przeznaczenie; otoczenie, nazwa, adres placówki

- doskonalono umiejętność nazywania rzeczy, czynności i stanów w naturalnych sytuacjach,
- formułowania prostych pytań, zdań, budowania wypowiedzi na podstawie przeżyć,
- uczono nazw dni tygodnia, wskazywania aktualnej daty i jej słownego opisu,
- prowadzono ćwiczenia w odwoływaniu się do posiadanych informacji o otaczającej rzeczywistości i wybiórczym posługiwaniu się nimi,
- wdrażano do słuchania wypowiedzi innych osób,
- wzbogacano i uaktywniano słownik,
- ćwiczono zrozumienie związków przyczynowo – skutkowych, sekwencji czasowych, zdarzeń i ich logicznych powiązań,
- wytwarzano nawyk samokontroli czynności,
- ćwiczono pamięć – zapamiętywanie fragmentów wierszy, przysłów, tekstów piosenek,
- doskonalono umiejętność nawlekania koralików, przewlekania sznurków, tasiemek przez różne otwory, ugniatanie papierowych kul, zwijanie sznurków z krepiny, rozdzieranie i rozcinanie papieru po narysowanych liniach prostych, ukośnych, łamanych i falistych.

Osiągnięto efekty zadowalające dzięki stopniowaniu trudności i złożoności zadań w tempie dostosowanym do możliwości indywidualnych uczestnika.

3. Rehabilitacja społeczna:

- dbano o utrzymanie pozytywnego obrazu siebie u uczestnika terapii mimo napotkanych niepowodzeń,
- uczono aktywności w realizacji zadań grupy wynikających z programu,
- rozumienia reguł postępowania w grupie, rodzinie, w społeczności umiejętności stosowania się do innych,
- uczono poprawnego rozróżniania dobra i zła,
- wdrażano do odbioru i tworzenia wartości estetycznych,
- uwrażliwiano na wartości chrześcijańskie poprzez uczestnictwo w ceremoniach, uroczystościach (urodziny WTZ, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Andrzejkę, Mikołajki, dyskoteki, Święta Wielkanocne, Boże Narodzenie, Zaduszki),

- wdrażano do kulturalnego zachowania się, okazywania szacunku kolegom, używania form grzecznościowych, kulturalnego spożywania posiłków (urodziny kwartalne, Wigilia),
- uczono zachowań wyrażających wzajemną życzliwość i szacunek,
- poznawano zasady życia towarzyskiego (grill, seanse kinowe, wspólne śpiewy),
- rozbudzano zainteresowania Ojczyzną – ścieżkami przez polską ziemię – coś o przyrodzie, historii i turystyce,
- poznawano wzorce i autorytety dawnego i współczesnego Wąbrzeźna (wycieczki po Wąbrzeźnie zgodnie z propozycjami podawanymi przez podopiecznych, wykonywanie mapy, gdzie byliśmy, co zobaczyliśmy, poznanie sylwetek ludzi (sławnych), którzy związani byli z Wąbrzeźnem, odwiedzanie Miejskiego Punktu Informacji, zwiedzanie aktualnych ekspozycji, wystaw organizowanych przez WDK)

Osiągnięto zadowalające efekty. Zastosowane metody i formy umożliwiły orientację w zdarzeniach z życia miasta i zrozumienie reguł postępowania w grupie, rodzinie.

4. Stymulacja rozwoju:

- doskonalono zdobyte już umiejętności manualne, grafomotoryczne poprzez zastosowanie ćwiczeń korekcyjno – kompensacyjnych,
- w dalszym ciągu odchodzono od zachowań złych (dąsanie się, obrażanie, fiksacje),
- motywowano do pracy, rozbudzano zainteresowania, unikano bezcelowego wykonywania prac wymagających dłuższego czasu i w rezultacie nie mających ani estetycznego ani praktycznego znaczenia w życiu,
- unikano w strukturze każdej proponowanej formie zajęć nadmiaru proponowanych ćwiczeń.

Osiągnięto zadowalające efekty.

5. W ramach treningu ekonomicznego:

- w dalszym ciągu doskonalono umiejętność dokonywania prostych zakupów w ściśle określonej kwocie wg tabeli zakupów bieżących,
- planowano wydatki w dwutygodniowych okresach czasu,
- uczono nazywać towar zakupiony oraz określania jego przydatności,
- podtrzymywano umiejętność wyboru towaru z uwzględnieniem jego walorów użytkowych i ceny,
- podtrzymywano używanie zwrotów grzecznościowych w placówkach handlowych.

Efekty zadowalające.

6. Formy współpracy z rodzicami/opiekunami:

- przeprowadzono rozmowy ukierunkowujące, wspomagające bądź informujące, których celem była pomoc w przewycięzaniu zachowań złych, niepożądanych fiksacji – wskazywano drogi naprawy,
- dążono do wykorzystania przez dom rodzinny umiejętności zdobytych w warsztacie.

