

WĄBRZESKIE STOWARZYSZENIE POMOCY DZIECIOM SPECJALNEJ TROSKI

87-200 WĄBRZEŻNO, ul. Matejki 18,

Wąbrzeźno, 28.02.2018

Ldz 2024.../2018

Starostwo Powiatowe
w Wąbrzeźnie

Data
Wpł. 2018 -02- 28

Przyjmujący:

„My także chcemy
wznosić latawce i tak
jak zdrowi biegać pod
wiatr.
Niesprawną ręką zrywać
dmuchawce.
I z krótszą nogą
poznawać świat.
Zróbcie nam miejsce, nie
patrzcie wrogo.
Niepełnosprawni
chcą i MOGA:
odkrywać góry,
zawieszać słońce,
darować serca – czujesz?
– gorące!
Otwórzcie okna po nocy
dzwonku, nie chcemy
ciągle sterceć
w przedsionku!”

2018 -02- 28

Wpł.

Zpł.

Starosta Wąbrzeski

Zgodnie z § 21.1. Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25.03.2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej w załączeniu przesyłam sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie za 2017r.

W załączeniu:

1. Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług. (załącznik nr 1)
2. Informacja o:
 - a) liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności. (załącznik 2a)
 - b) ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego. (załącznik 2b)
 - c) formach i metodach realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej. (informacja w załączniku 3)
 - d) liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia. (Załącznik 2b)
 - e) liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:
 - zaradności osobistej i samodzielności,
 - rehabilitacji społecznej,
 - rehabilitacji zawodowej.(informacja w załączniku 3)
3. Informację o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji. (informacja w załączniku 3)
Ponadto:
 4. Sprawozdanie - warsztat krawiecki
 5. Sprawozdanie - warsztat haftu
 6. Sprawozdanie - warsztat gastronomiczny
 7. Sprawozdanie - warsztat stolarski
 8. Sprawozdanie - warsztat terapii różnych
 9. Sprawozdanie - warsztat teatralno - muzyczny
 10. Sprawozdanie - warsztat gospodarczy

- 11. Sprawozdanie - warsztat poligraficzno- komputerowy
- 12. Sprawozdanie – warsztat plastyczny
- 13. Sprawozdanie – warsztat edukacji i umiejętności społecznych
- 14. Sprawozdanie – pielęgniarki

Z poważaniem

PRZEWODNICZĄCA

Maria Kowalska
 Maria Kowalska

W załączniku znajdują się sprawozdania z warsztatów, które miały miejsce w dniach 25.07.2014 r. w sprawie warsztatów i Polityki Społecznej z dnia 25.07.2014 r. w sprawie warsztatów (zgodnie z załącznikiem nr 1) w załączniku nr 10.17

W załączniku znajdują się:

1. Rozwinięcie tematu odczytu i wykładu w sprawie warsztatów i Polityki Społecznej z dnia 25.07.2014 r. w sprawie warsztatów (zgodnie z załącznikiem nr 1)
2. Informacja o
3. Informacja o
4. Informacja o
5. Informacja o
6. Informacja o
7. Informacja o
8. Informacja o
9. Informacja o
10. Informacja o

FINANSOWANIE WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ROKU 2017 – ROZLICZENIE ROCZNE

Liczba placówek	Liczba uczestników	Średnia miesięczna dotacja z PFRON, z powiatu na 1 uczestnika (kolumna 7/2/12 m-cy)	Liczba pracownicy ków	W tym liczba instruktorów terapii zajęciowej	DOCHODY			WYDATKI			Odsetki podlegające zwrotowi do PCPR	
					Budżet 2017 ogółem w zł	W tym		Wykonanie budżetu w 2017 w zł	W tym			Odsetki zwrócone do PCPR
						Środki PFRON i z własny stowarzyszenia	Środki uzyskane ze sprzedaży produktów i usług		Środki PFRON i z powiatu	Środki uzyskane ze sprzedaży produktów i usług		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	50	1.481,11	17	10	898.171,59	888.666,67	9.504,92 (6.040,00 zł za 2017 3.464,92zł środki ze sprzedaży nie wydatkowane w poprzednim roku)	894.848,95	888.666,67	6.182,28	0,00	
						w tym: PFRON 799.800,00 Powiat 88.866,67			w tym: PFRON 799.800,00 Powiat 88.866,67			

K.S. I EGOWA
WITZ PELLY
mgr Anns Polska

Sporządziła.....

PRZEWODNICZĄCA

M. Kowalska
Maria Kowalska

Wice Przewodniczący

A. Kowalska
Alojzy Kępczowski

WYKORZYSTANIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH W 2017R.

	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał	Ogółem
1. Środki wykorzystane(ogółem)	173.154,91	196.269,41	222.559,12	296.683,23	888.666,67
W tym:					
Wynagrodzenia	122.744,61	146.142,26	168.142,37	211.624,99	648.654,23
Koszty materiałów, energii, usług mat i niemater.	29.199,35	29.103,43	25.135,79	45.258,91	128.697,48
Koszty dowozu	12.297,87	11.420,82	13.093,00	26.288,31	63.100,00
Koszty szkoleń	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Koszty ubezpieczenia uczestników	1.238,00	0,00	0,00	0,00	1.238,00
Koszty ubezpieczenia mienia	1.103,00	0,00	0,00	0,00	1.103,00
Koszty wycieczek	0,00	300,00	9.674,53	0,00	9.974,53
Koszty materiałów do terapii	4.663,77	6.573,67	5.792,20	11.439,93	28.469,57
Koszty środków do treningu ekonomicznego	1.908,31	2.729,23	721,23	2.071,09	7.429,86
2. Środki wykorzystane pochodzące ze sprzedaży produktów i usług(ogółem)	348,58	700,00	4.092,50	1.041,20	6.182,28
Ogółem	173.503,49	196.969,41	226.651,62	297.724,43	894.848,95

KSIEGOWIA
WITZ
Anna Felka

Sporządziła
mgr Anna Felka

PRZEWODNICZĄCA

Maria Kowaliszyn

W-ce Przewodniczący

Alotzy Rezydentor

Informacja o wydatkowaniu środków finansowych

W 2017r warsztaty miały do dyspozycji kwotę w wysokości 888.666,67zł w tym 799.800,00zł z PFRON i 88.866,67zł z Powiatu Wąbrzeskiego. Dodatkowymi środkami, jakimi dysponował Warsztat to środki uzyskane ze sprzedaży wyrobów uczestników WTZ w wysokości 9.504,92zł w tym: 6.040,00zł uzyskano w 2017r i 3.464,92zł środki nie wydatkowane w poprzednim roku.

1. W ramach wynagrodzeń wydatkowano kwotę 648.654,23zł wraz z obowiązkowymi narzutami pracodawcy. Kwota ta została przeznaczona na wynagrodzenia dla 18 pracowników do 31.08.2017 oraz od 01.09.2017 do 31.12.2017 na 17 pracowników. W ramach kosztów wynagrodzeń wypłacono w grudniu nagrodę jednorazową, wypłacono również świadczenie urlopowe.
2. W ramach usług materialnych i niematerialnych, kosztów niezbędnych do działalności WTZ pokryto bieżące koszty działalności, tj: media zużywane w budynku WTZ, opłata za telefony, nadzór firmy BHP, nadzór i konserwacja windy, wywóz nieczystości, środki czystości, materiały biurowe, opłaty pocztowe i bankowe, ochrona budynku, zakup medykamentów do gabinetu pielęgniarki itp. są to stałe koszty działalności. A także koszty związane z usuwaniem drobnych usterek w budynku i obejściu.
3. Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu. Do dowozu uczestników wykorzystywany jest samochód Stowarzyszenia na podstawie umowy użyczenia, którym jeździ kierowca zatrudniony w warsztacie. Kosztem jest tu paliwo jak również utrzymanie samochodu(OC, AC, naprawy, drobne akcesoria samochodowe). Samochód ten służy również do bieżącej obsługi działalności warsztatu. Do warsztatu uczestnicy dowożeni są również przez Firmę Handlowo Usługową W. Śliwińskiego. Firma wystawia miesięczną fakturę za dowóz. W kosztach dowozu ujmowane są również bilety miesięczne tych uczestników, którzy dojeżdżają PKS-em.
4. Nie poniesiono żadnych kosztów szkoleń pracowników.
5. Koszty ubezpieczenia uczestników. Ubezpieczenie w Towarzystwie Ubezpieczeń i Reasekuracji S.A. Warta.
6. Koszty ubezpieczenia mienia. Ubezpieczenie w Towarzystwie Ubezpieczeń i Reasekuracji S.A. Warta.
7. W 2017r. wykorzystano środki PFRON na wycieczkę Poznań – Gniezno.

8. Koszty materiałów do terapii. Są to artykuły żywnościowe, wykorzystywane do robienia posiłków w w. gastronomicznym, materiały zakupione do w. gospodarczego do utrzymania zwierząt oraz artykuły plastyczne tj. farby, art. papiernicze itp. wykorzystywane przez inne warsztaty. W ramach tej pozycji WTZ stara się jak najwięcej rzeczy pozyskiwać od sponsorów.
9. Koszty środków przeznaczonych do treningu ekonomicznego. Wysokość środków do treningu ekonomicznego dla jednego uczestnika w 2017r wynosiła 17,00zł m-c. W/w środki wypłacane są na podstawie regulaminu środków do treningu ekonomicznego, w którym określone są sytuacje, kiedy środki treningu ekonomicznego jest uczestnikom obniżane. W/w środki wypłacane są na podstawie miesięcznej listy środków do treningu ekonomicznego.
10. Informacja o uzyskaniu i wykorzystaniu środków pochodzących ze sprzedaży produktów i usług w WTZ Wąbrzeźno.

Środki ze sprzedaży wyrobów uczestników WTZ uzyskano podczas sprzedaży na kiermaszach organizowanych przed Świętami Wielkanocnymi i Świętami Bożego Narodzenia oraz ze sprzedaży wyrobów na miejscu w WTZ.

Środki uzyskane ze sprzedaży wyrobów uczestników WTZ przeznaczono w 2017r. na zakup kwiatów na Dzień Matki, wyjazd do Grudziądza, wyjazd do Torunia(kino, manufaktura cukierków, wypieki pierników) oraz do Torunia na koncert kołęd.

Sporządziła **K. ŚLĘGOWA**
W.T.Z.
Anne Polny
mgr Anna Polna

PRZEWODNICZĄCA
Marta Kowaliszyn
Marta Kowaliszyn

W-ce Przewodniczący
A. Będziński
Alojzy Będziński

ZESTAWIENIE ZAKUPIONEGO W 2017R. WYPOSAŻENIA DO WTZ

LP	NAZWA	KWOTA
1	wentylator stojący 3szt	179,97
2	laptop 1szt	1499
3	mikrofon	702
4	lampa solux	1520
5	szafka z szufladami	1547
6	gilotyna	455,67
	razem	5903,64

sporządził:

zatwierdził:

K. SIEGOWA
WTZ

mgr Anna Felka

PRZEWODNICZĄCA

Marta Kowalszyn

W-ce Przewodniczący

Alojzy Kędziorski

Informacja o liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju ich niepełnosprawności wg stanu na 31.12.2017r.

