

**WĄBRZESKIE STOWARZYSZENIE POMOCY DZIECIOM SPECJALNEJ POTRZEBY**

**87-200 WĄBRZEŻNO, ul. Matejki 18,**

POWIATOWE CENTRUM POMOCY  
DZIECIOM SPECJALNEJ POTRZEBY  
WĄBRZEŻNO

Data  
Wąbrzeźno, 28.02.2017

Przyjmujący:

Ldz 2055/2017

Starostwo Powiatowe  
w Wąbrzeźnie

2017-02-28

DCPR

Wpł. ....

Zal. ....

Starosta Wąbrzeski

Przyjmujący:

*[Signature]*

„My także chcemy  
wznosić latawce i tak  
jak zdrowi biegać pod  
wiatr.  
Niesprawną ręką zrywać  
dmuchawce.  
I z krótszą nogą  
poznawać świat.  
Zróbcie nam miejsce, nie  
patrzcie wrogo.

„niepełnosprawni  
i chęć i MOGĄ:  
odkrywać góry,  
zawieszać słońce,  
darować serca – czujesz?  
– gorące!  
Otwórzcie okna po nocy  
dzwonku, nie chcemy  
ciągle sterczeć  
w przedsionku!”

Zgodnie z § 21.1. Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy  
i Polityki Społecznej z dnia 25.03.2004r. w sprawie warsztatów  
terapii zajęciowej w załączeniu przesyłam sprawozdanie  
z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie za 2016r.

W załączeniu:

1. Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług. (załącznik nr 1)
2. Informacja o:
  - a) liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności. (załącznik 2a)
  - b) ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego. (załącznik 2b)
  - c) formach i metodach realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej. (informacja w załączniku 3)
  - d) liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia. (Załącznik 2b)
  - e) liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:
    - zaradności osobistej i samodzielności,
    - rehabilitacji społecznej,
    - rehabilitacji zawodowej.(informacja w załączniku 3)
3. Informację o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji. (informacja w załączniku 3)  
Ponadto:
  4. Sprawozdanie - warsztat krawiecki
  5. Sprawozdanie - warsztat haftu i tkactwa.
  6. Sprawozdanie - warsztat gastronomiczny
  7. Sprawozdanie - warsztat stolarski
  8. Sprawozdanie - terapia mowy.
  9. Sprawozdanie - warsztat teatralno - muzyczny
  10. Sprawozdanie - warsztat gospodarczy

11. Sprawozdanie - warsztat komputerowo - poligraficzny
12. Sprawozdanie – warsztat plastyczny.
13. Sprawozdanie – warsztat edukacji i umiejętności społecznych.
14. Sprawozdanie – pielęgniarki

Z poważaniem

PRZEWODNICZĄCA  
  
Maria Kowalska

## Informacja o wydatkowaniu środków finansowych

W 2016r warsztaty miały do dyspozycji kwotę w wysokości 887.064,19zł w tym 798.357,90zł z PFRON i 88.706,29zł z Powiatu Wąbrzeskiego. Dodatkowymi środkami, jakimi dysponował Warsztat to środki uzyskane ze sprzedaży wyrobów uczestników WTZ w wysokości 6.246,50zł w tym: 3.234,50zł uzyskano w 2015r i 3012zł środki nie wydatkowane w poprzednim roku.

1. W ramach wynagrodzeń wydatkowano kwotę 637.661,83zł wraz z obowiązkowymi narzutami pracodawcy. Kwota ta została przeznaczona na wynagrodzenia dla 17 pracowników do 09.10.2016 oraz od 10.10.2016 do 31.12.2016 na 18 pracowników. W 2016r podwyższono wynagrodzenia pracowników. W ramach kosztów wynagrodzeń wypłacono również w maju i w grudniu nagrodę jednorazową, wypłacono również świadczenie urlopowe.
2. W ramach usług materialnych i niematerialnych, kosztów niezbędnych do działalności WTZ pokryto bieżące koszty działalności, tj: media zużywane w budynku WTZ, opłata za telefony, nadzór firmy BHP, nadzór i konserwacja windy, wywóz nieczystości, środki czystości, materiały biurowe, opłaty pocztowe i bankowe, ochrona budynku, zakup medykamentów do gabinetu pielęgniarki itp. są to stałe koszty działalności. A także koszty związane z usuwaniem drobnych usterek w budynku i obejściu.
3. Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu. Do dowozu uczestników wykorzystywany jest samochód Stowarzyszenia na podstawie umowy użyczenia, którym jeździ kierowca zatrudniony w warsztacie. Kosztem jest tu paliwo jak również utrzymanie samochodu(OC, AC, naprawy, drobne akcesoria samochodowe). Samochód ten służy również do bieżącej obsługi działalności warsztatu. Do warsztatu uczestnicy dowożeni są również przez Firmę Handlowo Usługową W. Śliwińskiego. Firma wystawia miesięczną fakturę za dowóz. W kosztach dowozu ujmowane są również bilety miesięczne tych uczestników, którzy dojeżdżają PKS-em.
4. Nie poniesiono żadnych kosztów szkoleń pracowników.
5. Koszty ubezpieczenia uczestników. Ubezpieczenie w Towarzystwie Ubezpieczeń i Reasekuracji S.A. Warta.

6. Koszty ubezpieczenia mienia. Ubezpieczenie w Towarzystwie Ubezpieczeń i Reasekuracji S.A. Warta.
7. W 2016r. wykorzystano środki PFRON na wyjazd: do Gdańska-Gdynia, wyjazd na galę PFRON do Warszawy, wyjazd na koncert kolęd do Torunia.
8. Koszty materiałów do terapii. Są to artykuły żywnościowe, wykorzystywane do robienia posiłków w w. gastronomicznym, materiały zakupione do w. gospodarczego do utrzymania zwierząt oraz artykuły plastyczne tj. farby, art. papiernicze itp. wykorzystywane przez inne warsztaty. W ramach tej pozycji WTZ stara się jak najwięcej rzeczy pozyskiwać od sponsorów.
9. Koszty środków przeznaczonych do treningu ekonomicznego. Wysokość środków do treningu ekonomicznego dla jednego uczestnika w 2016r wynosiła 17,00zł m-c. W/w środki wypłacane są na podstawie regulaminu środków do treningu ekonomicznego, w którym określone są sytuacje, kiedy środki treningu ekonomicznego jest uczestnikom obniżane. W/w środki wypłacane są na podstawie miesięcznej listy środków do treningu ekonomicznego.