Rozmowy nie przyniosły zadowalających rezultatów. Rodzice ograniczają się do zaspokajania potrzeb żywnościowo – materialnych.

Brak kontaktu z opiekunami DPS Wąbrzeźno (2 osoby).

7. Zasady postępowania, poczynania terapeutyczno – pedagogiczne dostosowano do możliwości rozwojowych podopiecznych poprzez indywidualizację wymagań, metod doboru środków oraz organizacji i tempa ćwiczeń, przystępności, trwałości, systematyczności i przykładu.

Instruktor Warsztatu Terapii Mowy

Iwona Lisewska
mgr Iwona Lisewska

SPRAWOZDANIE 2015 R.

WARSZTAT TEATRALNO – MUZYCZNY

W roku 2015, zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii uczestników – w warsztacie teatralno – muzycznym, realizowano następujące założenia:

1. W zakresie aktywizacji podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianiu samodzielności oraz zaradności osobistej, podejmowane były następujące działania:
 - kształtowano nawyki higieny osobistej (stosowanie wody toaletowej w ciągu dnia)
 - uczono przygotowywania kanapek
 - utrwalono umiejętność stosowania form grzecznościowych w czasie spożywania posiłku
 - podtrzymano umiejętność proszenia o pomoc, dziękowania oraz niesienia pomocy innym
 - podtrzymano umiejętność aktywnego udziału, na miarę indywidualnych możliwości, w pracach porządkowych w warsztacie i w pomieszczeniach zgodnie z grafiką dyżuru (hol, stołówka, toalety)
 - utrwalono umiejętność pracy w zespole z podziałem obowiązków
2. W zakresie stosowania technik terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych, podejmowane były następujące działania:
 - uczono udziału w przedstawieniach teatralno – muzycznych, przeglądach muzycznych
 - wyrobiono umiejętność prezentowania się przed publicznością
 - pracowano nad poprawą: pamięci, umiejętności komunikacyjnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej,
 - pracowano nad poprawą postawy zawodowej (wdrożono do samodzielnego wykonywania prac manualnych z wykorzystaniem w pracy, wcześniej nabytych umiejętności, uczono spokojnego

wysłuchiwania poleceń, rozumienia ich i wykonywania, uczonego przestrzegania harmonogramu pracy w warsztacie),
- przyswojono wiadomości związane ze znajomością kalendarza

3. W zakresie rehabilitacji społecznej podopieczni:

- uroczyste obchodzili ważne wydarzenia w warsztacie z udziałem Gości z zewnątrz (15-te urodziny WTZ w WDK, Dzień Mamy w WTZ, Wigilia WTZ),
- uroczyste obchodzili urodziny swoje i kolegów poprzez organizowanie kwartalnych spotkań urodzinowych z przestrzeganiem wcześniej określonych reguł (3 spotkania urodzinowe obejmowały 30 zdeklarowanych podopiecznych),
- uczestniczyli w życiu kościelnym (spotkanie przy żłóbku – śpiew kolęd, Msza św. Z okazji światowego Dnia Chorych, spotkanie przy Grobie Pańskim – śpiew pieśni wielkanocnych, spotkanie pod Bramą Papieską w 10-tą rocznicę śmierci Papieża JP II, wyjście na cmentarz),
- uczestniczyli w zajęciach integracyjnych: organizowanych w WTZ (zajęcia z muzykoterapii, choreoterapii, teatralno-muzyczne, zawody sportowe, grill) i poza WTZ (impreza integracyjna, podsumowująca zawody sportowe „Radosny plusk” i „Strzał w 10-tkę” – zorganizowana w WDK),
- uczestniczyli w życiu kulturalnym, korzystając z ofert placówek tj. Wąbrzeski Dom Kultury (wyjścia do kina, na przedstawienia teatralne, na wystawy, przeglądy i konkursy muzyczne „Ulubione Pieśni JP II”, „Wąbrzeski Mikrofon”, „Sakrosong”, Wąbrzeski Festiwal Historyczny),
- uczestniczyli w wyjściach do restauracji, pizzerii, kręgielni, do sklepów, na spacer,
- brali udział w wycieczkach organizowanych przez WTZ (do Grudziądza, Gdyni Orłowo, do Torunia – na koncert kolęd).

4. W ramach treningu ekonomicznego, podopieczni z pomocą terapeuty, gospodarowali środkami finansowymi w określonej kwocie. Uczyli się planowania zakupów zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi. Uczyli się dokonywania zakupu w sklepie, podejmowania decyzji, dokonywania wyboru.