1. Liczba uczestników warsztatu – 50
2. Stopień niepełnosprawności umiarkowany – 28
3. Stopień niepełnosprawności znaczny – 22
4. Rodzaje niepełnosprawności:
 - 01-U 02-P – 7 ON;
 - Ps – 9 ON;
 - 10-N/01-U – 1 ON;
 - 02-P 01-U 03-L – 1 ON;
 - 06-E 01-U – 2 ON;
 - 01-U 02-P 06-E – 1 ON;
 - 01-U – 9 ON;
 - 06-E 02-P 10-N – 1 ON;
 - 02-P – 8 ON;
 - 26-1-c/d – 1 ON;
 - N – 2 ON;
 - Ps/R – 1 ON;
 - N/R/P – 1 ON;
 - 02-P/11-I – 1 ON;
 - 10-N 11-I 02-P – 1 ON;
 - Ps/N/O/R – 1 ON;
 - 02-P 05-R – 1 ON;
 - 01-U/ O-L – 1 ON;
 - N/P – 1 ON;

KSIĘGOWA
WITZ
Anne Felice
mgr Anna Felice

**Poziom frekwencji uczestników
Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie
w 2017 roku**

STYCZEŃ	73,79 %	
LUTY	77,70 %	
MARZEC	79,04 %	
KWIECIEŃ	80,22 %	
MAJ	83,90%	
CZERWIEC	79,20 %	
LIPIEC	84,18 %	
SIERPIEŃ	0,00.%	przerwa wakacyjna
WRZESIEŃ	81,51 %	
PAŹDZIERNIK -	84,00 %	
LISTOPAD -	82,42 %	
GRUDZIEŃ -	76,45 %	
Średnia frekwencja w 2017 roku – 80,22 %		

**Zestawienie uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie
którzy zrezygnowali w 2017 roku**

L.p.	Imię uczestnika	Data	Przyczyna rezygnacji
1.	Grzegorz F.	01.02.2017	Został relegowany z WTZ z powodu braku efektów w rehabilitacji, celem przyjęcia następnej osoby niepełnosprawnej z listy oczekujących
2.	Adam T.	03.07.2017	Ze względu na podjęcie pracy
3.	Krzysztof T.	01.11.2017	Z powodów zdrowotnych
4.	Marcin O.	01.12.2017	Ze względu na sytuację rodzinną, konieczność opieki nad chorą mamą

Osoby przyjęte do WTZ w 2017 roku

L.p.	Imię uczestnika	Data przyjęcia
1.	Julita R.	01.02.2017
2.	Tomasz K.	11.09.2017
3.	Ewa M.	02.11.2017
4.	Łukasz C.	06.12.2017

**Informacja dotycząca zatrudnienia
uczestników WTZ, którzy odeszli w 2017 roku**

Liczba uczestników WTZ w Wąbrzeźnie, którzy odeszli w 2017	4
W tym, którzy zostali zatrudnieni:	1
- w ZAZ	0
- w ZPCH	1
- w innych zakładach pracy	0

Sporządziła:
Pracownik
administracyjno-socjalny
M. Kucharska
Maria Kucharska

Formy i metody realizowane przez warsztat w działalności rehabilitacyjnej.

Metody:

Słowna , dostarczenia wiadomości ,społecznego porozumienia się na drodze umowy (pochwały), zakazy , upomnienia , instrukcja, opowiadanie, demonstracja, pokaz, zajęcia praktyczne, oglądowa, objaśniająco – pogładowe, samodzielne dochodzenia do wiedzy, programowa, weryfikacyjna, trening umiejętności zachowań społecznych, komunikacja społeczna , wygląd zewnętrzny, higiena osobista , przygotowanie do podjęcia pracy , poradnictwo, psychoterapia grupowa, psychoterapia indywidualna, gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, żywego słowa, rozmowa, dyskusja, obserwacja , audycje radiowe i telewizyjne, inscenizacje, inscenizacja programowa z użyciem komputera i Internetu, oparte na słowie, na obserwacji ,oparte na działaniu praktycznym.

Formy prowadzonej terapii:

Artoterapia, muzykoterapia, choreoterapia, teatroterapia, filmoterapia, poezjo terapia, biblioterapia, psychoterapia, esteterapia, hydroterapia, kinezyterapia, konkursy, trening ekonomiczny, ćwiczenia manualne, gry i zabawy dydaktyczne, rozwijanie indywidualności psychofizycznych ,umiejętności niezbędnych do pracy, rozwijanie umiejętności zawodowych, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, trening wiedzy o człowieku i samym sobie, trening asertywności, nauka umiejętności wychodzenia z sytuacji trudnych, trening o orientacji przestrzennej, nauka pełnienia roli uczestnika warsztatu, domownika, klienta, katolika, kolegi przyjaciela , brata, siostry, obywatela, pracownika, trening pracy w zespole i nauka organizowania wystaw, kiermaszu, konkursów, olimpiad i udziału , podnoszenie sprawności fizycznej i manualnej, trening w zakresie higieny , estetyki wyglądu, estetyki spożywania posiłku, nauka umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, przygotowanie do życia w środowisku społecznym, rozwój umiejętności organizacyjnych , nauka zasad savoir-vivre, obsługa urządzeń technicznych i komputera, oraz nauka umiejętności korzystania z nich. Nauka kultury osobistej w różnych sytuacjach.

II Liczba uczestników którzy poczynili postępy w zakresie:

- zaradności osobistej i samodzielności
- rehabilitacji społecznej
- rehabilitacji zawodowej

Wraz z opisem tych postępów :

Zaradność osobista i samodzielność:

Anna K. – Samodzielna w podejmowaniu decyzji, w wykonywaniu codziennych czynności . Doskonale radzi sobie z utrzymaniem higieny na co dzień. Wprawdzie jest w tych czynnościach bardzo wolna, ale bardzo dokładna i zaangażowana.

Bartosz P. – Doskonale radzi sobie z czynnościami codziennymi , jest coraz bardziej kreatywny. Umie znaleźć się w grupie i szybko nawiązać kontakty koleżeńskie. Lubi czynności takie jak sprzątanie , wykonywanie innych czynności z tym związanych.

Agnieszka D. – Samodzielnie podejmuje decyzje w różnorodnych czynnościach i zadaniach. Jest chętna do wykonywania poleceń , których kiedyś nie lubiła. Jest w pełni otwarta na kontakty w grupie i odpowiedzialna za powierzone jej zadania .

Anna J. – Doskonale orientuje się w czynnościach życia na co dzień .Potrafi planować i realizować swoje plany i zamierzenia . Jest aktywna. Dbą o higienę na co dzień i umie się ubrać stosownie do pogody.

Sylwia W. –Samodzielnie utrzymuje na co dzień higienę osobistą . Umie doskonale zaplanować i organizować sobie wolny czas. Robi sobie samodzielnie zakupy. Orientuje się w wydatkach .

Dawid Z. – Bardzo samodzielny w wykonywaniu czynności życia codziennego. Doskonale radzi sobie z higieną, ma dobry kontakt koleżeński i z terapeutami. Umie planować zakupy i zna wartość pieniądza.

Mirosław K. - W pełni jest przygotowany do radzenia sobie w czynnościach życia codziennego. Doskonale orientuje się w wartości pieniądza, potrafi samodzielnie dokonywać zakupów, wcześniej je planować. Jest osoba pracowita i zorganizowaną.

Rehabilitacja społeczno- ogólna.

Grzegorz Z. – Jest bardzo lubiany przez grupę, bardzo komunikatywny. W kontaktach koleżeńskich jest miły i uprzejmy. Zna zasady grzecznościowe , jest lubiany i pomocny. Posiada wysoką kulturę osobistą .

Maciej B. - Stał się bardzo otwarty na kontakty koleżeńskie. Robi duże postępy w zachowaniu na reakcje poleceń przez terapeutów. Samodzielnie porusza się po mieście. Potrafi dokonać zakupy i zrobić drobne czynności domowe. Jest bardzo pracowity i w pracy stara się być dokładny.

Agnieszka D. - Jest doskonała w wykonywaniu zaplanowanych czynności .Lubi wykonywać polecenia i wykonuje je bardzo dokładnie. Jest osobą pracowitą, komunikatywną , lubianą ale też pomocna na rzecz innych osób.

Anna J.- Bardzo lubiana w grupie . Posiada umiejętności dobrej komunikacji. Umie radzić sobie w mniejszej i większej grupie. Jest osoba samodzielną i realizuje swoje zamierzenia.

Sylwia W.-Swoje umiejętności koleżeńskie realizuje nie tylko w małych grupach ,ale dobrze się czuje w dużej grupie i na scenie. Nie ma oporów występu przed publicznością. W komunikacji jest bezpośrednia ale nie podtrzymując kontakty koleżeńskie .Jest osoba zorganizowaną i pracowitą.

Wiesław J.- Bardzo samodzielny .Potrafi samodzielnie funkcjonować w środowisku. Bardzo łatwo nawiązuje kontakty koleżeńskie .Rozwinął swoje zainteresowania i zaczął je pielęgnować.

Przemek M.- Bardzo samodzielny .W komunikacji koleżeńskiej jest bardzo lubiany. Dominuje swoim zachowaniem i pracowitością na tle grupy. Jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania które wykonuje dokładnie i bardzo chętnie. Lubi pomagać innym.

Rehabilitacja zawodowa.

Agnieszka D. –Pracowita . Umie zacząć prace , zaplanować je i skończyć. Jest kreatywna i cierpliwa w wykonywaniu swojej pracy. Jest odpowiedzialna i tempo pracy umie sobie rozplanować. Jest pomocna dla innych.

Bartosz P.- Bardzo rozwinął rytm swojej pracy związanej z rozwojem nowych zainteresowań .Jest kreatywny i pracowity. Lubi realizować to co sobie zaplanuje .Pracuje z pasją i dużą emocją. Mimo to lubi być motywowany przez terapeutę .

Anna J.-Doskonale wykonuje polecenia. Umie odebrać prawidłowo komunikat dotyczący wykonania danej czynności. W pracy jest osoba w miarę samodzielną .Umie wykorzystać wczesniej nabyte umiejętności .

Krzysztof K.- Samodzielny w wykonywaniu swoich kreatywnie wymyślonych przedmiotów. Pracowity. Kończy to co zaczyna .Jego umiejętności oraz zdolności muszą być pod kontrola terapeuty.

Agnieszka B.- W pracy warsztatowej doskonale sobie radzi. Jest dokładna. Umie dostosować się do poleceń. Jest kreatywna i samodzielna. Praca daje jej satysfakcje ,ale dalej terapeuta musi rozwijać ją w sferze emocjonalnej i motywacyjnej. Bardzo ładnie rozwija swoje zainteresowania.

Joanna R.- Bardzo samodzielna. Potrafi samodzielnie wykonywać polecenia. Jest dokładna i pracowita. Nabyła duże umiejętności w pracy w kuchni .Prawie wszystkie czynności wykonuje z chęcią i zadowoleniem.

Dawid Z.- Bardzo zaangażowany w to co robi .Swoje czynności wykonuje bardzo dokładnie. Lubi to co robi. Podczas wykonywania swoich czynności lubi zdobywać nowe doświadczenia, wprowadzać je do codziennych czynności ,Jest kreatywny i pracowity.