K S I E G O W A  
W T Z  
Sporządziła ..... *Anne Polka*  
mgr Anna Polka

## FINANSOWANIE WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ROKU 2016 – ROZLICZENIE ROCZNE

Lp. pozycji	Liczba uczestników	Średnia miesięczna dotacja z PFRON, z powiatu na 1 uczestnika (kolumna 7/2/12 m-cy)	Liczba pracowników	W tym liczba instruktorów terapii zajęciowej	DOCHODY			WYDATKI			Odsetki podlegające zwrotowi do PCPR
					Budżet 2016 ogółem w zł	W tym Środki PFRON i z powiatu i udział własny stowarzyszenia	Środki uzyskane ze sprzedaży produktów i usług	Wykonanie budżetu w 2016 w zł	W tym Środki PFRON i z powiatu	Środki uzyskane ze sprzedaży produktów i usług	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	50	1.478,44	18	10	893.310,69	887.064,19 w tym: PFRON 798.357,90 Powiat 88.706,29	6.246,50 (3.234,50zł za 2016 3012zł środki ze sprzedaży nie wydatkowane w poprzednim roku)	889.803,77	887.064,19 w tym: PFRON 798.357,90 Powiat 88.706,29	2.739,58	3,29

KSIEGOWA  
W.T.Z.  
mgr. Anna Polka

Sporządziła.....



## WYKORZYSTANIE ŚRODKÓW FINANSOWYCH W 2016R.

	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał	Ogółem
1. Środki wykorzystane(ogółem)	162.821,91	202.199,61	183.767,08	338.275,59	887.064,19
W tym:					
Wynagrodzenia	109.005,20	140.818,27	143.606,68	244.231,68	637.661,83
Koszty materiałów, energii, usług mat i niematerialnych	35.792,36	35.887,84	15.772,88	52.393,95	139.847,03
Koszty dowozu	10.492,45	16.547,11	13.220,35	25.740,09	66.000,00
Koszty szkoleń	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Koszty ubezpieczenia uczestników	1.238,00	0,00	0,00	0,00	1.238,00
Koszty ubezpieczenia mienia	1.021,00	0,00	0,00	0,00	1.021,00
Koszty wycieczek	0,00	0,00	2.101,10	3.933,42	6.034,52
Koszty materiałów do terapii	3.336,22	6.999,73	7.763,75	9.900,30	28.000,00
Koszty środków do treningu ekonomicznego	1.936,68	1.946,66	1.302,32	2.076,15	7.261,81
2. Środki wykorzystane pochodzące ze sprzedaży produktów i usług(ogółem)	239,98	2.499,60	0,00	0,00	2.739,58
Ogółem	163.061,89	204.699,21	183.767,08	338.275,59	889.803,77

KSIĘGOWA  
 W.T.Z.  
 Sporządziła ..... *Anna Pelka* .....  
 mgr Anna Pelka

Informacja o uzyskaniu i wykorzystaniu środków pochodzących ze  
sprzedaży produktów i usług w WTZ Wąbrzeźno

Środki ze sprzedaży wyrobów uczestników WTZ uzyskano podczas sprzedaży na kiermaszach organizowanych przed Świętami Wielkanocnymi i Świętami Bożego Narodzenia oraz ze sprzedaży wyrobów na miejscu w WTZ.

Środki uzyskane ze sprzedaży wyrobów uczestników WTZ przeznaczono w 2016r. na zakup róż na Dzień Matki, wyjazd do kina w Grudziądzu(transport, bilety, posiłek).

Sporządziła .....  
KSIĘGOWA  
WTZ  
mgr Anna Polka

**Liczba uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie w 2016 roku  
(stopnie i rodzaje niepełnosprawności)**

Liczba wszystkich uczestników	Kobiety	Mężczyźni	Z miasta	Ze wsi	Z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności	Ze znacznym stopniem niepełnosprawności	Rodzaje niepełnosprawności							
							Ps	01-U	10-N/ 01-U	01-U 02-P	01-U 06-E	02-P 01-U	06-E 02-P 10-N	N/P
<b>50</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	9	8	1	2	1	2	1	1
							Rodzaje niepełnosprawności c.d.							
							26-1-c/d	N	Ps/R	N/R/P	02-P 11-I	10-N 11-I 02-P	01-U/ 10-N	01-U/ 0-L
							1	2	1	1	1	1	1	1
							Rodzaje niepełnosprawności c.d.							
							05-R 10-N 01-U	02-U 01-P	Ps/N/O/R	01-U 12-C	02-P	02-P 01-U 03-L	02-P 05-R	06-E 01-U
							1	1	1	1	8	1	1	1
							Rodzaje niepełnosprawności c.d.							
							P							
							1							

Uczestnicy są z następujących gmin:

- 20 osób z Miasta Wąbrzeźno
- 15 osób z Gminy Wąbrzeźno
- 3 osób z Gminy Płużnica
- 6 osób z Gminy Dębowa Łąka
- 6 osób z Gminy Książki

Sporządziła:

**Pracownik  
administracyjno-socjalny**  
*M. Michewicz*  
**Maria Michewicz**



**Poziom frekwencji uczestników  
Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie  
w 2016 roku**

STYCZEŃ	58,84 %
LUTY	75,02 %
MARZEC	65,03 %
KWIECIEŃ	80,50 %
MAJ	76,14 %
CZERWIEC	81,44 %
LIPIEC	71,39 %
SIERPIEŃ	przerwa wakacyjna
WRZESIEŃ	84,22 %
PAŹDZIERNIK -	76,29 %
LISTOPAD -	76,70 %
GRUDZIEŃ -	68,86 %

Średnia frekwencja w 2016 roku wynosi 74,04 %

**Zestawienie uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Wąbrzeźnie  
którzy zrezygnowali w 2016 roku**

L.p.	Imię uczestnika	Data	Przyczyna rezygnacji
1.	Jarosław O.	01.02.2016	Zmienił miejsce zamieszkania
2.	Mariusz L.	01.03.2016	Zmienił miejsce zamieszkania
3.	Marcin G.	01.05.2016	Zrezygnował bez podania przyczyny
4.	Anna M.	13.05.2016	Podjęła naukę w SOSz-W w Dębowej Łące

**Osoby przyjęte do WTZ w 2016 roku**

L.p.	Imię uczestnika	Data przyjęcia
1.	Bartosz P.	01.03.2016
2.	Anna M.	28.04.2016
3.	Agnieszka K.	19.07.2016
4.	Agnieszka B.	15.09.2016

**Informacja dotycząca zatrudnienia  
uczestników WTZ, którzy odeszli w 2016 roku**

Liczba uczestników WTZ w Wąbrzeźnie, którzy odeszli w 2016	4
W tym, którzy zostali zatrudnieni:	0
- w ZAZ	0
- w ZPCH	0
- w innych zakładach pracy	0

Sporządziła:  
**Pracownik**  
administracyjno-socjalny

## **Formy i metody realizowane przez warsztat w działalności rehabilitacyjnej.**

### ***Metody:***

Słowna, dostarczanie wiadomości, instrukcja, opowiadanie, demonstracja, pokaz, zajęcia praktyczne, oglądowa, objaśniająco – pogładowa, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, programowa, weryfikacyjna, trening umiejętności zachowań społecznych, poradnictwo, psychoterapia grupowa, psychoterapia indywidualna, gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, żywego słowa, społecznego porozumienia, rozmowa, dyskusja, pokaz i obserwacja, waloryzacyjna, audycje radiowe i telewizyjne, problemowa, inscenizacji, sytuacyjna, stymulacyjna, drama, przykładu, programowa z użyciem komputera i internetu, oparta na słowie, oparta na obserwacji i spostrzeganiu, na działaniu praktycznym, rozmowie, wycieczki, łączenie kilku metod.