5. Terapeuta był w kontakcie z rodzicami podopiecznych. Były to kontakty bezpośrednie, telefoniczne – z inicjatywy terapeuty bądź rodzica. Dotyczyły wymiany spostrzeżeń, odnośnie zachowania w WTZ, w domu, stanu zdrowia, informacji o bieżących wydarzeniach w WTZ. Kontakty były pomocne w uzyskiwaniu lepszych efektów rehabilitacji podopiecznych. Współpraca z rodzicami przebiegała pomyślnie.
6. Terapeuta poza pracą z grupą teatralno-muzyczną, uczestniczył:
- w pisaniu artykułów na stronę internetową,
 - w organizowaniu zajęć integracyjnych z muzykoterapii i choreoterapii
 - w organizowaniu integracyjnych zajęć teatralno – muzycznych

Przygotował
Instruktor warsztatu teatralno-muzycznego

Zofia Kluczeń

Sprawozdanie roczne za 2015r. Warsztat gospodarczy

I Samodzielność i osobowość

Utrwalano nawyk mycia rąk po pracy ze zwierzętami i przed posiłkiem. Podopieczni umiejętność opanowali w stopniu zadawalającym. Dbają o higienę osobistą; znają zastosowanie środków higieny jak dezodoranty, żele, pianki. W kwestii dbania o czystość odzieży podopieczni zwracają uwagę na utrzymanie czystości i schludności. Do pracy używają odzieży ochronnej. Po skończonym posiłku przestrzegają porządku; płuczą talerze, naczynia odstawiają w wyznaczonym miejscu. Utrwalony został nawyk wsuwania stołka pod stół. Grupa posiłki spożywa w ciszy, czasami wymaga upominania. Tempo spożywania posiłków bywa różne. Doskonalenia wymagają prace porządkowe: dokładne zamiatanie, wyciskanie mopa. Dlatego podczas czynności porządkowych konieczny jest nadzór.

II Rehabilitacja zawodowa

W stopniu zadawalającym opanowana została umiejętność doboru pokarmu do gatunku zwierząt. Nadzoru wymaga ustalanie odpowiedniej porcji pokarmów. W stopniu dobrym została opanowana umiejętność dokładnego mycia poidełek. W zakresie umiejętności odpowiedniego napełniania baniaków wodą nastąpiła niewielka poprawa. Nadal problem stanowi utrzymanie podczas tej czynności odzieży w suchości. Nadal doskonalona jest umiejętność samodzielnego czyszczenia sprzętu akwariowego. Nadal jest wymagany nadzór. Ze względu na możliwość uszkodzenia go. Nadal doskonalona jest dokładność i staranność mycia armatury łazienkowej, mycia podłogi, wycierania kurzy. Problem stanowi nadal wolne tempo pracy.

III Rehabilitacja społeczna

W zakresie poruszania się po chodniku oraz kontrolowania tempa marszu nastąpiła pewna poprawa. W zależności od okoliczności i warunków atmosferycznych podopieczni byli na ogół dobrze przygotowani z niewielkimi wyjątkami: brak nakrycia głowy lub rękawiczek. Grupa aktywnie uczestniczyła w uroczystościach i imprezach warsztatowych. Niektórzy podopieczni próbowali swoich sił w konkursach zajmując dobre miejsca i zdobywając wyróżnienia. Podopieczni łatwo odnajdują się w dużych grupach oraz nowych sytuacjach. Dalszego utrwalania i doskonalenia wymaga umiejętność posługiwania się zwrotami grzecznościowymi i panowania nad emocjami.

IV Trening ekonomiczny

W zakresie rozpoznawania nominałów monet i banknotów część grupy nie ma problemów. Pozostali w ogóle nie zna wartości pieniędzy. Podopieczni dobrze orientują się jeśli chodzi o brakujący produkt i sygnalizują to. Potrafią też odnaleźć produkt na półce sklepowej. Część grupy nie potrafi dostosować wielkości zakupów do posiadanego budżetu.

V. Kontakty z rodzicami

Kontakt z rodzicami lub opiekunami w minionym roku opierał się głównie na rozmowach telefonicznych i osobistych w zależności od potrzeb.

Podsumowanie

Podsumowując miniony rok dwoje uczestników jest nadal pod stałą opieką psychiatry. Wyżej wymienione efekty osiągnięto dostosowując techniki i poziom trudności do indywidualnych predyspozycji i stopnia niepełnosprawności uczestników. W zależności od potrzeb konsultowano się z pedagogiem i psychologiem. Nadal będą podtrzymywane i doskonalone zdobyte umiejętności i zostaną wprowadzone nowe zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji uczestników.

Anna Dobrowolska - Rydzewska

zakupiony 11/11

**Sprawozdanie z działalności warsztatu Poligraficznego do dnia 24.11.2015
z efektów terapii zajęciowej w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej
oraz zaradności osobistej i samodzielności.**

Instruktor: mgr inż. Marcin Chrzanowski

Uczestnicy:

Sylwia W.