Wiesław J.-Swoje prace wykonuje dobrze .Nabył umiejętności samodzielnego organizowania , planowania i wykonywania czynności w rytmie dostosowanym do jego możliwości .W pracy nabył dużego doświadczenia.

Rada Programowa w stosunku do uczestników warsztatu podjęła:

- dalszą pracę prowadzonej rehabilitacji i terapii w zakresie umiejętności poznawczych rozwijaniu zainteresowań, motywowaniu do pracy, wdrażaniu do życia społecznego, rodzinnego, rozwijaniu predyspozycji zawodowych , społecznych ,kulturowych, rozwijaniu podstawowych umiejętności w komunikacji społecznej.

w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia biorąc pod uwagę uzdolnienia , talent, zainteresowania, rodzaj aktywności i sprawność manualną.

Pedagog WTZ

Pedagog WTZ


Barbara Cichomska

Sprawozdanie z działalności warsztatu krawieckiego za rok 2017 z efektów terapii zajęciowej w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zaradności osobistej i samodzielności.

Instruktor: Anna Liszewska - Ryczkowska

Uczestnicy:

Agnieszka D.
Łukasz C..
Agnieszka K.
Magdalena M.
Beata Ł.

W roku kalendarzowym 2017 zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii zrealizowane zostały następujące cele warsztatowe:

I. Zaradność osobista i samodzielność.

W zakresie aktywizacji podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianie samodzielności oraz zaradności osobistej, założono następujące formy:

Kształtowanie nawyków higieny i utrzymanie czystości ciała poprzez:

- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej: czyste ręce, twarz i ubranie,
- wyrabianie nawyku utrzymania właściwej higieny ciała, włosów poprzez częste mycie i używanie odpowiednich kosmetyków do pielęgnacji jak również częsta zmiana bielizny i odzieży,
- nauka i wyrabianie samodzielności w ubieraniu i rozbieraniu się,
- wyrabianie nawyku układania ubrań na określone miejsce.

Posiłki- jedzenie:

- nauka i wdrażanie do samodzielnego i estetycznego przyrządzania prostego posiłku- kanapki, posługiwanie się nożem podczas smarowania chleba, krojenia poszczególnych elementów kanapki,
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych (proszę, dziękuję),
- dalsza nauka przyrządzania napojów (herbaty, kawy) oraz czynności z tym związanych,
- wyrabianie nawyku odkładania naczyń po posiłku na określone miejsce.

Prace porządkowe:

- wdrażanie do utrzymania czystości i porządku w pracowni oraz w innych pomieszczeniach warsztatowych wg harmonogramu sprzątanía
- wdrażanie do prawidłowego doboru środków czystości
- wyrabianie nawyku używania odzieży ochronnej- rękawice fartuch.

W zakresie aktywizacji w codziennym życiu , wyrabianiu samodzielności oraz zaradności osobistej uczestnicy częściowo zrealizowali założone cele. Jednakże wskazane jest dalsze wspieranie uczestników w celu progresji.

II. Rehabilitacja zawodowa.

W zastosowaniu technik terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych zaplanowano następujące zajęcia warsztatowe:

- przestrzeganie regulaminu WTZ , dyscypliny i czasu pracy,
- rozwijanie i pobudzenie inwencji twórczej w zakresie wykonywania różnorodnych prac wykorzystując elementy haftu i tkactwa,
- kształtowanie, podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się materiałami i narzędziami warsztatowymi przy wykonywaniu różnorodnych prac tematycznych,
- kształtowanie i rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
- wyrabianie nawyku samodzielnego, dokładnego, estetycznego wykonywania pracy,
- rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz intelektualnej poprzez różnego rodzaju gry i zabawy dydaktyczne,
- dalsza nauka zrozumienia wyjaśnień i instrukcji,
- praca z kalendarzem (umiejętność określania daty: dzień, dzień tygodnia, miesiąc, rok, pory roku, pora dnia).

W zakresie realizacji celów w sferze rehabilitacji zawodowej uczestnicy w różnym stopniu poczynili postępy. Wynika to z różnorodności schorzeń oraz różnic w zakresie niepełnosprawności. Z uwagi na to, że założone cele są celami długofalowymi i są one kontynuacją wytyczonych celów w latach ubiegłych zalecana jest dalsza realizacja. Może być ona w prowadzona poprzez kształtowanie nowych umiejętności i podtrzymywanie już zdobytych. W przypadku osób u których zaobserwowano małe postępy w realizacji celów stosowano częściej przypomnianie i udoskonalanie umiejętności. U osób z większą progresją stosowano stopniowanie trudności umiejętności już poznanych i nauczanie nowych poszerzenie wiedzy i rozwijanie zainteresowań.

III. Rehabilitacja społeczna.

W zakresie rehabilitacji społecznej uczestnicy brali udział między innymi: w jednodniowych wycieczkach, wycieczce trzydniowej do Poznania, koncertach, spotkaniach integracyjnych, przedstawieniach teatralno-muzycznych, w organizowanych imprezach okolicznościowych, wystawach kiermaszów prac uczestników, spacerach po najbliższej okolicy, w grillowaniu i spożywaniu posiłku na świeżym powietrzu, dyskotekach- zabawy przy muzyce.

Wyżej wymienione formy rehabilitacji społecznej wypracowano poprzez:

- podtrzymywanie umiejętności ubierania się stosownie do okoliczności,
- nauka harmonijnego współżycia w grupie w czasie różnorodnych spotkań organizowanych w WTZ,
- wdrażanie do kulturalnego zachowania się w czasie obchodzenia własnych urodzin, wspólnie z jubilatami innych warsztatów: wspólne składanie życzeń, wręczanie upominków, wspólny tort i posiłek, zabawa przy muzyce,
- kształtowanie kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, przestrzeganie zasad panujących podczas wycieczki, umiejętność podporządkowania się innym instruktorom
- nauka bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię w miejscach do tego przeznaczonych,
- wdrażanie do samodzielnego zakupu wybranych artykułów w sklepach samoobsługowych,
- wdrażanie do samodzielnego składania zamówienia w restauracji.

Rehabilitacja społeczna uzależniona była od indywidualnych programów rehabilitacji i terapii. W zależności od stopnia niepełnosprawności uczestnicy poczynili większe lub mniejsze postępy. Można stwierdzić, że uczestnicy chętnie uczestniczyli w różnych formach tej rehabilitacji niezależnie rodzaju schorzeń.

IV. Trening ekonomiczny.

W zakresie treningu ekonomicznego uczestnicy utrwalali umiejętności:

- nauka poznawania i różnicowania wartości pieniądza o różnorodnych nominałach,
- nauka oszczędzania, planowania i dokonywania prostych zakupów w określonej kwocie wg potrzeb i możliwości finansowych.

W zakresie treningu ekonomicznego uczestnicy w dalszym ciągu potrzebują nauki i kontrolowania. Część grupy lepiej planuje zakupy i realizuje je z uwzględnieniem kwoty, którą dysponuje. Większa część grupy potrzebuje dodatkowego wsparcia przy zaplanowaniu jak również przy dokonywaniu zakupu wybranego towaru.

V. Współpraca z rodziną i opiekunem.

Współpraca z rodziną odbywała się w różnych formach: codziennej, okazjonalnej, podczas zebrań ogólnych, osobiście i telefonicznie.

Tematami rozmów i spotkań były: stan zdrowia, zachowanie podczas zajęć terapeutycznych na terenie WTZ i poza nim, osiąganych postępów i sukcesów, problemów, aktywizowaniu w czynnościach życia codziennego, wspólne dbanie o czystość ciała i bielizny a także wymiana spostrzeżeń i wspólne rozwiązywanie problemów w miarę istniejących możliwości.

W zakresie współpracy z rodziną następuje progres. Opiekunowie czterech uczestników pozytywnie reagują na wszelkie kontakty, są zainteresowani swoimi dziećmi ich postępami, problemami. Uczestniczą w różnorodnych zebraniach, spotkaniach organizowanych przez WTZ. U jednego uczestnika pojawiają się próby nawiązania kontaktu z bratem. Są to kontakty nieczęste, ale podejmowane próby kontaktu owocują zainteresowaniem.

Uczestnicy warsztatu Haftu i tkactwa przy pomocy instruktora wykonywali różnorodne ozdoby, dekoracje, prace, które były prezentowane na konkursach, wystawach, kiermaszach organizowanych w naszym warsztacie jak również poza nim.

Realizacja założonych celów warsztatowych w dużej mierze uzależniona była od: stanu zdrowia, chęci, mobilizacji i motywacji do pracy, indywidualnych możliwości rozwojowych, komunikatywności.

Od 01.02.2017 warsztat opuścił Grzegorz F. a jego miejsce zajął Marcin O, który odszedł z WTZ z dniem 01.12.2017. Od 06.12.2017 do warsztatu dołączył Łukasz C.

Sprawozdanie sporządziła:
Instruktor warsztatu krawieckiego
mgr Anna Liszewska - Ryczkowska

Anna Liszewska - Ryczkowska

Sprawozdanie za okres od 01.01.2017 do 31.12.2017 roku

warsztat: haftu

W roku kalendarzowym 2017 zgodnie z indywidualnymi programami re:habilitacji i terapii realizowano następujące cele warsztatowe.

1. W zakresie samodzielności i zaradności osobisej kształtowano i podtrzymywano podstawowe nawyki higieniczne, nawyk pozostawienia porządku po sporzyciu posiłku, utrzymywania czystości w najbliższym otoczeniu, praca wg. grafików sprzątanania, obsługi odkurzacza.
2. W ramach umiejętności zawodowych. Podtrzymywano, rozwijano i umacniano umiejętności z zakresu szycia ręcznego i haftu. Doskonalono umiejętności w zakresie prac manualnych z różnymi materiałami plastycznymi.
3. W zakresie rehabilitacji społecznej. Wzbogacano i poszerzano wiedze wrazenia i zainteresowania oraz podtrzymywano zwyczaje i tradycje, uczestnicząc w wydarzeniach społeczno-kulturalnych:

Wyjściach do: kościoła- spotkanie przy żłóbku i Grobie Pańskim, udział w obchodach dnia Niepodległości, w wyjściach do kręgielni, restauracji, sklepu, na spacer, na cmentarz, do WDK na na: V Wojewódzki przegląd piosenki osób niepełnosprawnych "Wąbrzeski mikrofon", oraz przegląd "Ulubione pieśni Jana Pawła II".

organizowanych w WTZ: kwartalnych urodzinach uczestników, XVII urodzinach WTZ, Dniu Mamy, Dniu Dziecka, Wigilii, zabawach tanecznych

wyjazdach do: Kowalewa Pomorskiego na XXIII Sportowe spotkanie osób niepełnosprawnych "Bądźmy razem", wycieczce- Poznań, Rogalin, Gniezno, wyjazdach do Torunia

4. W ramach treningu ekonomicznego uczono planowania wydatków w określonej kwocie, dokonywania wyboru, podejmowania decyzji, dokonywania zakupu.
5. Współpraca z rodziną odbywała sie w różnych formach: osobistej, telefonicznej, okazjonalnej. Omawiano sprawy wynikające z bieżących wydarzeń i potrzeb.