### ***Formy prowadzonej terapii:***

Trening asertywności, rozwiązywanie problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich, nauka umiejętności komunikacyjnych, trening z orientacji przestrzennej, trening w pełnieniu roli uczestnika WTZ, domownika, klienta, katolika, obywatela, pracownika, kolegi, przyjaciela, trening pracy w zespole, organizowanie wystaw, kiermaszy, konkursów, olimpiad sportowych, podnoszenie sprawności fizycznej i manualnej, trening w zakresie higieny i estetycznego wyglądu, estetyki spożywania posiłku, trening ekonomiczny, umiejętność zachowania się w różnego rodzaju sytuacjach, przygotowanie do życia w środowisku społecznym, rozwój umiejętności ogrodniczych, wdrażanie do przestrzegania zasad Savoir-vivre, obsługa urządzeń technicznych i komputera, artoterapia, muzykoterapia, choreoterapia, teatroterapia, filmoterapia, poezjoterapia, biblioterapia, psychoterapia, esteterapia, hydroterapia, kinezyterapia, konkursy, ćwiczenia manualne, gry i zabawy dydaktyczne, rozwijanie psychofizycznych umiejętności niezbędnych do pracy, rozwijanie umiejętności zawodowych, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, trening wiedzy o swojej tożsamości, kształtowanie nawyków, kształtowanie twórczego stosunku do pracy, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie postaw, wzbogacenie wiedzy, inspirowanie do twórczego przeżywania otaczającej rzeczywistości.

### **II Liczba uczestników którzy poczynili postępy w zakresie:**

- zaradności osobistej i samodzielności
  - rehabilitacji społecznej
  - rehabilitacji zawodowej
- wraz z opisem tych postępów:



## ***Zaradność osobista i samodzielność:***

Anna J. – ukształtowała nawyk utrzymania prawidłowej higieny osobistej. Dbą o czystość odzieży i utrzymuje czystość i schludność na co dzień.

Marcin K. – utrwalił nawyk przestrzegania higieny rąk, samodzielnie dba o zmianę odzieży do ćwiczeń fizycznych i dba o założenie odzieży ochronnej podczas pracy. Opanował mlaskanie podczas posiłku.

Krzysztof B. – chętniej za pomocą drugiej osoby używa wody toaletowej w ciągu dnia, samodzielnie przez podanie ręki dziękuje za posiłek, próbuje myć podłogę mopem.

Marzena Z. – Zaczyna samodzielnie pamiętać o myciu rąk z różnych okazji. Częściej dba o wygląd zewnętrzny i ubiera się stosownie do pogody. Samodzielnie korzysta i dobrze odkurza odkurzaczem.

Wiesław J. – Dbą o higienę osobistą i estetykę ubioru. Nabył umiejętność kulturalnego zachowania się przy stole i robić proste kanapki.

Przemysław M. – Nastąpiła wyraźna poprawa w estetyce i czystości ubioru na co dzień i z okazji świąt okazjonalnych. Nabral umiejętności w przygotowywaniu prostych posiłków. Umiejętnie potrafi dozować środki czystości w czasie prac porządkowych. Pełni funkcję osoby rozdzielającej środki czystości i wypełnia te obowiązki prawidłowo.

Adam T. – Nabył umiejętność ubierania się estetycznie i prawidłowo do miejsca i okoliczności na różnorodne okazje. Potrafi samodzielnie zrobić proste kanapki. Umie korzystać ze środków czystości i odpowiednio je używać.

Tomasz S. – udoskonalil umiejętność dbania o higienę osobistą i estetykę ubioru z korzystaniem z dezodorantów. Potrafi utrzymać prawidłową postawę przy spożywaniu posiłków.

Krzysztof P. – Zaczął dbać samodzielnie o higienę osobistą i nabył umiejętność ubierania się stosownie do pogody i do okoliczności. Poprawił estetykę spożywania posiłków. W utrzymaniu porządku stara się wykonywać swoje zadania dokładnie i poprawnie.

## ***Rehabilitacja społeczna:***

Marcin K. – Rozwinął umiejętność brania czynnego udziału w imprezach warsztatowych. Bez problemu odnajduje produkty na regałach sklepowym.

Anna J. – Samodzielnie przychodzi do warsztatu, aktywnie uczestniczy w przedstawieniach organizowanych w warsztacie. Jest otwarta, koleżeńska. Chętnie podejmuje nowe zadania.

Agnieszka B. – chętnie i bardzo aktywnie uczestniczy w wydarzeniach i uroczystościach WTZ. Została wyróżniona w konkursie plastycznym i literackim za prace twórcze. Stara się być samodzielna w różnych czynnościach.

Wiesław W. – Nabył umiejętność prawidłowego zachowania się podczas imprez i uroczystości, ma też dobry kontakt z kolegami, chętnie współpracował w grupie. Chętnie bierze udział w imprezach organizowanych przez WTZ.

## ***Rehabilitacja zawodowa:***

Marcin K. – udoskonalił umiejętność odpowiedniego dozowania ilości ściółki i paszy, widać wyraźny postęp. Z postępowaniem uczy się obsługi sprzętów. Nabył umiejętności utrzymania porządku w miejscu pracy.

## ***Rada Programowa w stosunku do uczestników warsztatu podjęła:***

- I. Ocenę indywidualnych efektów rehabilitacji przy udziale uczestnika.
- II. Ocenę realizacji indywidualnych programów rehabilitacji i terapii
- III. Dalszą pracę prowadzonej rehabilitacji i terapii w zakresie umiejętności poznawczych, rozwijanie zainteresowań, wdrażanie do życia społecznego, rozwijanie predyspozycji zawodowych, rozwijanie podstawowych umiejętności komunikacji społecznej.

Rada Programowa ocenia uczestników według następujących kryteriów:

I grupa – uczestnicy, którzy wymagają dalszej rehabilitacji ale rokują na wyjście poza WTZ, którzy z czasem mogliby podjąć zatrudnienie w warunkach pracy chronionej lub na przystosowane stanowisko pracy.

II grupa – uczestnicy, którzy robią postępy ale wymagają dalszej rehabilitacji.

III grupa – uczestnicy, którzy wymagają długotrwałej rehabilitacji gdyż ich postępy są słabe lub występuje ich brak, co źle rokuje co do możliwości osiągnięcia postępów uzupełniających zatrudnienia i kontynuowania rehabilitacji zawodowej.

Pedagog:  
Mgr Barbara Czajkowska

**Pedagog WTZ**  
  
mgr Barbara Czajkowska



**Sprawozdanie za okres od 01.01.2016 do 31.12.2016 roku z efektów terapii zajęciowej w zakresie zaradności i samodzielności osobistej oraz rehabilitacji zawodowej i społecznej**

Warsztat: krawiecki

Instruktor: Alicja Homa

W roku kalendarzowym 2016 zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii realizowano następujące cele warsztatowe.