Anna J. później Milena J.

Jarosław O.

Krzysztof K.

Maciej B.

W roku kalendarzowym 2015 do dnia 24.11.2015r. zgodnie z indywidualnym planem rehabilitacji i terapii zrealizowane zostały następujące zadania:

1. W zakresie zaradności osobistej i samodzielności, w tym:
 - Kształtowania nawyków higieny osobistej i utrzymanie czystości:**
Dbanie o higienę rąk i twarzy, oraz schludny wygląd
 - Posiłki – jedzenie**
Wdrażanie do utrzymania odpowiedniej postawy podczas posiłku.
 - Prace porządkowe**
Rozwijanie umiejętności poprawnego czyszczenia sprzętu PC.

Uczestnicy poczynili duże postępy. Samodzielnie odkurzają sprzęt PC, sami wykazują inicjatywę. Przebierają się w strój roboczy, utrzymują higienę rąk i twarzy. Czynności, których wykonanie nie przyniosło zadawalających efektów będą usprawniane.

2. W zakresie rehabilitacji zawodowej realizowane są następujące tematy:
 - *Rozwijanie umiejętności przepisywania artykułów na stronę i do gazetki.*
 - *Nauka i doskonalenie obsługi komputera oraz oprogramowania.*
 - *Nauka Formatowania tekstu i obsługa drukarki.*
 - *Dalsze rozwijanie już poznanych umiejętności.*
 - *Dalsze rozwijanie umiejętności dokładnego sprzątnia.*
 - *Dbanie o kwiaty w pracowni*

Tu również uczestnicy poczynili znaczny postęp, pewniej posługują się sprzętem i są bardziej samodzielni w korzystaniu z edytorów tekstu. Dbają o stanowisko pracy, są bardziej sumienni. Można powierzyć im bardziej wymagające prace. Wzrosło tempo i dokładność wykonywanej pracy.

3. W zakresie rehabilitacji społecznej
 - Udział w uroczystościach WTZ**
Wdrażanie do występowania przed widownią.
 - Imprezach WTZ**
Nauka dobierania stroju w zależności od rangi uroczystości.
 - Zajęciach masowych i grupowych**

Wdrożenie do przestrzegania zasad dobrze pojętego koleżeństwa.

Wycieczkach:

Pomoc innym uczestnikom poruszającym się na wózkach podczas przemieszczania się.

Wyjściach tematycznych

Poprawne poruszanie się w większej grupie.

Pewniej czują się podczas występów przed widownią. Bez przypominania dobierają strój do rangi imprezy. Chętnie udzielają pomocy innym, wykazując się własną inicjatywą. Pewniej poruszają się w grupie, w czasie wyjść do sklepu i innych.

4. W zakresie **treningu ekonomicznego** realizowano następujące tematy:
Nauka oszczędzania na określony cel, i nauka planowania wydatków w ściśle określonym limicie.

Tu również uzyskano postęp. Podopieczni rozumieją cel oszczędzania ale mają problem z wytrwałością, często aktualna potrzeba przesłania im główny cel oszczędności. Coraz pewniej planują swoje wydatki, poprawiła się umiejętność przewidywania swoich potrzeb.

5. **Formy współpracy z rodziną lub opiekunem**

Wdrożenie rodziców do większego interesowania się osiągnięciami i problemami wychowawczymi uczestników.

Utrzymuję dobrą współpracę z bratową Jarka O. oraz bratową Krzysztofa K. Poprawny kontakt posiadam również z ojcem Macieja B. Z opiekunami pozostałych uczestniczek kontakt jest zaledwie poprawny lub go nie ma. Z opiekunką nowej uczestniczki Mileny J. nawiązałem współpracę. Trwa dalsza praca aby poprawić relacje i bardziej zaangażować opiekunów w działalność warsztatów.

Zajęcia dodatkowe

Uczestnicy warsztatu biorą udział w zajęciach grupy teatralno-muzycznej, połączonych z występami przed rodzicami, publicznością i kolegami z innych warsztatów. Jarek pomaga Krzysiovi w jego pracach, modele Krzysia były wystawiane w WDK. Sylwia i Maciej coraz częściej biorą udział w przedstawieniach, są bardziej zaangażowani w działalność warsztatu.

Podsumowanie

Wyżej wymienione efekty osiągnięto dostosowując techniki i poziom trudności do indywidualnych możliwości i stopnia niepełnosprawności uczestników. W zależności od potrzeb konsultowano się z pedagogiem, psychologiem oraz zasięgnięto pomocy medycznej.

Monia Chwarowski

Sprawozdanie za rok 2015

WARSZTAT PLASTYCZNY

MARIUSZ G.
KRZYSZTOF P.
DAMIAN Sz.
BOŻENA R.
ŁUKASZ B.