Efekty rehabilitacji były w znacznym stopniu uzależnione od indywidualnych możliwości rozwojowych, oraz stanu zdrowia podopiecznych.

Aliya Homa

**SPRAWOZDANIE ZA 2017 ROK
WARSZTAT GASTRONOMICZNY**

Instruktor:

Danuta Chojnicka

Uczestnicy:

Paulina M.

Julita R.

Joanna R.

Dawid Z.

Katarzyna Z.

1. Aktywizacja w codziennym życiu, samodzielność zaradność osobista.

Formy:

- Kształtowanie nawyków higieny osobistej poprzez wdrażanie do obowiązku utrzymania własnego ciała w czystości,
- Wdrażanie do dbałości o wygląd poprzez zakładanie czystych ubrań i obuwia,
- Kształtowanie nawyku mycia zębów po posiłku,
- Wdrażanie do zachowania prawidłowej i kulturalnej postawy ciała podczas spożywania posiłków,
- Wdrażanie do estetycznego spożywania posiłków poprzez prawidłowe używanie sztućców,
- Wdrażanie do obowiązkowości poprzez przestrzeganie regulaminu sprzątnia,
- Układanie harmonogramu sprzątnia różnych pomieszczeń, przepisywanie na komputerze, drukowanie,
- Nauka utrzymania sprzętu do sprzątnia w czystości,

Pomimo widocznych postępów poczynionych przez uczestników w tym zakresie nauka nadal będzie kontynuowana poprzez przypominanie i utrwalanie, aby jak najbardziej zaktywizować i usamodzielnic w/w osoby w życiu codziennym.

2. Rehabilitacja zawodowa.

Formy:

- Wdrażanie do samodzielności w przygotowaniu stanowiska pracy,
- Nuka układania jadłospisów z wyprzedzeniem na jeden miesiąc oraz przepisywanie na komputerze,
- Wdrażanie do przestrzegania regulaminu i dyscypliny pracy,
- Wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i mienie,
- Przestrzeganie zasad BHP,
- Kształtowanie umiejętności estetycznego podawania potraw,
- Usprawnianie manualne poprzez wykonywanie różnego rodzaju czynności(krojenie, mieszanie, siekanie, obieranie i inne),
- Wyrabianie nawyku sprzątnia po sobie stanowiska po zakończonej pracy,
- Usamodzielnianie podczas przygotowywania posiłków,
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie,
- Dbanie o powierzony sprzęt i mienie,
- Kształtowanie odpowiedniego stosunku do powierzonych zadań i obowiązków,
- Utrwalanie wcześniej nabytych umiejętności,

Rehabilitacja zawodowa poprzez różnego rodzaju zajęcia-pracę sprawia wiele satysfakcji, radości, wzrasta poczucie własnej wartości, przynależności do grupy. Uczestnicy warsztatu gastronomicznego codziennie przygotowują posiłek dla

**SPRAWOZDANIE ZA 2017 ROK
WARSZTAT GASTRONOMICZNY**

wszystkich uczestników - koleżanek i kolegów, podają do stołu, obsługują zmywarki, sprzątają, biorą udział w kiermaszach poprzez pieczenie świątecznych ciasteczek i ciast. Praca jest dla nich ważna, są doceniani przez innych uczestników, czują się potrzebni co jest bardzo istotnym elementem w procesie rehabilitacji ON.

3. Rehabilitacja społeczna.

Formy:

- Udział w wycieczkach, wyjazdach do kina, wycieczkach pieszych z kijkami, spacerach
- Udział w imprezach okolicznościowych (urodziny kwartalne, rocznice WTZ, dyskoteki i inne),
- Nauka składania i przyjmowania życzeń urodzinowych,
- Udział w zawodach sportowych w roli kibica i zawodnika,
- Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo podczas wyjść z kijkami poprzez zakładanie kamizelki odblaskowej,
- Wdrażanie do przechodzenia przez jezdnię całą grupą,
- Udział w przedstawieniach teatralno – muzycznych organizowanych w wtz,
- Kształtowanie umiejętności podporządkowania się przełożonym podczas różnego rodzaju wyjść i wyjazdów grupowych,
- Udział w konkursach organizowanych w wtz oraz przez inne instytucje (literackich, piosenki, innych),

Uczestnicy bardzo chętnie biorą udział w/w formach zajęć. Poczynili postępy w integrowaniu się z całą grupą, nabrali większej pewności siebie. Bardzo lubią spacerować z kijkami po mieście co pozwala na poznanie miasta oraz spotkania i poznanie nowych ludzi. Większość form w/w sferze będzie kontynuowana w następnych latach.

4. Trening ekonomiczny.

Formy:

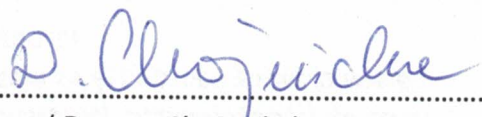
- Nauka planowania zakupów wg potrzeb do kwoty, która jest przeznaczona do dyspozycji uczestnika w treningu,
- Nauka oszczędzania pieniędzy na określony cel (wycieczka, urodziny),
- Samodzielne wybieranie i płacenie za towar,
- Rozliczenie pobranych pieniędzy wg paragon

5. Współpraca z rodziną, opiekunami, pracownikami DPS,

Formy:

- Rozmowy osobiste, telefoniczne, sms,
- Rozwiązywanie problemów dotyczących podopiecznego w miarę istniejących możliwości, omawianie spraw związanych z rehabilitacją,

Współpraca z opiekunami i rodzicami układa się dobrze, chętnie uczestniczą w organizowanych zebraniach, spotkaniach, chętnie stawiają się w WTZ na prośbę terapeuty w celu rozwiązania zaistniałych problemów.



(Danuta Chojnicka)

SPRAWOZDANIE ROCZNE Z EFEKTÓW TERAPII W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ I REHABILITACJI ZAWODOWEJ

OKRES REALIZACJI 01.01.2017-31.12.2017

WARSZTAT: Stolarski
STAN ILOŚCIOWY: 5 osób
STAN OSOBOWY: 5 M
INSTRUKTOR: Marek Galczewski

Realizacja celów rehabilitacji i terapii odbywała się zgodnie z indywidualnymi programami.

I. W zakresie aktywizacji podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianiu samodzielności, w tym kształtowaniu higieny osobistej i utrzymania czystości otoczenia:

- Doskonalony był nawyk odpowiedniego ubioru do pory roku
- Dalsze utrwalanie nawyku właściwego doboru ubioru na odzież roboczą i okazjonalną
- Poprawa w dbaniu o higienę osobistą, dalsza praca nad likwidacją przykrych zapachów i używania antyperspirantów
- Rozwijano umiejętność pracy grupowej podczas prac porządkowych, wykonywanych ozdób okazjonalnych
- Utrwalony i doskonalony był nawyk utrzymania czystości na stanowisku pracy i w wyznaczonych pomieszczeniach, takich jak pracownia, łazienka, korytarz i hol
- W dalszym ciągu należy pracować nad racjonalnym dozowaniem środków chemicznych, czystością narzędzi po skończonej pracy i odkładania na wyznaczone miejsce
- Poprawa zachowania oraz kulturalnego spożywania posiłków i poprawnej postawy przy stole
- Czworo podopiecznych samodzielnie wykonuje proste kanapki, z piątym uczestnikiem wymagana jest dalsza praca nad samodzielnością wykonywanej czynności

- Grupa dostrzega potrzebę dbania o porządek i czystość wokół placówki warsztatów, z zaangażowaniem wykonują prace gospodarcze, grabienie liści oraz odśnieżanie chodników itp.

II. Zastosowanie techniki terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych

- Z trójką podopiecznych realizowano wykonywanie płaskorzeźb i rzeźb w drewnie na konkursy organizowane przez PFRON i WDK
- Troje podopiecznych zajęło czołowe miejsca i otrzymało wyróżnienia w konkursach organizowanych przez WDK za prace plastyczne w drewnie i innych materiałach
- Od 3 lipca 2017r. jeden z podopiecznych z pracowni podjął pracę w zakładzie pracy chronionej w Toruniu. Nowy podopieczny dołączył do grupy 12 września 2017, jednakże na stosunkowo krótki okres uczęszczania, niską frekwencją związaną z niepełnosprawnością nie został oceniony na koniec roku a poddany obserwacji
- Czworo podopiecznych wraz z nowym uczestnikiem uczyło się i poznawało obsługę prostych narzędzi i ich nazwy oraz nazwy podstawowych materiałów i drzew używanych w pracowni stolarskiej
- Rozwijana była umiejętność koncentracji na wykonywanych czynnościach oraz podejmowane były próby współpracy w grupie.
- W dalszym ciągu grupa pracuje nad utrwalaniem i wzbogacaniem talentów rzeźbiarskich poprzez poznawanie nowych technik oraz poprawę motoryki i estetyki wykonywanych prac. Wykonywane prace wzbudzają duże zainteresowanie na wystawach i kiermaszach świątecznych.
- Troje podopiecznych rozwijało i doskonaliło obsługę mini grawerki do szkła wykonując różnorodne prace na konkursy
- U dwóch podopiecznych rozwinęły się umiejętności manualne oraz estetyka wykonywanych prac wykorzystując narzędzia stolarskie, wypalarkę do drewna oraz pistolet na klej. Poprawiła się motoryka i estetyka wykonywanych prac.
- Podopieczni uczą się drobnych napraw gospodarczych oraz przestrzegania zasad BHP przy wykonywaniu prac na terenie WTZ.

III. W zakresie rehabilitacji społecznej

- Troje podopiecznych czynnie uczestniczyło w zawodach na basenie „Radosny plusk” w Wąbrzeźnie zdobywając pierwsze miejsca oraz w zawodach sportowych w Spartakiadzie w Kowalewie Pomorskim (I miejsce) i Grudziądzu

- Uczestniczyli w dekorowaniu wnętrza i Tereniu WTZ w przygotowaniu do różnych uroczystości, pomagali przy dekorowaniu Szopki Bożonarodzeniowej i Grobu Pańskiego w kościele.
- Brali udział w zorganizowanych wycieczkach, wychodzili grupą do kręgielni i na wystawy artystyczne.
- Dwoje uczestników brało udział w inscenizacji w kościele z okazji Dnia Niepodległości

IV. W ramach treningu ekonomicznego uczono i utrwalano:

- Stosowanie zwrotów grzecznościowych
- Planowania zakupów i orientacji w cenach kupowanych rzeczy
- Nazywania kupowanych przedmiotów
- Dokonywania zakupów w ściśle określonych kwotach
- Sposobów oszczędnego gospodarowania pieniędzmi
- Osiągnięto zadowalające efekty. Podopieczni osiągnęli wyższy poziom samodzielności oraz zostali wdrożeni do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych

V. Kontakty z rodzinami, opiekunami

Częste kontakty z rodziną mające na celu:

- Wykorzystanie i podtrzymywanie przez rodzinę umiejętności zdobytych w warsztacie
- Podtrzymywanie nawyków higienicznych
- Występujące problemy wychowawcze rozwiązywano na bieżąco
- Nowy uczestnik z uwagi na problemy wychowawcze i częstą niesubordynację wymagał regularnych konsultacji z psychologiem i pedagogiem oraz z rodziną w celu podtrzymywania właściwego zachowania

Marcel Godziszewski

SPRAWOZDANIE ROCZNE Z EFEKTÓW TERAPII W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ I REHABILITACJI ZAWODOWEJ

OKRES REALIZACJI: 01.01 – 31.12. 2017r.