1. W zakresie samodzielności i zaradności osobistej. Podtrzymywano podstawowe nawyki higieny osobistej, nawyk pozostawienia porzątku po sporzyciu posiłku, utrzymania czystości w najbliższym otoczeniu.
2. W ramach umiejętności zawodowych. Podtrzymywano zdobyte umiejętności zdolności w zakresie haftu krzyżkowego i szycia ręcznego. Uczono i utrwalano dni świąteczne i okolicznościowe poprzez wykonywanie różnorodnych prac związanych z daną okazją. Doskonalono umiejętności w zakresie prac manualnych: rysowanie, odrysowywanie, wycinanie, naklejanie.
3. W zakresie rehabilitacji społecznej. Wzbogacano i poszerzano wiedzę, wrażenia i zainteresowania oraz podtrzymywano zwyczaje i tradycje poprzez uczestnictwo w licznych wydarzeniach społeczno- kulturalnych.
4. W ramach treningu ekonomicznego uczono planowania wydatków w określonej kwocie, oszczędzania na wyznaczony cel, dostrzegania potrzeb i braków związanych z produktami pierwszej potrzeby.
5. Współpraca z rodziną odbywała się w różnych formach: osobistej, telefonicznej, okazjonalnej. Omawiano sprawy wynikające z bieżących wydarzeń i potrzeb.

Efekty rehabilitacji były w znacznym stopniu uzależnione od indywidualnych możliwości rozwojowych, oraz stanu zdrowia podopiecznych.

*Alicja Homa*



## Sprawozdanie z działalności warsztatu Haftu i tkactwa za rok 2016 z efektów terapii zajęciowej w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zaradności osobistej i samodzielności.

Instruktor: Michalina Olkiewicz/ Halina Wójcik/ Alicja Homa

Uczestnicy:

Agnieszka D.

Grzegorz F.

Agnieszka K.

Magdalena M.

Beata Ł.

W roku kalendarzowym 2016 zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii zrealizowane zostały następujące cele warsztatowe:

### 1. Zaradność osobista i samodzielność.

W zakresie aktywizacji podopiecznych w życiu codziennym, wyrabianiu samodzielności oraz zaradności osobistej założono następujące cele:

Higiena osobista

- utrwalanie i doskonalenie zasad higieny osobistej
- utrwalanie nawyku utrzymywania właściwej higieny ciała, włosów i odzieży
- doskonalenie umiejętności korzystania z kosmetyków
- doskonalenie umiejętności samodzielnego ubierania się

Przygotowywanie i spożywanie posiłków

- nauka samodzielnego i estetycznego przyrządzania kanapek oraz napojów
- doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami
- utrwalanie zwrotów grzecznościowych podczas posiłków
- utrwalanie nawyku odkładania naczyń i wsuwania stołka po posiłku

Prace porządkowe

- doskonalenie i utrwalanie nawyku utrzymywania porządku w miejscu pracy
- przestrzeganie harmonogramu sprzątania
- nauka właściwego doboru środków czystości
- utrwalanie nawyku korzystania z odzieży ochronnej

W zakresie aktywizacji w codziennym życiu, wyrabianiu samodzielności i zaradności osobistej uczestnicy częściowo zrealizowali założone cele, jednakże wskazana jest dalsza praca nad ich utrwalaniem i doskonaleniem.

### 2. Rehabilitacja zawodowa

W zastosowaniu technik terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych zaplanowano następujące zajęcia warsztatowe:

- przestrzeganie regulaminu WTZ, dyscypliny i czasu pracy
- pobudzanie i rozwijanie inwencji twórczej w zakresie wykonywania różnorodnych prac wykorzystując elementy haftu i tkactwa
- podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się materiałami i narzędziami i materiałami warsztatowymi
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- rozwijanie estetyki wykonywanych prac
- rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej i intelektualnej poprzez różnego rodzaju zabawy i gry dydaktyczne
- nauka słuchania i rozumienia wyjaśnień i poleceń

- praca z kalendarzem

W zakresie realizacji celów w sferze rehabilitacji zawodowej uczestnicy w różnym stopniu poczynili postępy. Wynika to z różnorodności schorzeń oraz różnic w zakresie niepełnosprawności. Z uwagi na to, że założone cele są celami długofalowymi i są one kontynuacją wytyczonych celów w latach ubiegłych zalecana jest dalsza realizacja. W przypadku osób, u których zaobserwowano niewielkie postępy stosowano częściej przypominanie i doskonalenie umiejętności. U pozostałych stosowano stopniowanie trudności i umiejętności, poszerzanie wiedzy i rozwijanie zainteresowań.

### 3. Rehabilitacja społeczna

W zakresie rehabilitacji społecznej uczestnicy brali udział w jednodniowych wycieczkach, spotkaniach integracyjnych, koncertach, przedstawieniach teatralno – muzycznych, organizowanych imprezach okolicznościowych, wystawach prac uczestników, spacerach po okolicy, grillowaniu i spożywaniu posiłku na powietrzu, dyskotekach.

Wyżej wymienione formy rehabilitacji społecznej wypracowano przez:

- doskonalenie umiejętności samodzielnego ubierania się stosownie do okolicznościowych
- nauka harmonijnego współżycia w grupie w czasie różnorodnych spotkań organizowanych przez WTZ
- doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania się podczas imprez okazjonalnych oraz w różnych miejscach publicznych
- nauka bezpiecznego poruszania się po mieście
- rozwijanie umiejętności samodzielnego składania zamówień w restauracji

Rehabilitacja społeczna uzależniona była od indywidualnych programów rehabilitacji i terapii. W zależności od stopnia niepełnosprawności uczestnicy poczynili mniejsze lub większe postępy. Chętnie uczestniczyli w różnych formach rehabilitacji społecznej niezależnie od schorzeń.

### 4. Trening ekonomiczny

W zakresie treningu ekonomicznego uczestnicy doskonalili umiejętności:

- rozpoznawanie i różnicowanie wartości pieniądza o różnych nominałach
- samodzielnego zakupu wybranych artykułów w sklepie samoobsługowym
- dostrzegania braku produktu i sygnalizowania go
- planowania zakupów w określonej kwocie
- oszczędzania na określony cel.

W zakresie treningu ekonomicznego uczestnicy poczynili pewne postępy. Nadal wymagana jest kontynuacja założonych celów.

Alija Homa  
Halina Wójcila

**SPRAWOZDANIE ZA 2016 ROK  
WARSZTAT GASTRONOMICZNY**

**Instruktor:**

Danuta Chojnicka

**Uczestnicy:**

Paulina M.

Marcin O.

Joanna R.

Dawid Z.

Katarzyna Z.

**1. Aktywizacja w codziennym życiu, samodzielność zaradność osobista.****Formy:**

- Kształtowanie nawyków higieny osobistej poprzez wdrażanie do obowiązku utrzymania własnego ciała w czystości,
- Wdrażanie do dbałości o wygląd poprzez zakładanie czystych ubrań i obuwia,
- Kształtowanie nawyku mycia zębów po posiłku,
- Wdrażanie do zachowania prawidłowej i kulturalnej postawy ciała podczas spożywania posiłków,
- Wdrażanie do estetycznego spożywania posiłków poprzez prawidłowe używanie sztućców,
- Wdrażanie do obowiązkowości poprzez przestrzeganie regulaminu sprzątnia,
- Układanie harmonogramu sprzątnia różnych pomieszczeń, przepisywanie na komputerze, drukowanie,
- Nauka utrzymania sprzętu do sprzątnia w czystości,

Pomimo widocznych postępów poczynionych przez uczestników w tym zakresie nauka nadal będzie kontynuowana poprzez przypominanie i utrwalanie, aby jak najbardziej zaktywizować i usamodzielnic w/w osoby w życiu codziennym.