W roku 2015, realizowaliśmy następujące założenia wynikające z indywidualnych programów rehabilitacji i terapii uczestników, osiągając zadawalające efekty.

1. W zakresie zaradności osobistej i samodzielności, w tym kształtowania nawyków higieny osobistej i utrzymania czystości otoczenia:
 - Ukształtowany został nawyk utrzymania prawidłowej higieny ciała: (niwelowanie przykrego zapachu poprzez przypominanie o konieczności codziennego mycia się oraz stosowania sztyftów i dezodorantów dla dłuższego utrzymania odpowiedniej higieny ciała)
 - Udoskonalony i utrwalony został nawyk utrzymania czystości na stanowisku pracy: (Zakładanie do malowania fartuchów chroniących odzież. Odkładanie na miejsce, po skończonej pracy – farb, pędzli, palet. Podopieczni czynnie uczestniczyli też w pracach porządkowych na terenie całego obojścia Warsztatu.)
2. W zakresie rehabilitacji zawodowej:
 - 2 podopiecznych – Wykazuje się własnymi pomysłami podczas wykonywania wszystkich zajęć warsztatowych, wszystkie zlecone prace wykonują chętnie, jednak konieczna będzie dalsza praca nad dokładnością oraz estetyką wykonywanych zajęć, a także spowolnieniem wszelkich działań i stosowaniem się do wskazówek terapeuty
Wykonują proste prace plastyczne, z niewielką ingerencją terapeuty (takie jak: malowanie pastelami, rysunek ołówkiem, wykonywanie prostych ozdób świątecznych – łączenie materiałów różnego gatunku – filc, sznurek, mulina). Motoryka pracy nie uległa zmianie. Dalsze ćwiczenia nad umiejętnością podporządkowania się przełożonym oraz zwiększenie odporności na frustrację i nad realną oceną siebie.
 - 2 uczestników – samodzielnie wykonuje ozdoby świąteczne, są kreatywni, potrafią realizować swoje pomysły z dostępnych materiałów. Podczas malowania obrazów wykazują się poprawnym doбором palety barw – odpowiedniej do tematyki i stylu w jakim praca powstaje. Duża motoryka pracy nie wpływa negatywnie na dokładność i estetykę prac. Mają bardzo pozytywny stosunek do terapeutów, są zawsze chętni do pomocy. Nauczyli się dostrzegać swoje błędy w zachowaniu i nie reagują tak emocjonalnie na wskazówki i uwagi instruktora.

- 1 uczestnik –wykonuje proste prace plastyczne bardzo powoli ,z dużą pomocą terapeuty(takie jak :malowanie pastelami, kredkami, praca z plastelina i krepa, wykonywanie prostych ozdób świątecznych sprawia mu kłopot. Ma pozytywny stosunek do opiekunów jednak dalsze ćwiczenia nad umiejętnością podporządkowania się przełożonym.
3. W zakresie rehabilitacji społecznej:
- Nabyli umiejętność samodzielnego składania zamówienia w lokalu gastronomicznym, w określonym limicie pieniężnym i nauczyli się składać zamówienie wedle własnego gustu, poprzez krótką rozmowę z osobą obsługującą lokal.
 - Uczestnictwo w imprezach okolicznościowych. Wyjścia na basen, wystawy artystyczne, wyjazdy do kina
4. W zakresie treningu ekonomicznego:
- Udoskonalono umiejętność dokonywania samodzielnych zakupów w sklepie samoobsługowym (istnieje konieczność dalszej pracy nad poznawaniem wartości pieniądza i nabyciem umiejętności poprawnego sumowania monet u 3 podopiecznych)
 - Wdrożono do życia społecznego poprzez rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej.
5. Formy współpracy z Rodzicami i Opiekunami:
- Podjęliśmy próbę zainteresowania Rodziców pracą swoich dzieci i ich zachowaniem w czasie pobytu na zajęciach w Warsztacie. (Nastąpiła duża poprawa w kontaktach z opiekunami 1 osoby). Mama wykazuje większe zainteresowanie działalnością WTZ, i postępami córki.

Podopieczni brali aktywny udział w zawodach sportowych oraz w przedstawieniach teatralnych i konkursach zdobywając liczne nagrody.

Opracowała:

Justyna Jakielaszek

Sprawozdanie z działalności warsztatu za 2015 rok

Efekty pracy terapii zajęciowej w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zaradności osobistej i samodzielności.