WARSZTAT: TERAPIE RÓŻNE

STAN ILOŚCIOWY WARSZTATU: 5 OSÓB – 2K, 3M

INSTRUKTOR: MGR IWONA LISEWSKA

Realizacja celów rehabilitacji i terapii odbywała się zgodnie z indywidualnymi programami

1. W zakresie aktywizacji podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianiu samodzielności oraz zaradności osobistej uczono:

- samodzielnego pamiętania o myciu rąk przed i po posiłku, po wyjściu z toalety, ulicy,
- dbania o swój wygląd zewnętrzny, dopasowywania odzieży do aury, sytuacji, wykluczania z ubioru rzeczy poplamionych, bez zapięć,
- używania kosmetyków,
- parzenia herbaty (obsługi czajnika elektrycznego),
- dokładnego gryzienia, żucia i przeżuwania pokarmów stałych,
- posługiwania się sztucami,
- utrzymywania porządku na swoim stanowisku pracy,
- uświadamiano potrzebę samodzielnego pamiętania o odkładaniu rzeczy, przedmiotów, wykorzystywanych w terapii w miejsce ich przeznaczenia,
- pielęgnowania roślin doniczkowych,
- utrzymania porządku w szafkach z przyborami codziennego użytku (przybory do mycia, ubiór na rehabilitację ruchową),

Osiągnięto efekty zadowalające. Nadal wyżej wymienione czynności będą doskonalone i utrwalane. Podtrzymywany będzie poziom rozumienia sensu czynności i potrzeby ich wykonania..

2. Zastosowanie techniki terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych – realizowano planowane czynności warsztatowe:

- ćwiczono koncentrację na komunikacie, reagowanie na polecenia proste o różnym stopniu złożoności, wykonywania ich zgodnie z treścią,
- odpowiadanie na kontakt z zewnątrz,
- w dalszym ciągu utrwalano podpis imieniem bądź imieniem i nazwiskiem wg wzoru, po wykropkowany wzorze samodzielnie,
- wskazywania daty w kalendarzu i słownego jej opisu,
- odczytywania godziny na zegarze,
- uczono dni tygodnia oraz nazw miesięcy,
- wyrabiano autoorientację,
- rozwijano percepcję wzrokową (dogłębna analiza i synteza) poprzez identyfikację jednakowych przedmiotów, obrazów, figur, znaków graficznych, wyodrębnianie cech istotnych z całości, różnicowania na zasadzie wyodrębnionych cech zasadniczo różniących i o nie dużym stopniu różnicowania przedmiotów, obrazów, figur i znaków graficznych – klasyfikowanie ich wg określonych cech,
- wykonywanie prac manualnych typu: haftowanie fastrygą na tekturze zawieszek, elementów dekoracyjnych, elementów większej całości (fragmenty obrazu); wykonywanie kartek okolicznościowych z wykorzystaniem różnych materiałów, technik; wyklejanie obrazów tematycznych kulkami z krepiny, skrawkami tkanin (dbanie o estetykę prac),
- dbanie o poprawność językową wypowiedzi, likwidowanie „naleciałości gwarowych”, mówienie wyraźne, głośne,

- usprawniano koordynację wzrokowo – ruchową (tj. rysowanie wg inwencji, wypełnianie książek do kolorowania, łączenie punktów, „dopełnianie” rysunków, układanki, puzzle, mozaiki),
- ćwiczono – poprawiano koncentrację uwagi (wyszukiwanie detali w ilustracjach, obrazkach tematycznych, odtwarzanie układów, formuły życzeń, fragmentów wierszy, tekstów piosenek, nazw dni tygodnia, miesięcy),
- ćwiczono w zakresie samodzielnego planowania, kontrolowania i wykonania zadania,
- przeprowadzano trening umiejętności dostosowania emocji do sytuacji (kontrola emocjonalna)
- odwozono w wypowiedziach od fantazjowania,
- powstrzymywano reakcje impulsywne (wyciszenie),
- dbano o utrzymanie pozytywnego wizerunku samego siebie mimo napotkanych trudności.

Osiągnięto dobre efekty. Zdobyte umiejętności będą podtrzymywane i wykorzystywane.

3. *Rehabilitacja społeczna:*

Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych przez udział:

- w uroczystościach WTZ (kolędowanie przy żłóbku w Sanktuarium Matki Bożej Brzemiennej w Wąbrzeźnie oraz w Parafii Garnizonowej pw. Świętej Katarzyny Aleksandryjskiej w Toruniu, urodziny WTZ, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Andrzejkę, Wigilia, Święto Niepodległości),

Wdrażano do odbioru i tworzenia wartości estetycznych, uwrażliwiano na wartości chrześcijańskie.

- w imprezach (urodziny kwartalne),

Wdrażano do kulturalnego zachowania się, okazywania szacunku kolegom, używania form grzecznościowych, kulturalnego, estetycznego spożywania posiłków.

- w zajęciach grupowych,

Uczono zachowań wyrażających życzliwość i szacunek, poznano zasady życia towarzyskiego.

- w wycieczkach (Poznań – Gniezno, Toruń),

Rozbudzano zainteresowania Ojczyznę – ścieżkami przez polską ziemię, coś o przyrodzie, historii i turystyce rodzinnej.

- w wyjściach tematycznych:

- wycieczki po Wąbrzeźnie zgodnie z propozycjami podawanymi przez podopiecznych (opracowanie planu), wykonanie „mapy”, gdzie byliśmy, co widzieliśmy,

- poznanie sylwetek ludzi sławnych związanych z Wąbrzeźnem,

- odwiedzanie Miejskiego Punktu Informacji

- uczestniczono w wystawach organizowanych przez WDK, Bibliotekę Miejską.

Osiągnięto zadowalające efekty. Podopieczni, zgodnie ze swoimi możliwościami, orientują się w wydarzeniach z życia WTZ czy miasta.

4. *W ramach treningu ekonomicznego:*

- nazywania przedmiotów kupowanych,

- dokonywania zakupów w ściśle określonych kwotach,

- planowania wydatków,

- kupowania rzeczy potrzebnych,

- rozliczania się z wydatków,

- używania zwrotów grzecznościowych.

Osiągnięto efekty zadowalające, ale wszystkie w/w czynności muszą być utrwalane.

5. *Kontakty z domem rodzinnym*

Rozmowy informacyjne, wspierające, ukierunkowujące dotyczyły:

- zachowanie, osiągnięć, porażek,
- wykorzystanie przez dom rodzinny umiejętności zdobytych w warsztacie,
- zrozumienia zasady „chwalimy a nie tylko ganimy” swoje dziecko,
- usamodzielniania.

Efekty niezadawalające. Brak kontaktów z opiekunami z DPS-u w Wąbrzeźnie, brak zrozumienia zasady „chwalimy a nie tylko ganimy”.

6. *Zasady postępowania, poczynania terapeutyczno – pedagogiczne dostosowano do możliwości rozwojowych podopiecznych poprzez indywidualizację wymagań, metod doboru środków oraz organizacji i tempa ćwiczeń, przystępności, trwałości, systematyczności i przykładu.*

Jana Lisę

SPRAWOZDANIE 2017R.

WARSZTAT TEATRALNO-MUZYCZNY

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii uczestników warsztatu teatralno-muzycznego na rok 2017, realizowano następujące zadania w poszczególnych sferach:

1. W ramach aktywizacji Podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianiu samodzielności oraz zaradności osobistej:
 - pracowaliśmy nad dbaniem o czystość odzieży, wyrabianiem nawyku stosowania wody toaletowej w ciągu dnia, pozostawianiem czystości po sobie, po korzystaniu z WC,
 - zwracaliśmy uwagę na głośnie stosowanie form grzecznościowych w stołówce; na pozostawianie po sobie czystości po spożyciu posiłku,
 - pracowaliśmy nad dokładnością w trakcie wykonywania prac porządkowych i czynnym udziałem w tej pracy
2. W ramach rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych:
 - pracowaliśmy nad umiejętnością słuchania, rozumienia, wysłuchiwania wyjaśnień i wykonywania instrukcji,
 - pracowaliśmy nad umiejętnością wykorzystywania w pracy wcześniej nabytych umiejętności i pracy w zespole,
 - doskonaliliśmy pamięć,
 - rozwijaliśmy kreatywność, wyobraźnię, koordynację wzrokowo-ruchową poprzez wykonywanie różnego rodzaju prac manualnych,
 - uczyliśmy się udziału w prostych formach artystycznych, w przedstawieniach teatralnych i prezentowania się przed publicznością,
 - rozwijaliśmy zainteresowania muzyczne,
 - uczyliśmy się przestrzegania harmonogramu pracy w warsztacie
3. W ramach rehabilitacji społecznej Podopieczni uczestniczyli:
 - w ważnych wydarzeniach z udziałem Gości z zewnątrz (4x)
 - w uroczystych obchodach kwartalnych urodzin (3x)
 - w zajęciach integracyjnych organizowanych w WTZ (9x)
 - w wyjściach / wyjazdach poza WTZ (29x) tj.: do Kościoła (3x), na kręgielnię (5x), na spacer (6x), do sklepu (6x), do Wąbrzeskiego Domu Kultury (3x), na Plac Jana Pawła II (1x), do lokalu (1x), do Torunia (3x), do Kowalewa Pomorskiego (1x)
 - w zajęciach dodatkowych tj. ćwiczenia na basenie, ćwiczenia na kręgosłup, zajęcia ze śpiewu i tańca, Rada Uczestników WTZ.
4. W ramach treningu ekonomicznego, uczyliśmy się gospodarowania środkami finansowymi.
5. Kontaktowaliśmy się z Rodzicami/Opiekunami (wiedza na temat zdrowia, zachowania, bieżących wydarzeń)

przygotowała:

Handlena Łofia

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU ZA 2017 ROK

CHARAKTERYSTYKA I EFEKTY PRACY TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ZAKRESIE REHABILITACJI ZAWODOWEJ I SPOŁECZNEJ ORAZ ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI.