**2. Rehabilitacja zawodowa.****Formy:**

- Wdrażanie do samodzielności w przygotowaniu stanowiska pracy,
- Nauka układania jadłospisów z wyprzedzeniem na jeden miesiąc oraz przepisywanie na komputerze,
- Wdrażanie do przestrzegania regulaminu i dyscypliny pracy,
- Wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i mienie,
- Przestrzeganie zasad BHP,
- Kształtowanie umiejętności estetycznego podawania potraw,
- Usprawnianie manualne poprzez wykonywanie różnego rodzaju czynności(krojenie, mieszanie, siekanie, obieranie i inne),
- Wyrabianie nawyku sprzątnia po sobie stanowiska po zakończonej pracy,
- Usamodzielnianie podczas przygotowywania posiłków,
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie,
- Dbanie o powierzony sprzęt i mienie,
- Kształtowanie odpowiedniego stosunku do powierzonych zadań i obowiązków,
- Utrwalanie wcześniej nabytych umiejętności,

Rehabilitacja zawodowa poprzez różnego rodzaju zajęcia-pracę sprawia wiele satysfakcji, radości, wzrasta poczucie własnej wartości, przynależności do grupy. Uczestnicy warsztatu gastronomicznego codziennie przygotowują posiłek dla

**SPRAWOZDANIE ZA 2016 ROK**  
**WARSZTAT GASTRONOMICZNY**

wszystkich uczestników - koleżanek i kolegów, podają do stołu, obsługują zmywarki, sprzątają, biorą udział w kiermaszach poprzez pieczenie świątecznych ciasteczek, praca jest dla nich ważna, są doceniani przez innych uczestników, czują się potrzebni co jest bardzo istotnym elementem w procesie rehabilitacji ON.

**3. Rehabilitacja społeczna.**

**Formy:**

- Udział w wycieczkach, wyjazdach do kina, wycieczkach pieszych z kijkami, spacerach
- Udział w imprezach okolicznościowych (urodziny kwartalne, rocznice WTZ, dyskoteki i inne),
- Nauka składania i przyjmowania życzeń urodzinowych,
- Udział w zawodach sportowych w roli kibica i zawodnika,
- Wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo podczas wyjść z kijkami poprzez zakładanie kamizelki odblaskowej,
- Wdrażanie do przechodzenia przez jezdnię całą grupą,
- Udział w przedstawieniach teatralno – muzycznych organizowanych w wtz,
- Kształtowanie umiejętności podporządkowania się przełożonym podczas różnego rodzaju wyjść i wyjazdów grupowych,
- Udział w konkursach organizowanych w wtz oraz przez inne instytucje (literackich, piosenki, innych),

Uczestnicy bardzo chętnie biorą udział w/w formach zajęć. Poczynili postępy w integrowaniu się z całą grupą, nabrali większej pewności siebie. Bardzo lubią spacerować z kijkami po mieście co pozwala na poznanie miasta oraz spotkania i poznanie nowych ludzi. Większość form w/w sferze będzie kontynuowana w następnych latach.

**4. Trening ekonomiczny.**

**Formy:**

- Nauka planowania zakupów wg potrzeb do kwoty, która jest przeznaczona do dyspozycji uczestnika w treningu,
- Nauka oszczędzania pieniędzy na określony cel (wycieczka, urodziny),
- Samodzielne wybieranie i płaconie za towar,
- Rozliczenie pobranych pieniędzy wg paragon

**5. Współpraca z rodziną, opiekunami, pracownikami DPS,**

**Formy:**

- Rozmowy osobiste, telefoniczne, sms,
- Rozwiązywanie problemów dotyczących podopiecznego w miarę istniejących możliwości, omawianie spraw związanych z rehabilitacją,

Współpraca z opiekunami i rodzicami układa się dobrze, chętnie uczestniczą w organizowanych zebraniach, spotkaniach, chętnie stawiają się w WTZ na prośbę terapeuty w celu rozwiązania zaistniałych problemów.

  
.....  
( Danuta Chojnicka)

## SPRAWOZDANIE ROCZNE Z EFEKTÓW TERAPII W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ I REHABILITACJI ZAWODOWEJ

OKRES REALIZACJI: 01.01-31.12.2016r.

WARSZTAT: Stolarski

STAN ILOŚCIOWY: 5 osób

STAN OSOBOWY: 5 M

INSTRUKTOR: Marek Galczewski

Realizacja celów rehabilitacji i terapii odbywała się zgodnie z indywidualnymi programami.

I. W zakresie aktywizacji podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianiu samodzielności, w tym kształtowaniu nawyków higieny osobistej i utrzymania czystości otoczenia:

- utrwalono nawyk doboru ubioru na odzież roboczą i okazjonalną
- poprawa w dbaniu o higienę osobistą, dalsza praca nad likwidacją przykrych zapachów
- sporadycznie nauka prania odzieży wymagającej odświeżenia, zwykle ubiór dostosowany do okazji
- utrwalony i doskonalony był nawyk utrzymania czystości na stanowisku pracy i w wyznaczonych pomieszczeniach takich jak pracownia, łazienka korytarz i hol
- w dalszym ciągu należy pracować nad racjonalnym dozowaniem środków chemicznych oraz czystością narzędzi po skończonej pracy
- poprawa zachowania oraz kulturalnego spożywania posiłków
- czworo podopiecznych samodzielnie wykonuje proste kanapki, z piątym uczestnikiem wymagana jest dalsza praca nad samodzielnością wykonywanej czynności
- grupa dostrzega potrzebę dbania o porządek i czystość wokół warsztatów, z zaangażowaniem wykonują prace gospodarcze, grabienie liści oraz odśnieżanie chodników.

II. Zastosowanie techniki terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych

- Z trójką podopiecznych realizowano wykonywanie płaskorzeźb i rzeźb w drewnie na konkursy organizowane przez PFRON i WDK
- dwoje podopiecznych otrzymało wyróżnienie w konkursie organizowanym przez PFRON pt. „Gdy w sercu kwitnie muzyka”
- troje podopiecznych otrzymało czołowe miejsca w konkursach organizowanych przez WDK za prace plastyczne w drewnie i innych materiałach.
- W dalszym ciągu grupa pracuje nad utrwalaniem i wzbogacaniem talentów rzeźbiarskich poprzez poznawanie nowych technik oraz poprawą motoryki i estetyki wykonywanych prac.
- Wykonywane prace wzbudzają duże zainteresowanie na wystawach i kiermaszach świątecznych (wystawa aniołów w WDK)
- Troje podopiecznych posługuje się mini grawerką do szkła wykonując ciekawe prace
- U dwóch podopiecznych rozwinęły się umiejętności manualne oraz estetyka wykonywanych prac wykorzystując narzędzia stolarskie, wynałarkę do drewna oraz pistolet na klej



Poprawiła się motoryka i estetyka w wykonywanych pracach. Podopieczni ucą się drobnych napraw gospodarczych oraz przestrzegania zasad BHP przy wykonywaniu prac na terenie WTZ. Troje podopiecznych brało udział w szkoleniu techniką decupage wykonując bombki świąteczne.