Warsztat edukacji i umiejętności społecznych

Zgodnie z indywidualnym planem rehabilitacji i terapii na rok 2015 realizowane były następujące cele:

1) Aktywizacja podopiecznych w codziennym życiu:

- Kształtowanie nawyków higieny osobistej i utrzymania czystości rąk i paznokci z użyciem środków kosmetycznych
- Wdrażanie do kulturalnego zachowania i estetycznego spożywania posiłku;
- Kształtowanie nawyku dbania o porządek na stanowisku pracy i pomieszczeniach warsztatowych ze zwróceniem uwagi na dokładność .

Grupa została wdrożona do zasad mycia dłoni z użyciem szczoteczki do paznokci oraz wycierania ich w ręcznik. W dalszym ciągu należy pracować nad wykształceniem nawyku u jednego z podopiecznych. Stale należy upominać męską część grupy o mycie dłoni po wyjściu z toalety .

W estetyczny sposób uczestnicy potrafią przygotować sobie prosty posiłek. Ową czynność doskonale opanowała dwójka podopiecznych. Natomiast spożywając posiłek pamiętają również o zachowaniu prostej postawy ciała.

Część grupy samodzielnie dba o porządek na stanowisku pracy jednak należy w dalszym ciągu pracować na dokładnością wykonywanej czynności.

2) Rozwijanie specjalistycznych umiejętności zawodowych:

- Kształtowanie umiejętności prowadzenia stałej korespondencji pochodzącej z administracji warsztatów, polegającej na dostarczaniu jej do różnorodnych instytucji i urzędów;

- Nauka wykonywania drobnych napraw(przyszywanie guzika, sklejanie itp.)i obsługi sprzętu AGD

- Wzbogacenie zainteresowań poprzez biblioterapię

Wyjścia do różnych instytucji i urzędów w celu doręczenia, wystania na poczcie korespondencji warsztatowej spowodowała rozwój odpowiedzialności za powierzone dokumenty, listy, przelewy. Wręczając dokumenty przełamują barierę wstydu oraz uczą się poruszania po danej placówce. Dodatkowo poprzez owe wyjścia podopieczni umocnili pozytywną cechę prawostronnego ruchu po chodniku oraz przechodzenia przez ulicę w miejscach do tego wyznaczonych. W dalszym ciągu należy pracować nad wykształceniem nawyku u jednego podopiecznego, gdyż niestosuje się do owych poleceń.

Wykonując elementy dekoracyjnych na różne okoliczności podopieczni wykazują ogrom zaangażowania, cierpliwości, a pomysły są bardzo oryginalne. Największą dokładnością i precyzją wykonywanej pracy wykazuje się jeden podopieczny. Grupa troskliwie korzysta z powierzonych materiałów oraz drobnego sprzętu AGD, nie niszcząc ich. W dalszym ciągu należy kształtować estetykę wykonywanej pracy.

Podczas wyjść do biblioteki, które są lubianą formą pracy podopieczni uczą się sami dokonywać wyboru. Dzięki lekturze rozwinęło się u trójki podopiecznych słownictwo, pojęcia myślowe i nowe idee. Została pobudzona fantazja i rozbudowana wyobraźnia.

3) Rehabilitacja społeczna.

- Zachęcanie do pomocy w przygotowaniach i do aktywnego udziału w uroczystościach;

-Wdrażanie do aktywnego udziału i zdrowej rywalizacji;

- Podtrzymanie umiejętności przestrzegania obowiązujących zasad podczas wycieczek;

- Doskonalenie umiejętności bezpiecznego poruszania się po mieście, poznawanie miasta i dostrzeganie zachodzących zmian umiejętności

odpowiedzialnego zachowania w WDK, kościele, bibliotece, urzędach.
Dostosowanie ubioru do okoliczności.;

Czwórka podopiecznych działa bardzo aktywnie w społeczności warsztatowej. Udzielają się w teatrzykach, zawodach sportowych i konkursach literackich. Lubią aktywnie spędzać czas przy różnych grach planszowych, rywalizując między sobą. Męska część grupy zawsze chętna do pomocy przy koniu i pracach porządkowych. Znają i przestrzegają zasady obowiązujące podczas wyjść i wycieczek. Ponadto czwórka samodzielnie dostosowuje swój ubiór do pory i okoliczności.

4) Trening ekonomiczny

- Nauka wartości pieniądza ;
- Uczenie poznania banknotów i monet;
- Próba samodzielnego zakupu ;

W ramach treningu ekonomicznego podopieczni nazywają monety, potrafią dokonać zakupu najpotrzebniejszych produktów wybierając tańszy. Oczekują na resztę i paragon.

5) Kontakty z rodzicami

- Przekazywanie informacji organizacyjnych i zdrowotnych telefonicznie oraz osobiście.

Z czwórką rodzin kontakt mierny. Widoczny brak zainteresowania dziećmi ze strony rodziców. Natomiast bardzo dobry, stały kontakt z jednym tatą na temat zachowań emocjonalnych syna.