WARSZTAT GOSPODARCZY

INSTRUKTOR: mgr Marta Rodzik

Stan ilościowy: 5 osób

1 kobieta, czterech mężczyzn

1. Joanna D.
2. Marcin K.
3. Artur K.
4. Mariusz M.
5. Grzegorz Z.

W roku kalendarzowym 2017 (01.01 – 31.12) zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii zrealizowane zostały następujące cele warsztatowe:

I. Zaradność osobista i samodzielność:

W zakresie aktywizacji podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianie samodzielności oraz zaradności osobistej, założono następujące formy:

Kształtowanie nawyków higieny i utrzymanie czystości ciała poprzez:

- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej: mycie rąk, zębów
- dbanie o ubranie, częstsze zmiany odzieży, używanie odzieży ochronnej
- nauka dostosowywania i stosowania odpowiednich kosmetyków
- wyrabianie nawyku zmiany stroju na zajęcia ruchowe i wymiany ręczników
- wyrabianie nawyku układania ubrań i obuwia na określone miejsce

Posiłki- jedzenie:

- nauka estetycznego spożywania posiłku z poprawnym użyciem sztućców
- nauka kontrolowania tempa spożywania posiłków
- nauka spożywania posiłku w ciszy
- nauka i wdrażanie do samodzielnego i estetycznego przyrządzania prostego posiłku i napojów

- praca nad dokładnym myciem swoich kubków
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych przy posiłku (proszę, dziękuję)
- kształtowanie nawyku odkładania naczyń po posiłku na określone miejsce i wsuwania taboretu pod stół

Prace porządkowe:

- wdrażanie do utrzymania czystości i porządku w pracowni oraz w innych pomieszczeniach warsztatowych wg harmonogramu sprzątnięcia
- dokładne sprzątnięcie podłóg za pomocą miotły, mopa i odkurzacza
- dokładne mycie zlewów, lusterek, toalet i armatury łazienkowej
- wdrażanie do prawidłowego doboru środków czystości
- wyrabianie nawyku używania odzieży ochronnej- rękawice, fartuch
- dbałość o miejsce pracy, codzienne zamiatanie, mycie podłóg w pracowni po zakończonych czynnościach przy zwierzętach
- wyrzucanie śmieci oraz zużytych trocin do worków
- mycie i konserwacja narzędzi warsztatowych

W zakresie aktywizacji w codziennym życiu, wyrabianiu samodzielności oraz zaradności osobistej uczestnicy częściowo zrealizowali założone cele. Wskazane jest dalsze wspieranie uczestników w celu osiągnięcia lepszych efektów, dokładności i precyzji. Osiągnięte efekty zależne są indywidualnie od uczestników, ich stopnia niepełnosprawności i zaangażowania w działanie.

II. Rehabilitacja zawodowa:

W zastosowaniu technik terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych realizowano następujące zajęcia warsztatowe:

- próba zainteresowania uczestników prowadzonymi zajęciami
- dostosowanie tempa pracy
- codzienna wymiana ściółki, dostosowywanie ilości trocin i siana
- dozowanie ilości pokarmu dla zwierząt
- poprawne i dokładne czyszczenie filtrów akwariowych
- poprawne korzystanie ze sprzętu akwariowego i jego konserwacja
- przelewanie wody i kontrolowanie poziomu napływu wody
- uzupełnianie pustych baniek wodą
- pielęgnacja roślin oraz opieka nad zwierzętami
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta
- nauka przeprowadzania prostych zabiegów pielęgnacyjnych (czesanie zwierząt)
- planowane wyjścia warsztatowe do sklepu zoologicznego i zakładu stolarskiego
- przestrzeganie zasad BHP

W zakresie realizacji celów w sferze rehabilitacji zawodowej uczestnicy w różnym stopniu poczynili postępy. Wynika to z różnorodności schorzeń oraz różnic w zakresie niepełnosprawności, ich zaangażowania w wykonywanie czynności. Z uwagi na to, że założone cele są celami długofalowymi i są one kontynuacją wytyczonych celów w latach ubiegłych zalecana jest dalsza praca nad nimi. Wymagane jest dalsze kształtowanie nowych umiejętności oraz utrwalanie dotychczasowych zdobytych.

III. Rehabilitacja społeczna:

W zastosowaniu technik terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności społecznych realizowano następujące zajęcia warsztatowe:

- podtrzymywanie umiejętności dopasowania ubioru do okoliczności,
- nauka harmonijnego współżycia w grupie w czasie różnorodnych uroczystości i imprez organizowanych w WTZ
- wdrażanie do kulturalnego zachowania się w czasie uroczystości i imprez WTZ
- zachęcanie do aktywnego udziału w imprezach, dyskotekach, w trakcie grilla
- kształtowanie kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- przestrzeganie zasad panujących podczas wycieczki i wyjazdów
- nauka bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię w miejscach do tego przeznaczonych
- dostosowywanie tempa marszu i chodzenie jedną stroną chodnika
- zachęcanie do udziału w zawodach i różnorodnych konkursach

W zakresie rehabilitacji społecznej uczestnicy brali udział między innymi: w jednodniowych i kilkudniowych wycieczkach, przedstawieniach teatralno- muzycznych, w organizowanych imprezach okolicznościowych, Mszach Świętych, Koncercie kolęd, spotkaniu przy żłóbku i grobie Pańskim. Spacery po najbliższej okolicy, wyjścia do lokalu, grille, dyskoteki również rozwijają ich sferę społeczną.

Rehabilitacja społeczna uzależniona była od indywidualnych programów rehabilitacji i terapii.

IV. Trening ekonomiczny:

W zakresie treningu ekonomicznego uczestnicy utrwalali następujące umiejętności:

- sygnalizowanie braków produktu
- planowanie zakupów poprzez rozmowy, przeglądanie gazetek promocyjnych
- nauka oszczędzania, poprzez ustalanie limitu kieszonkowego
- odnalezienie produktu na regale sklepowym

- nauka płacenia przy kasie z pomocą terapeuty
- rozliczanie paragonów z pomocą terapeuty

W zakresie treningu ekonomicznego uczestnicy w dalszym ciągu potrzebują nauki i kontrolowania. Część grupy nie zna nominałów i nie potrafi samodzielnie dokonać zakupu, są też rozrzutni i podatni na wybory kolegów. Większa część grupy potrzebuje dodatkowego wsparcia przy zaplanowaniu jak również przy dokonywaniu zakupu wybranego towaru.

V. Współpraca z rodziną lub opiekunem:

Współpraca z rodziną odbywała się w różnych formach: kontakt osobisty i telefoniczny, za pomocą informacji papierowej oraz poprzez udział rodzin w uroczystościach WTZ. Tematami rozmów i spotkań były: stan zdrowia, usprawiedliwianie nieobecności, zachowanie podczas zajęć terapeutycznych na terenie WTZ i poza nim, osiąganie postępów i sukcesów, problemy oraz sytuacje domowe. Kontakt z czwórką rodzin jest zadowalający.

Podsumowanie:

Wyżej wymienione efekty osiągnięto dostosowując techniki i poziom trudności do indywidualnych predyspozycji i stopnia niepełnosprawności uczestników, stanu zdrowia. W zależności od potrzeb konsultowano się z pedagogiem i psychologiem. Nadal będą podtrzymywane i doskonalone zdobyte umiejętności i zostaną wprowadzone nowe zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji uczestników.

Opracowała:
Marta Rodzik

Marta Rodzik

Zestawienie nr 17

Sprawozdanie z działalności warsztatu Komputerowo-Poligraficznego . Osiągnięcia uczestników w terapii zajęciowej i zaradności osobistej oraz samodzielności w roku 2017

Instruktor : Alena Gojzewska

Stan ilościowy: 5 - osób,

Stan osobowy: 2M, 3K

A. B. - stopień niepełnosprawności : umiarkowany.

A.J. – stopień niepełnosprawności : umiarkowany.

S.W. - stopień niepełnosprawności: znaczny.

M. B.– stopień niepełnosprawności: umiarkowany.

K. K. – stopień niepełnosprawności: umiarkowany.

W roku kalendarzowym 2017 roku pracowano zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii uczestników, zostały zrealizowane następujące zadania:

Aktywizacja podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianie samodzielności oraz zaradności osobistej dotyczyła:

1. Kształtowanie nawyków higieny osobistej i utrzymania czystości:

Nauka umiejętności w stosowaniu odpowiednich kosmetyków i utrzymania czystości na co dzień:

- pielęgnowanie skóry rąk i twarzy
- pielęgnacja włosów z zastosowaniem odpowiednich kosmetyków
- dobieranie kosmetyków do poszczególnych części ciała
- dobieranie stosownej odzieży do okoliczności i pory roku

2. Posiłki – jedzenie

Wdrażanie do samodzielnego mycia i odstawiania naczyń po posiłku.

- mycie dłoni i twarzy po posiłku
- estetyka spożywania posiłków

3. Prace porządkowe

Dbanie o czystość i porządek na warsztacie oraz utrzymania w czystości stanowiska pracy:

- kształtowanie umiejętności zaradności i samodzielności
- dokładność w wykonywaniu czynności porządkowych mycie podłogi, wycieranie kurzu
- stosowanie i dozowanie odpowiednich środków czystości

Uczestnicy przestrzegają zasad osobistej higieny , używają odpowiednich kosmetyków do pielęgnacji i higieny ciała. Dbają o swój wygląd estetyczny i stosownie używają odpowiednie kosmetyków .Dbają o swoje zdrowie i pilnują godzin przyjmowania leków.

Nadal będą uczyły się estetyce spożywania posiłków. Posiłki spożywają w ciszy ,ale czasami wymagają upomnienia . Po skończonym posiłku przestrzegają porządku : samodzielnie płuczą talerze , naczynia odstawiają w wyznaczonym miejscu .

Doskonalenia i kształtowanie nawyków wymagają prace porządkowe: dokładne zamiatanie , wycieranie kurzu .Dalsze wdrażanie nawyków stosownego i prawidłowego używania odpowiednich środków czystości.

Czynności praktyczne , których wykonanie nie przyniosło zadawalających efektów będą usprawniane i kontynuowane.

W zakresie rehabilitacji zawodowej zrealizowano następujące tematy:

Nabywanie umiejętności organizacji stanowiska pracy i przebiegu prostych czynności związanych z wykonaniem prac.

- *Rozwijanie umiejętności samokontroli tempa pracy, rozumienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.*
- *Doskonalenie umiejętności obsługi komputera i programów MS Word. Point*
- *Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z drukarki.*
- *Nauka redagowania różnorodnych pism: listy, zapytania, artykuły itp.*
- *Rozwijanie umiejętności przepisywania artykułów na stronę i do gazетки.*
- *Nauka praktycznego i bezpiecznego wykorzystania wirtualnego świata w Internecie*
- *Rozwijanie i kształtowanie prawidłowej mowy - wyrazistości wypowiedzi, właściwej intonacji właściwej podstawy i oddechu przy wygłaszaniu kwestii przy tworzeniu audycji radiowęzła.*
- *Nabywanie umiejętności wyszukiwania w Internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń.*
- *Nabywanie umiejętności korzystania z programów do odtwarzania plików zdjęciowych , muzycznych.*

Na planowanych zajęciach rehabilitacji zawodowej uczestnicy rozwijają i wzbogacają swoje umiejętności praktyczne. Uczą się odpowiedzialności za wykonywane zadania poprzez pracę grupowe i indywidualne. Pewnej posługują się sprzętem komputerowo-poligraficznym .Chętnie uczą się nowych technik w wyszukiwaniu informacji na dany temat z wykorzystaniem różnych wyszukiwarek. Są pomysłowi i zaradni w tworzeniu programu radiowęzła i gazetki. Dalsza praca nad usprawnianiem organizacji pracy w czynnościach zawodowych w celu podtrzymywania, utrwalania i doskonalenia nabytych umiejętności.

W zakresie rehabilitacji społecznej :

Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych przez:

Udział w uroczystościach i imprezach WTZ:

Motywowanie do czynnego udziału i większej aktywności

Nauka dobierania stroju w zależności od rangi uroczystości

Zajęciach masowych i grupowych:

Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości , partnerstwa i wzajemności

Wycieczkach:

Wyszukiwanie informacji o miejscach do których chcemy się wybrać.