III. W zakresie rehabilitacji społecznej:

- podopieczni pomagali przy dekorowaniu wnętrza i terenu WTZ podczas różnych okoliczności oraz Szopki Bożonarodzeniowej i Grobu Pańskiego w Kościele.
- Czynnie uczestniczyli w zawodach na basenie zdobywając I miejsce oraz Spartakiadzie w Kowalewie Pomorskim i Grudziądzu
- Brali udział w zorganizowanych wycieczkach, wychodzili do kręgielni i na wystawy artystyczne
- Uczestniczyli w przedstawieniach i konkursach przełamując barierę wstydu
- Jeden z podopiecznych uczestniczył w przeglądzie w WDK „Ulubione Pieśni Jana Pawła II” oraz w Rypinie w konkursie pt. „Piosenki Patriotyczne i Żołnierskie”. Kolejny z uczestników zajął I. miejsce w konkursie fotograficznym pt. „Cztery pory roku” oraz nagrodę specjalną w konkursie literackim pt. „Wyprawy literackie”.

IV. W ramach treningu ekonomicznego uczono:

- nazywanie przedmiotów kupowanych,
- dokonywania zakupów w ściśle określonych kwotach,
- kupowania rzeczy potrzebnych,
- stosowanie zwrotów grzecznościowych

Osiągnięto zadawalające efekty. Podopieczni osiągnęli wyższy poziom samodzielności oraz zostali wdrożeni do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.

V. Kontakty z rodzicami, opiekunami.

Częste rozmowy telefoniczne z rodzinami mające na celu :

- wykorzystanie i podtrzymywanie przez dom rodzinny umiejętności zdobytych w Warsztacie
- podtrzymywanie nawyków higienicznych
- problemy wychowawcze występujące na bieżąco

*Marek Galczewski*

SPRAWOZDANIE ROCZNE Z EFEKTÓW TERAPII W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ I REHABILITACJI ZAWODOWEJ. OKRES REALIZACJI 1.01-31.12.2016r.

WARSZTAT: TERAPIA MOWY

STAN ILOŚCIOWY: 5 OSÓB

STAN OSOBOWY: 1K, 4M

INSTRUKTOR: MGR IWONA LISEWSKA

Realizacja celów rehabilitacji i terapii odbywała się zgodnie z indywidualnymi programami.

I. W zakresie aktywizacji podopiecznych w codziennym życiu, wyrabianiu samodzielności oraz zaradności osobistej uczono:

- krojenia różnych produktów spożywczych,
- mycie rąk przed posiłkami, po wyjściu z toalety, przyjeździe z ulicy,
- dokładnego gryzienia, żucia i przeżuwania pokarmów stałych,
- parzenia herbaty, obsługi czajnika, przestrzegania przepisów BHP,
- utrzymania porządku na swoim stanowisku pracy,
- samodzielnego pamiętania i uświadomienia sobie potrzeby zmiany garderoby w różnych sytuacjach; wyjścia na spacer, do domu w zależności od pory roku i pogody
- samodzielności w utrzymaniu higieny przy załatwianiu potrzeb fizjologicznych,
- posługiwania się sztućcami; używania serwetek,
- dbania o schludny wygląd (podciąganie spodni, wkładania koszulki w spodnie, nie plamienia odzieży w czasie jedzenia, dokładne wycieranie twarzy po myciu, sprawdzanie swojego wyglądu w lustrze),
- pielęgnacji roślin doniczkowych .

Osiągnięto efekty zadawalające. Nadal wyżej wymienione czynności będą doskonalone. Podtrzymywany będzie poziom zrozumienia sensu czynności i potrzeby ich wykonywania.

II. Zastosowanie techniki terapii zajęciowej zmierzającej do rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych- realizowano planowane zajęcia warsztatowe:

- uczono sygnalizowania potrzeb fizjologicznych (w każdy możliwy sposób),
- wdrożono do mówienia wyraźnego, głośnego, likwidowano "naleciałości" gwarowe, „bełkot”,
- odpowiadania na kontakt z zewnątrz,

- reagowania na polecenia proste i o różnym stopniu złożoności, wykonywanie ich zgodnie z treścią (stopień dokładności) rozumienia poleceń,
- nawiązywania kontaktu słownego z otoczeniem,
- pracowano nad logicznością wypowiedzi, rzeczowością, zrozumiałością, wykluczono „fantazjowanie”,
- dostosowano umiejętności wskazywania aktualnej daty i jej słownego opisu,
- rozwijano umiejętności posługiwania się pojęciami, wykorzystania ich w operacjach arytmetycznych (doliczanie, odliczanie, sumowanie, odejmowanie przy robieniu zakupów),
- wyrabiano płynność i szybkość ruchów z uwzględnieniem spostrzegania wzrokowego, koncentracji uwagi i porównania (układanki, gry planszowe),
- doskonalono zdolności współpracy między palcami wykonując wycinanki lub wydzieranki z różnych materiałów,
- usprawniano koordynację wzrokowo-ruchową (rysowanie wg własnej inwencji, wypełnianie książek do kolorowania zgodnie z wzorem, łączenie punktów, układanki, puzzle, mozaiki),
- ćwiczono- poprawiano koncentrację uwagi (wyszukiwanie detali w ilustracjach, obrazkach tematycznych, odtwarzanie układów, formuły życzeń świątecznych, fragmentów wierszy, tekstów, piosenek, nazw dni tygodnia, miesięcy),
- w dalszym ciągu utrwalono podpis imieniem bądź imieniem i nazwiskiem wg wzoru, po wykropkowanym wzorze, samodzielnie,
- ćwiczono technikę czytania głośnego (prasy, fragmentów książek).
- wyciszano złe emocje, fiksacje i zachowania agresywne.

Osiągnięto efekty zadowalające. Nadal dbać będziemy o utrzymanie pozytywnego obrazu samego siebie (uczestnik).

### III Rehabilitacja społeczna

#### 1. Nawiązywanie i utrzymanie kontaktów społecznych przez udział:

- W uroczystościach WTZ (kolędowanie przy żłóbku, urodziny WTZ, Walentynki, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Andrzejki, Wigilia, Kolędy dla Duch- Toruń)

Wdrażano do odbioru i tworzenia wartości estetycznych, uwrażliwiano na wartości chrześcijańskie.

- W imprezach (urodziny kwartalne)

Wdrażano do kulturalnego zachowania się, okazywania szacunku kolegom, używania form grzecznościowych, kulturalnego, estetycznego spożywania posiłków.

- W zajęciach grupowych (grill, zajęcia koncentracyjno- relaksacyjne)

Uczono zachowań wyrażających wzajemną życzliwość i szacunek, poznawano zasady życia towarzyskiego.