Jankowska Sylwia

WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

Halina Wójcik
- pielęgniarka dypl.

Sprawozdanie – ROK 2015

1. Udział w pracy komisji kwalifikacyjnej WTZ przy przyjęciu następujących uczestników:
Jarosław O.
Paulina M.
Milena J.
Anna J.
2. Udział w pracy Rady Programowej WTZ.
3. Udział w spotkaniach okolicznościowych z rodzicami.
4. Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (poparzenia, zwichnięcia), jałowe zaopatrywanie skaleczeń, ran, usuwanie ciał obcych ze skóry lub oka, zabezpieczenie i organizacja pomocy podczas ataków epileptycznych;

	<i>leki doustne 1 lub 2x dz</i>	<i>Pomiar poz. cukru</i>	<i>iniekcje</i>	<i>ataki epileptyczne uczestników</i>	<i>opatrunki</i>
01.15	9 osób	1	1	1	8
02.15	9 osób		1	1	9
03.15	9 osób	2		-	11
04.15	8 osób			1	16
05.15	9 osób			2	10
06.15	10 osób	3		-	12
07.15	10osób			1	9
09.15	10osób			2	14
10.15	9osób			2	18
11.15	8 osób			-	9
12.15	8 osób		5	2	8
Razem		6	7	12	124

5. Zabezpieczenie przed i zaopatrzenie w przypadku ugryzienia owadów;
6. Farmakoterapia
 - podawanie leków doustnych, do śluzówek oka, iniekcji domięśniowych na zlecenie lekarza
 - wpajanie uczestnikom i ich opiekunom zasad i celu regularnego zażywania leków w chorobach przewlekłych, zasad prawidłowego podawania leków, przechowywania i zabezpieczania ich przed dziećmi.
7. Współpraca z lekarzami POZ oraz specjalistami w procesie profilaktyczno-lecznym
 - wizyty z uczestnikami WTZ w POZ - 2
 - wizyty z uczestnikami WTZ w por. specjalistycznych - 6
8. Indywidualna współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników WTZ w zakresie:
 - rozwiązywania problemów profilaktyki zdrowotnej, edukacji, pomocy medycznej,
 - organizacji wyjazdów i wycieczek,
 - treningów ekonomicznego i higienicznego,

- przeprowadzenia wywiadów zdrowotno-socjalnych

Spotkania i rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami

01.15	02.15	03.15	04.15	05.15	06.15	07.15	09.15	10.15	11.15	12.15	RAZEM
9	4	9	8	9	9	5	10	5	3	7	78

9. W ramach profilaktyki zdrowotnej wykonuje się pomiary ciśnienia tętniczego krwi i wagi ciała raz w miesiącu i w zależności od potrzeb częściowej oraz toaletę częściową i całkowitą ciała, a także strzyżenie włosów. Przeprowadziłam 2 x kontrolę włosów i 1 x stanu skóry.

	Pomiar ciśnienia tętn.	Toaleta częściowa/całkowita ciała	Strzyżenie włosów
01.15	58	4	2
02.15	19	7	4
03.15	59	16	7
04.15	48	8	1
05.15	54	11	8
06.15	94	5	2
07.15	56	12	10
09.15	85	7	3
10.15	33	13	10
11.15	62	7	-
12.15	66	2	1
razem	634	92	48

10. Zabezpieczenie medyczne, pomoc w organizacji wyjazdów, pomoc w opiece nad uczestnikami podczas wyjść na spacer, oraz wyjazdów na wycieczki.

- wycieczka do Grudziądza – 19.05.2015
- wycieczka do Gdyni Orłowo – 09.07.2015

11. Wyjścia z uczestnikami na piesze wycieczki krajoznawcze po okolicy Wąbrzeźna

12. Zastępstwa :

- warsztat gastronomiczny 8.10.2015
- warsztat edukacji i umiejętności społ. 07.01 -25.09.2015
- warsztat gospodarczy 7.04.2015
- 3.06.2015
- 29.06.2015
- 01.12.2015
- warsztat poligraficzny 05.04.2015
- 14.05.2015
- 19.06.2015

03.07.2015
29.07.2015
24.09.2015
04.11.2015
24.11-31.12.2015

13. Biblioterapia

- Spotkanie integracyjne zespołu teatralnego z uczniami klas V SP II
 - Współpraca z uczestnikami w ramach zajęć czytelniczych
 - Opieka podczas wyjść do biblioteki oraz pomoc w zapisywaniu się i wypożyczaniu różnych pozycji książkowych, gier, filmów DVD.
- Zorganizowałam 14 wyjść z uczestnikami WTZ do biblioteki
Uczestnicy WTZ wypożyczyli łącznie 210 pozycji.
- Motywacja i pomoc w przygotowaniu uczestników do udziału w Konkursie literackim o Złoty Kałamarz – prace pisało 9 uczestników . Agnieszka D. zdobyła główną nagrodę Złoty Kałamarz i recytatorsko – teatralnym o Złotą Maskę , recytowało 6 uczestników i 5 brało udział w inscenizacji teatralnej. Konkurs był organizowany przez MPBP w Wąbrzeźnie odbył się 23.11.2015r.
 - Spotkanie w Bibliotece z okazji roku Jana Długosza- 28.07.2015