Nauka samodzielnego organizowania czynności związanych z pakowaniem się do podróży

Wyjściach tematycznych:

Fotografowanie krajobrazu i wyszukiwanie najodpowiedniejszej sceny .

Inne zajęcia związane z działalnością warsztatu.

Aktywnie uczestniczą w uroczystościach i imprezach warsztatowych. Próbują i rozwijają swoje zdolności w przedstawieniach muzyczno-teatralnych, kształtują przy tym osobowość uczuciową i emocjonalną .Cieszą się z każdej nabytej umiejętności .Przestrzegają zasad dobrego koleżeństwa , kształtują umiejętności współpracy i odpowiedzialności za wykonane zadania. Dalsze motywowanie i większe zaangażowanie się w czynności praktyczne z zakresu rehabilitacji społecznej.

W ramach Treningu ekonomicznego realizowano następujące tematy:

Nauka oszczędzania na określony cel.

Nauka planowania wydatków w ściśle określonym limicie.

Dostatecznie planują swoje wydatki, potrafią przygotować listę zakupów, wybrać odpowiedni towar i rozliczyć się. Dwie osoby mają problem w płaceniu i oszacowaniu otrzymanej reszty. Rozmowy i działania praktyczne umożliwiają im umacniać i podtrzymywać nabyte umiejętności nauki gospodarowania pieniędzmi. Dalsza praca nad ćwiczeniami praktycznymi w planowaniu i dokonywaniu zakupów wybranych towarów.

Formy współpracy z rodziną i opiekunem :

Planowany kontakt osobisty, telefoniczny za pomocą informacji papierowej.

Próbę zainteresowań rodziców uczestników przez aktywne uczestnictwo w zajęciach kulturalnych.

Tworzona wzajemna przyjaźń i współpraca z rodziną i opiekunem. Nawiązuje się bezpośredni kontakt z rodzicami, mające otwarty charakter rozmów dotyczący osiągnięć i postępów terapeutyczno-edukacyjnych i wychowawczych. Nadal będą angażować do większego zainteresowania się działaniami w życiu warsztatu.

Podsumowanie:

Uczestnicy warsztatu uzyskali następujące efekty:

Wzbogacili wiedzę i kształtowali nawyku praktycznej obsługi komputera: zarządzanie plikami i folderami, nauka edycji i tekstu w programie MS Word.

Rozwijali umiejętność redagowania różnorodnych pism.

Uczyli się samodzielnie przepisywać artykuły na stronę i do gazetki.

Podtrzymywanie poznanych umiejętności związanych z obsługą drukarki.

Oswajanie się z praktycznym wykorzystaniem wirtualnego świata w Internecie i uczenie się wyszukiwania informacji na dany temat z wykorzystaniem różnych wyszukiwarek.

Doskonalenie spostrzegawczości, pamięci, motoryki, rozwijanie strefy poznawczej i poprawy koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Uczenie się odpowiedzialności za wykonane działania i podejmowania decyzji poprzez wspólne prace.

Dbanie o czystość i porządek na warsztacie oraz utrzymania w czystości stanowiska pracy.

Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i umiejętności w stosowaniu odpowiednich kosmetyków

Wzbogacanie wiedzy ekonomicznej, elementarnych pojęć jak dochody i wydatki na określony cel i określonym limicie. Kształtowanie sprawności rachunkowych, rozliczenie się z zakupionych towarów.

Podopieczni w ciągu roku rozwijali i nabywali umiejętności poprzez prace indywidualne i grupowe. Kształtowali umiejętności współpracy i komunikowanie się w grupach na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności. Angażowali się i brali aktywny udział w różnorodnych uroczystościach, przedstawieniach i imprezach WTZ. Mieli możliwość rozwijać swoje zdolności artystyczne, plastyczne i doskonalić pamięć i strefę poznawczą.

Wyżej wymienione efekty osiągnięto dostosowując techniki i poziom trudności do indywidualnych możliwości i stopnia niepełnosprawności uczestników. W zależności od potrzeb konsultowano się z pedagogiem, psychologiem oraz zasięgnięto pomocy medycznej. W czasie realizacji planów indywidualnych, wykonywano dodatkowe zadania związane z funkcjonowaniem pracowni. W przyszłym roku prowadzona będzie dalsza praca w kierunku podtrzymania i rozwijania zdobytych umiejętności oraz zostaną wprowadzone nowe elementy zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii uczestników.

Udział uczestników Warsztatu Komputerowo – Poligraficznego w wydarzeniach Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2017 roku.

08.02.2017r. Przedstawienie z okazji 17 rocznicy WTZ

Uczestnicy: Anna J, Agnieszka B, Sylwia W

15.02.2017r. Bal maskowy w Środowiskowym Domu Samopomocy we Wroniu

Uczestnicy: Anna J i Maciej B

19.04.2017r. XII Impreza sportowo – rekreacyjna "Radosny Plusk – wśród nas nie ma przegranych.

Uczestnik Maciej B – zawodnik rezerwowy

21.04.2017r. Wojewódzki Przegląd Piosenki Osób Niepełnosprawnych – Wąbrzeski Mikrofon.

Uczestnicy: Agnieszka B, Anna J, Sylwia W – grupa muzyczna otrzymała pamiątkowy dyplom i statuetkę

27.04. 2017r. Dni Kultury Chrześcijańskiej

Uczestnicy: Agnieszka B, Anna J, Maciej B, Krzysztof K – postacie świętych Pamiątkowe dyplomy i aniołki z gipsu

19.05.2017r. XI Ogólnopolski Przegląd "Ulubione Pieśni Jana Pawła II w Wąbrzeskim Domu Kultury

Uczestnicy: Agnieszka B, Anna J

26.05.2017r. Msza święta polowa z okazji Dnia Matki, w części artystycznej zaprezentowali się:

Uczestnicy Agnieszka B – czerwony Kapturek, Anna J – sindbad, Maciej B – czarownica

10.06.2017r Zawody sportowe w Kowalewie Pomorskim

Uczestnicy: Agnieszka B, Sylwia W – slalom wózkowiczów miejsce pierwsze, Maciej B

21.06.2017r. Pierwszy Konkurs Twórczości Poetyckiej Osób Niepełnosprawnych " Na skrzydłach Aleksandrowa".

Uczestnicy Anna J – wiersz pt. Wiosna – twórczość własna, dyplom pamiątkowy i nagroda rzeczowa.

07.09.2017r. XIII Spartakiada Osób Niepełnosprawnych i Przyjaciół w Grudziądzu

Uczestnicy: Agnieszka B, Anna J, Maciej B, Sylwia W – drugie miejsce w konkurencji rzut woreczkiem do obręczy na wózkach inwalidzkich, drugie miejsce w konkurencji przekładanie piłeczek pingpongowych, trzecie miejsce w konkurencji wyścig na wózkach inwalidzkich dyplom pamiątkowy i nagrody rzeczowe.

14.09.2017r. Impreza sportowo – rekreacyjna "Strzał w 10' – Kręgielnia Mango

Uczestnicy: Sylwia W – uczestnik zawodów pamiątkowy puchar i dyplom oraz nagrody rzeczowe.

W ramach zajęć integracyjnych – Nasz mały świat organizowano wyjazdy na ściankę wspinaczkową do Fundacji Ducha
Uczestnicy: Agnieszka B, Maciej B

11.11.2017r. W 99 rocznicę odzyskania Niepodległości w Sanktuarium Matki Bożej Brzemiennej w Wąbrzeźnie zaprezentowaliśmy montaż – słowno muzyczny pt. „Wolność” Uczestnicy: Agnieszka B, Anna J, Sylwia W, Maciej B, Krzysztof K.

21.12.2017r. Spotkanie wigilijne – przedstawienie pt. przebudzenie
Uczestnicy Agnieszka B, Anna J, Sylwia W, Maciej B

Uczestnicy warsztatu Agnieszka B, Anna J, Sylwia W, Maciej B, Krzysztof K. aktywnie włączyli się w wspólne prace twórcze na kiermasz Bożonarodzeniowy.

Instruktor: Aleksa Goprowska.

Sprawozdanie za rok 2017

WARSZTAT PLASTYCZNY-INSTRUKTOR JUSTYNA JAKIELASZEK

MARIUSZ G.
KRZYSZTOF P.
ŁUKASZ B.
BARTOSZ P.
BOŻENA R.

W roku 2017, realizowaliśmy następujące założenia wynikające z indywidualnych programów rehabilitacji i terapii uczestników, osiągając zadowalające efekty.

1. W zakresie zaradności osobistej i samodzielności, w tym kształtowania nawyków higieny osobistej i utrzymania czystości otoczenia:

- ukształtowany został nawyk częstego mycia rąk oraz utrzymanie w czystości włosów i paznokci.
- dalsza praca nad utrzymaniem prawidłowej higieny ciała (przypominanie o konieczności codziennego mycia się i zmianie odzieży osobistej).
- wyuczenia zasad dozowania i odpowiedniego stosowania detergentów oraz stosowanie odzieży ochronnej podczas prac porządkowych na terenie WTZ.

2. W zakresie rehabilitacji zawodowej

Łukasz B.- wymagane jest dalsze doskonalenie sprawności manualnej w zakresie wycinania, przyklejania ze zwróceniem uwagi na dokładność. Motoryka pracy nie uległa zmianie. Poprawnie dobiera paletę barw do prac plastycznych. Wykonuje proste półprodukty do ozdób świątecznych z niewielką ingerencją terapeuty.

Bartosz P.-w swoich pracach plastycznych jest bardzo dokładny, mimo że pracuje bardzo szybko jego prace są zawsze staranne i szczegółowe. Sam wychodzi z wieloma inicjatywami dotyczącymi jego kolejnych prac plastycznych. Dalsze ćwiczenia nad umiejętnością podporządkowania się przełożonym oraz zwiększenie odporności na frustrację i nad realną oceną siebie.

Krzysztof P.- samodzielnie wykonuje ozdoby świąteczne, jest kreatywny. Potrafi realizować swoje pomysły z dostępnych materiałów. Podczas malowania obrazów wykazuje się poprawnym doбором palety barw-odpowiedniej do tematyki i stylu w jakim praca powstaje. Bardzo pozytywny stosunek do terapeutów, jest zawsze chętny do pomocy. Nauczył się dostrzegać swoje błędy w zachowaniu i nie reaguje już tak emocjonalnie na wskazówki i uwagi instruktora.

Bożena R.- ze względów zdrowotnych, dysfunkcji rodzinnych i długiej absencji chorobowej włącznie z pobytem w szpitalu nastąpił regres we wszystkich sferach rehabilitacyjnych. Podopieczna uczy się powoli pracy w grupie oraz czynności życia codziennego.

W drugim półroczu farmakoterapia oraz regularne wizyty w Poradni Zdrowia Psychicznego w obecności pielęgniarki WTZ przynoszą zamierzony efekt. Nastrój, emocje oraz zachowania psychiczne są stabilne co pozytywnie wpływa na relacje koleżeńskie, aktywność i zaangażowanie w realizację zadań warsztatowych zgodnie z indywidualnym planem rehabilitacji i terapii.