-Wycieczki (Grudziądz, Gdynia)

Rozbudzono zainteresowania Ojczyznę- ścieżkami przez Polską ziemię, coś o przyrodzie, historii i turystyce rodzinnej

-Wyjścia tematyczne

-Wycieczki po Wąbrzeźnie zgodnie z propozycjami podawanymi przez podopiecznych(opracowanie planu), wykonywanie „mapy”, gdzie byliśmy, co widzieliśmy.

-Poznanie sylwetek ludzi sławnych związanych z Wąbrzeźnem.

-Odwiedzanie Miejskiego Punktu Informacji

- Uczestniczenie w wystawach organizowanych przez Bibliotekę Miejską lub WDK.

Osiągnięto zadawalające efekty. Podopieczni zgodnie ze swoimi możliwościami orientują się w zdarzeniach z życia WTZ, miasta.

IV W ramach treningu ekonomicznego uczono:

-nazywanie przedmiotów kupowanych,

-dokonywania zakupów w ściśle określonych kwotach,

-używanie zwrotów grzecznościowych,

-planowania wydatków,

-kupowania rzeczy potrzebnych,

Osiągnięto zadawalające efekty. Podopieczni osiągnęli wyższy poziom samodzielności

V Kontakty z rodzicami, opiekunami.

Rozmowy informacyjne, wspierające, ukierunkowujące dotyczyły:

- wykorzystania przez dom rodzinny umiejętności zdobytych w Warsztacie

-zachowania, zmiany nastroju, osiągnięć, porażek

-zrozumienia zasady”chwalimy a nie ganimy” swoje dziecko

-usamodzielnianie,

- wyciszeniem złych emocji, fiksacji, agresji

Efekty tylko częściowo są zadowalające. Brak kontaktów z opiekunami z DPS- Wąbrzeźno. Usamodzielnianie oraz wyciszanie złych emocji- brak efektów.

VI Podopieczni brali udział w inscenizacji słowno-muzycznej, zajęciach muzycznych.

Zasady postępowania, poczynania terapeutyczno- pedagogiczne dostosowano do możliwości rozwojowych podopiecznych poprzez indywidualizację wymagań, metod, doboru środków oraz organizacji i tempa ćwiczeń, przystępności, trwałości, systematyczności i przykładu.

*Joanna Lisiecka*

**SPRAWOZDANIE 2016 r.****Warsztat teatralno – muzyczny**

W roku kalendarzowym 2016, realizowano następujące cele rehabilitacji i terapii wynikające z indywidualnych programów rehabilitacji i terapii poszczególnych uczestników.

W ramach aktywizacji w życiu codziennym, wyrabianiu samodzielności oraz zaradności osobistej, pracowano nad:

- aktywnym uczestnictwem w pracach porządkowych, wyrabianiem dokładności, dostrzeganiem konieczności sprzątnięcia,
- stosowaniem form grzecznościowych w stołówce i głośnym ich wypowiedzeniem,
- stosowaniem wody toaletowej w ciągu dnia,
- dbaniem o czystość odzieży,
- utrzymywaniem higieny jamy ustnej po spożyciu posiłku, czystości rąk i twarzy.

W ramach rozwijania specjalistycznych umiejętności zawodowych, pracowano nad:

- przestrzeganiem harmonogramu pracy w warsztacie,
- aktywnym uczestnictwem w prostej formie artystycznej, by w przyszłości zaprezentować się na forum WTZ,
- poprawą sprawności intelektualnej przez naukę wierszy, piosenek, ich melodii, wiadomości związanych z kalendarzem,
- poprawą umiejętności komunikacyjnych i pracy w zespole,
- poprawą koordynacji wzrokowo-ruchowej przez różnego rodzaju zajęcia manualne,
- spokojnym wysłuchaniem, rozumieniem, wykonaniem, zapamiętaniem poleceń, wyjaśnień, instrukcji,
- samodzielnym poruszaniem się po budynku WTZ,
- rozwojem wyobraźni i kreatywności.



W ramach rehabilitacji społecznej, Podopieczni uczestniczyli:

- w ważnych wydarzeniach w warsztacie z udziałem gości z zewnątrz, tj. 16-lecie WTZ, Dzień Mamy, Wigilia, otwarcie wystawy prac podopiecznych WTZ w Wąbrzeskim Domu Kultury,
- jako widownia w czasie występów Gości z zewnątrz w naszym WTZ, tj. Koncert muzyczny, Przedstawienie Bożonarodzeniowe, Jasełka, przekazanie Świątełka Betlejemskiego przez harcerzy,
- w zajęciach integracyjnych, organizowanych w WTZ, tj. muzykoterapia, choreoterapia, seans filmowy, Dni Sportu i Rekreacji, grill, gry zespołowe, kwartalne urodziny,
- w wycieczkach do Grudziądz (kino, restauracja KFC, spacer) i Gdyni/Gdańska (zoo, Gdyńskie Akwarium, spacer, bar),
- w wyjazdach do Kowalewa Pomorskiego na zawody sportowe jako kibice i do Torunia na Mszę Świętą do Fundacji Ducha – na zakończenie rewitalizacji ośrodka i na koncert kolęd w Kościele Garnizonowym (+Mc'Donald),
- w życiu kulturalnym poprzez wyjścia do WDK na Przeglądy Muzyczne („Wąbrzeski Mikrofon”, „Ulubione Pieśni JP II”) – jako widzowie oraz na Jarmark Staroci na Placu JP II,
- w wyjściu do restauracji „Kameleon”,
- w życiu kościelnym: wyjścia na Mszę Świętą (Światowy Dzień Chorego, Uroczyste Poświęcenie Sztandaru WTZ), wyjście na nabożeństwo poświęcenia nowego samochodu WTZ, spotkania przy żłóbku i Grobie Pańskim,
- w wyjściach na cmentarz (Dzień Zaduszny i wyjście na grób do zmarłego w tym roku Pracownika WTZ – terapeuty warsztatu haftu i tkactwa, Pani Michaliny Olkiewicz),
- uczestniczyli w wyjściach na spacer i do sklepów różnej branży (markety – Biedronka, Lidl, Tesco, sklepy wielobranżowe, meblowe),
- w domowej wizycie u Kolegi z grupy,
- składali życzenia i wręczali wcześniej przygotowane kartki kadrze WTZ i kolegom przy okazji różnych wydarzeń.

W ramach treningu ekonomicznego, Podopieczni uczyli się gospodarowania pieniędzmi. Z pomocą terapeuty planowali wydatki w określonej kwocie, określali swoje potrzeby, dokonywali wyboru i zakupu:

- a) artykułów spożywczych tj. herbata, cukier, kawa, cappuccino, woda mineralna, lody, owoce, ciastka :
- b) artykułów biurowych tj. klej, taśma, długopis, zeszyt, książki edukacyjne, kolorowanki, puzzle,
- c) i innych tj. pasta do zębów, los na loterii fantowej, składka na urodziny kwartalne, zrealizowano też wyjście do lokalu

W ramach współpracy z rodziną – miały miejsce kontakty z matkami podopiecznych bądź opiekunami prawnymi. Były to kontakty bezpośrednie, telefoniczne, pisemne. Miały charakter informacyjny, wyjaśniający. Dotyczyły stanu zdrowia, zachowania w domu, w warsztacie, bieżących wydarzeń. Podejmowano współpracę w celu niwelowania niepożądanych zachowań i wzmacniania pozytywnych.