14. Pomoc częściowa lub całkowita przy przebieraniu, zawiązywaniu butów, itp.

16. Naliczanie środków uczestników przeznaczonych do treningu ekonomicznego, prowadzenie dokumentacji z realizacji treningu , prowadzenie depozytu oszczędnościowego oraz depozytu środków uzyskanych ze sprzedaży prac uczestników WTZ na kiermaszach.

17. Prowadzenie i organizacja posiedzeń Rady Uczestników – odbyły się 3 posiedzenia Rady Uczestników WTZ .

18. Udział w organizacji zawodów między warsztatowych „ Radosny plusk”

16.04.2015r. Zabezpieczenie medyczne oraz organizacja pracy wolontariuszy z gimnazjum.

19. Udział w organizacji oraz zabezpieczenie pielęgniarskie podczas konkursu „Strzał w 10” - 16.09.2015

20. Udział w szkoleniach .

Piel. Halina Wójcik

Halina Wójcik

MUZYKOTERAPIA – SPRAWOZDANIE ZA ROK 2015

Na zajęcia uczęszczały 42 osoby.

1. Podczas śpiewów indywidualnych:

- uczyliśmy się śpiewu do mikrofonu
- ćwiczyliśmy pamięć, dykcję oraz prawidłową postawę ciała
- przygotowywaliśmy się do występów przed publicznością
- przygotowywaliśmy się do konkursu piosenek karaoke

2. Podczas śpiewów grupowych:

- uczyliśmy się tekstów i melodii nowych piosenek oraz utrwalaliśmy utwory poznane wcześniej, ćwicząc w ten sposób jakość pamięci.
- uczyliśmy się śpiewu z podkładem muzycznym i a'capella
- pracowaliśmy nad przełamywaniem bariery wstydu i nieśmiałości
- poprawialiśmy wentylację płuc, dzięki ćwiczeniom emisyjnym

3. Podczas zabaw muzyczno – ruchowych:

- usprawnialiśmy aparat głosowy poprzez zabawy dźwiękonaśladowcze
- rozładowywaliśmy ukryte emocje i napięcia
- ćwiczyliśmy koordynację
- budowaliśmy więzy koleżeńskie oraz radosną atmosferę
- utrwalaliśmy teksty i melodie zabaw, ćwicząc w ten sposób pamięć

4. Podczas choreoterapii:

- usprawnialiśmy motorykę małą i dużą
- ćwiczyliśmy automatyzację ruchów
- braliśmy udział w próbach grupy teatralnej, gdzie uczyliśmy się śpiewać oraz recytować z podkładem muzycznym lub a 'capella – na potrzeby występów publicznych.

UCZESTNICY MUZYKOTERAPII BRALI UDZIAŁ:

- a) W przedstawieniu pt. „ Jaś i Małgosia w krainie bajki” – wystawianym podczas uroczystości 15-lecia WTZ i 20-lecia WSPDzST oraz na Przeglądzie Piosenki Osób Niepełnosprawnych „Wąbrzeski Mikrofon 2015r.” - (29 podopiecznych)
- b) W spotkaniu przy żłóbku w Kościele pw. Św. Apostołów Szymona i Judy Tadeusza w Wąbrzeźnie – śpiew kolęd oraz akompaniament na organach kościelnych
- c) W spotkaniu przy Grobie Pańskim – śpiew pieśni wielkanocnych oraz akompaniament na organach kościelnych

- d) podczas Mszy Polowej w WTZ z okazji Dnia Matki – akompaniament i oprawa muzyczna liturgii oraz część artystyczna uroczystości.
- e) Podczas Wigilii w WTZ z udziałem Gości z zewnątrz – gra na organach oraz wspólne śpiewanie kolęd

UDZIAŁ W PRZEGLĄDACH I KONKURSACH:

1. Przegląd „Ulubione Pieśni JANA PAWŁA II” w Wąbrzeskim Domu Kultury
2. Integracyjny Piknik Letni w Solcu Kujawskim:
 - a) konkurs karaoke – (3 podopiecznych) – zajęcie III miejsca
3. Festiwal Pieśni Religijnej „Sakrosong 2015” – (2 uczestników) - wyróżnienie specjalne
4. Przegląd Piosenki Osób Niepełnosprawnych „ Wąbrzeski Mikrofon 2015 ”

przygotowała

Anna Dobrowolska