Mariusz G.- w wyniku pogorszenia stanu psychicznego nastąpił regres we wszystkich sferach. Spowodowane jest to nawiązaniem kontaktu z ojcem, powrotem do wiary katolickiej i uczuciem miłości- fascynacja . Nasiliły się konflikty, stał się wybuchowy i opryskliwy. Nie przyjmuje krytyki i wskazówek terapeutycznych. Nie pomagają rozmowy z psychologiem. Trudno zmobilizować Mariusza do prac tematycznych. Na zajęcia przychodzi zmęczony, senny i nieobecny myślami lub bardzo pobudzony i ukierunkowany na swój wybrany nierealny czasami pomysł. W drugim półroczu stan psychiczny uległ stabilizacji co pozytywnie wpłynęło na wykonywanie poleceń terapeuty zaangażowanie w życie grupy oraz twórczość. Relacje z ojcem i matką są poprawne co w konsekwencji pozytywnie wpływa na jego aktywność warsztatową.

3. W zakresie rehabilitacji społecznej:

- nauczyli się bezpiecznie poruszać w asyście terapeuty po mieście,
- uczestnictwo w imprezach okolicznościowych (wyjścia na basen, wystawy artystyczne, wyjazdy do kina),
- nabyli umiejętność samodzielnego składania zamówienia w lokalu gastronomicznym, w określonym limicie pieniężnym.

4. W zakresie treningu ekonomicznego:

- udoskonalono umiejętność dokonywania samodzielnych zakupów w sklepie samoobsługowym w określonym limicie (istnieje konieczność dalszej pracy nad poznawaniem wartości pieniądza i nabyciem poprawnego sumowania monet u trzech podopiecznych)
- wdrożono do życia społecznego poprzez rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej.

5. Formy współpracy z Rodzicami i Opiekunami

- podjęliśmy próbę zainteresowania rodziców pracą swoich dzieci i ich zachowaniem w czasie pobytu na zajęciach w WTZ (nastąpiła duża poprawa w kontaktach z opiekunami dwóch podopiecznych. Rodzice wykazują większe zainteresowanie działalnością WTZ i postępami swoich dzieci).

Podopieczni brali aktywny udział w zawodach sportowych, w przedstawieniach teatralnych oraz konkursach plastycznych zdobywając liczne nagrody.

Sprawozdanie z działalności warsztatu za 2017rok

Efekty pracy terapii zajęciowej w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zaradności osobistej i samodzielności.

Warsztat edukacji i umiejętności społecznych

Instruktor: Sylwia Jankowska

Zgodnie z indywidualnym planem rehabilitacji i terapii na rok 2017 realizowane były następujące cele:

1) Aktywizacja podopiecznych w codziennym życiu:

- Doskonalenie umiejętności dbania o czystość ciała i odzieży;
- Rozwijanie umiejętności przygotowania prostego posiłku: kanapki , kisiel;
- Kształtowanie umiejętności dbania, regularnego podlewania kwiatów i używania odżywk

Uzyskane efekty są w stopniu zadowalającym. Podopieczni zwracają uwagę na czystość ciała i odzieży, choć nawyk nie został w pełni wykształcony. Samodzielnie w estetyczny sposób potrafią przygotować kanapkę oraz kisiel. Pamiętają o pielęgnacji kwiatów. Sezonowo opiekują się mini warzywnikiem, wykazują chęć, są bardzo delikatni i ostrożni podczas pielęgnacji pomidorów i ogórków.

2) Rozwijanie specjalistycznych umiejętności zawodowych:

- Kształtowanie umiejętności prowadzenia stałej korespondencji pochodzącej z administracji warsztatów, polegającej na dostarczaniu jej do różnych instytucji i urzędów;
- Wykonywanie kartek okolicznościowych, bilecików do prezentów i wykorzystanie ich do dekoracji tematycznych;
- Rozwijanie umiejętności prania, pracowania oraz wieszania odzieży na suszarkę;
- Kształtowanie umiejętności składania fartuchów, czepeków, rękawiczek oraz obrusów
- Rozwijanie zainteresowań oraz spostrzegawczości poprzez różnego rodzaju gry, rebusy, krzyżówki, sudoku, gazety, książki

Uzyskane efekty są dobre. Podopieczni wykazują ogrom cierpliwości i zaangażowania w wykonaną pracę. Cała grupa ma oryginalne pomysły, które realizują poprzez wykonywanie kartek okolicznościowych. W rozwijaniu specjalistycznych umiejętności zawodowych czyli prowadzenie stałej korespondencji pochodzącej z administracji warsztatów podopieczni radzą sobie z zadaniem coraz lepiej. Samodzielnie starają dobierać słownictwo odpowiednie do sytuacji. Proszą o przystawienie pieczątki potwierdzenia odbioru. W miejscach użyteczności publicznej wykazują się wysoką kulturą osobistą.

3) Rehabilitacja społeczna.

- Dalsze kształtowanie umiejętności czystego i eleganckiego ubioru, odpowiedniego do okoliczności;
- Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscu pracy. Przestrzeganie panujących zasad i norm;
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego radzenia sobie z czynnościami dnia codziennego;
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się w kontaktach międzyludzkich oraz skutecznego komunikowania się w miejscach użyteczności publicznej.

Grupa opanowała czynności w stopniu zadowalającym. Dzięki wycieczkom rozwinęli wrażliwość na otaczające piękno, natomiast różnorodne wyjścia tematyczne spowodowały przełamanie wstydu wobec osób nieznanym. Podopieczni wiedzą jak dobrać odświętny ubiór odpowiedni do okoliczności i pory roku. Zwracają również większą uwagę na czystość ubioru i higienę ciała na co dzień. Stopniowo następuje poprawa dotycząca harmonijnego współżycia i współdziałania w grupie. Podopieczni starają się przestrzegać zasad panujących w warsztacie.

4) Trening ekonomiczny

- Nauka wartości pieniądza
- Uczenie poznania banknotów i monet
- Próba samodzielnego zakupu w określonej kwocie

W ramach treningu ekonomicznego podopieczni nazywają monety, potrafią wydać określoną kwotę na najpotrzebniejsze produkty.

5) Kontakty z rodzicami

- Kontakty indywidualne lub telefoniczne dotyczące postępów i ewentualnych trudności.

Z trójką rodziców bardzo dobry kontakt telefoniczny, natomiast z dwójką rodziców brak zainteresowania dzieckiem.

1

Janina Sylwia

WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

Halina Wójcik

- pielęgniarka dypl.

Sprawozdanie – ROK 2017

1. Udział w pracy komisji kwalifikacyjnej WTZ przy przyjęciu nowych uczestników
2. Udział w pracy Rady Programowej WTZ.
3. Udział w spotkaniach okolicznościowych z rodzicami.
4. Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku poparzeń, jałowe zaopatrywanie skaleczeń, ran, usuwanie ciał obcych ze skóry lub oka, zabezpieczenie i organizacja pomocy podczas ataków epileptycznych;
5. Zabezpieczenie przed i zaopatrzenie w przypadku użądlenia lub pogryzienia przez komary, usunięcie ze skóry kleszczy ;
6. Farmakoterapia
 - podawanie leków doustnych – 11 uczestników rano i w obiad ma podawane leki pod kontrolą na zlecenie lekarza lub na pisemną prośbę rodzica lub opiekuna; (podczas wycieczki 25 uczestników korzystało z podawania leków 3x dz.)
 - wpajanie uczestnikom i ich opiekunom zasad i celu regularnego zażywania leków w chorobach przewlekłych , zasad prawidłowego podawania leków , przechowywania i zabezpieczania ich przed dziećmi.
7. Współpraca z lekarzami POZ oraz specjalistami w procesie profilaktyczno-leczniczym
 - wizyty z uczestnikami WTZ w POZ - 6
 - wizyty z uczestnikami WTZ w por. specjalistycznych - 6
8. Indywidualna współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników WTZ w zakresie:
 - rozwiązywania problemów profilaktyki zdrowotnej,
 - edukacji
 - organizacji wyjazdów i wycieczek,

Spotkania i rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami

1.17	02.17	03.17	04.17	05.17	06.17	07.17	09.17	10.17	11.17	12.17	RAZEM
12	9	7	4	12	6	8	6	8	4	3	79

9. W ramach profilaktyki zdrowotnej wykonuje się pomiary ciśnienia tętniczego krwi i wagi ciała raz w miesiącu i w zależności od potrzeb oraz toaletę częściową i całkowitą ciała , a także strzyżenie włosów, czyszczenie uszu i obcinanie paznokci.
 10. Zabezpieczenie medyczne podczas wyjazdów na wycieczki .
 11. Współpraca z uczestnikami i terapeutami w ramach treningu ekonomicznego
 12. Zastępstwa terapeutów w zależności od potrzeb
 13. Biblioterapia
 - zajęcia czytelnicze dla chętnych uczestników
 - opieka podczas wyjść do biblioteki oraz pomoc w zapisywaniu się i wypożyczaniu różnych pozycji książkowych, gier, płyt CD.
- W trakcie 12 wyjść do biblioteki , uczestnicy WTZ wypożyczyli łącznie 192 pozycje.
- zajęcia warsztatowe prowadzone przez Panią Aleksandrę Kurek
 - Udział Bartosza P. oraz Anny J. oraz otrzymanie wyróżnień w I Konkursie Twórczości Poetyckiej Osób Niepełnosprawnych pt. „ Na skrzydłach Aleksandrowa” organizowanym przez WTZ w Aleksandrowie Kujawskim.

- Udział uczestników w konkursie literackim dla osób niepełnosprawnych o „Złoty kałamarz”. Nagrodę Burmistrza otrzymali : Sylwia W. i Krzysztof K. , a wyróżnienia : Agnieszka B., Maciej B., Paulina M. , Stefania D. , Milena J. oraz Jarosław K.

W konkursie recytatorsko- teatralnym o „ Złotą Maskę” Nagrodę Burmistrza otrzymała Anna K oraz grupa teatralna w składzie : Julita R. , Anna M. , Bartosz P. , Przemysław M., Łukasz B. Natomiast wyróżnienia otrzymali : Agnieszka K. , Anna J. , Krzysztof P. , Kazimierz K. i Grzegorz Z.

Na terenie WTZ powstała mała biblioteka na potrzeby naszych uczestników. Obecnie w katalogu jest 318 pozycji książkowych z różnych dziedzin literatury i poezji oraz czasopisma tematyczne.

14. Pomoc częściowa lub całkowita przy korzystaniu z WC niektórych uczestników.

16. Naliczanie środków uczestników przeznaczonych do treningu ekonomicznego, prowadzenie dokumentacji z realizacji treningu , prowadzenie depozytu oszczędnościowego oraz depozytu środków uzyskanych ze sprzedaży prac uczestników WTZ na kiermaszach.

17. Prowadzenie i organizacja posiedzeń Rady Uczestników WTZ – 2 posiedzenia.

18. Udział w organizacji zawodów między warsztatowych „ Radosny plusk”. Zabezpieczenie medyczne oraz organizacja pracy wolontariuszy z gimnazjum.

19. Udział w organizacji zawodów między warsztatowych „ Strzał w 10” oraz zabezpieczenie pielęgniarskie .

20. Udział w szkoleniach .

Halina Wójcik

St. Pielęgniarka
39-01502 P

Piel. Halina Wójcik