Przygotował Instruktor warsztatu teatralno – muzycznego

*Kamclera Zofia*

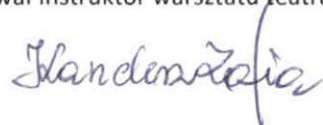
## SPRAWOZDANIE 2016 r.

### PREZENTACJE ARTYSTYCZNE

W 2016r. podopieczni WTZ 8x prezentowali się przed publicznością w części artystycznej, montażu słowno – muzycznym, występach wokalnych.

1. Część artystyczna „16 lat minęło” – zaprezentowana 2x:
  - 16-te urodziny WTZ
  - Święto Rodzin Zastępczych w WDK  
(udział wzięło 12-tu podopiecznych)
2. Montaż słowno – muzyczny „Anioł - Mama” – zaprezentowany 2x:
  - Dzień Mamy w WTZ
  - wizyta Gości w WTZ, przy okazji otwarcia wystawy prac podopiecznych w WDK  
(udział wzięło 6-ciu podopiecznych)
3. Przegląd „Ulubione Pieśni JP II” w WDK – występ wokalny (śpiew w duecie – 2 os.)
4. Przegląd Piosenki Osób Niepełnosprawnych „Wąbrzeski Mikrofon” w WDK  
(występ wokalny – 1 os.)
5. Przegląd Piosenki Religijnej „Sakrosong” w WDK  
(występ wokalny – śpiew w duecie - 2 os.)
6. Konkurs Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej Osób Niepełnosprawnych w Rypińskim Domu Kultury.  
(występy wokalne oraz występ recytatorski – udział wzięło 4 podopiecznych )

Przygotował Instruktor warsztatu teatralno - muzycznego



**Sprawozdanie z działalności warsztatu gospodarczego za rok 2016 z efektów terapii zajęciowej w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zaradności osobistej i samodzielności.**

Instruktor: Anna Liszewska - Ryczkowska

Podopieczni: Joanna D.

Marcin K.

Artur K.

Mariusz M

Grzegorz Z.

Zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii uczestników WTZ w roku 2016 realizowano następujące cele:

1. W zakresie zaradności i samodzielności;

- Kształtowanie i podtrzymywanie nawyku mycia rąk i twarzy
- Rozwijanie umiejętności utrzymywania w suchości odzieży podczas pracy
- Kształtowanie nawyku utrzymywania czystości ubioru podczas pracy
- Kształtowanie umiejętności spożywania posiłku w ciszy
- Rozwijanie umiejętności korzystania ze sztućców
- Doskonalenie tempa spożywania posiłków
- Kształtowanie nawyku wsuwania stołka po skończonym posiłku oraz odnoszenia naczyń
- Kształtowanie i podtrzymywanie umiejętności dokładnego zamywania i mycia podłogi
- Kształtowanie nawyku przestrzegania harmonogramu sprzątania

Powyższe cele zostały częściowo zrealizowane. Wymagają dalszego utrwalania i doskonalenia

2. W zakresie rehabilitacji zawodowej;

- Doskonalenie umiejętności dokładnego czyszczenia klatek oraz mycia poidełek
- Kształtowanie umiejętności wydzielania odpowiedniej ilości karmy i ściółki
- Rozwijanie umiejętności obsługi sprzętu akwariowego

- Kształtowanie nawyku sprzątanía miejsca pracy

W zakresie rehabilitacji zawodowej uczestnicy poczynili pewne postępy w zależności od indywidualnych cech i predyspozycji a także zainteresowań. Nadal konieczna jest praca nad utrwalaniem i doskonaleniem nabytych umiejętności.

3. W zakresie rehabilitacji społecznej;

- Podtrzymywanie umiejętności odpowiedniego doboru stroju do okoliczności
- Podtrzymywanie umiejętności odpowiedniej zabawy podczas imprez
- Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w dużych grupach
- Kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego kontrolowania tempa marszu
- Podtrzymywanie umiejętności poprawnego poruszania się po chodniku
- Podtrzymywanie umiejętności samodzielnego przechodzenia przez jezdnię z uwzględnieniem zasad ruchu drogowego

Zdecydowana większość grupy przyswoiła zasady życia w społeczeństwie i potrafi się do nich stosować. W przyszłości konieczne jest ich utrwalanie.

4. W zakresie treningu ekonomicznego;

- Rozwijanie umiejętności dostrzegania brakującego produktu
- Rozwijanie umiejętności odnajdowania produktów na regałach sklepowych
- Podtrzymywanie umiejętności znajomości wartości monet i banknotów
- Rozwijanie umiejętności planowania zakupów.

Grupa realizowała założone cele z zaangażowaniem. W tym zakresie również poczyniła pewne postępy.

*Sponędnita Anna Dorota Dydak*

2017/2018 hvm

**Sprawozdanie z działalności warsztatu Komputerowo – Poligraficznego.  
Osiągnięcia uczestników w terapii zajęciowej i zaradności osobistej oraz  
samodzielności w roku 2016.**

**Instruktor:** Alena Gojzewska

**Stan ilościowy:** 5 – osób

**Stan osobowy:** 2M, 3K ( Maciej B. Krzysztof K. Sylwia W. Agnieszka B. Anna J)

W roku kalendarzowym 2016 roku pracowano zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii uczestników, zostały zrealizowane następujące zadania:

1. W zakresie zaradności osobistej i samodzielności, w tym:

**Kształtowania nawyków higieny osobistej i utrzymanie czystości:**

*Wdrażanie do samodzielnego utrzymania w czystości odzieży.*

*Przynoszenie zmiennego obuwia.*

**Posiłki – jedzenie**

*Wdrażanie do samodzielnego mycia i odstawiania naczyń po posiłku.*

*Mycie dłoni i twarzy po posiłku.*

**Prace porządkowe**

*Rozwijanie umiejętności utrzymania w czystości stanowiska pracy oraz najbliższego otoczenia.*

*Uczestnicy poczynili duże postępy. Przestrzegają zasad osobistej higieny używają odpowiednich kosmetyków do pielęgnacji i higieny ciała. Przestrzegają porządku w stołówce: po skończonym posiłku odstawiają w wyznaczone miejsce naczynia i krzesło. Wykazują inicjatywę samodzielności dbania o czystość i porządek w pracowni i innych pomieszczeniach wg harmonogramu sprzątnięcia. Nadal będziemy wzbogacać wiedzę i utrzymywać praktyczne umiejętności związane z czynnościami związanymi z zaradnością osobistą w życiu codziennym.*

**2. W zakresie rehabilitacji zawodowej realizowane są następujące tematy:**

*- Nauka redagowania różnorodnych pism.*

*- Rozwijanie umiejętności przepisywania artykułów na stronę i do gazetki.*

*- Nauka i doskonalenie obsługi komputera oraz oprogramowania.*

*- Nauka obsługi i posługiwanie się aparatem fotograficznym.*

*- Dalsze rozwijanie już poznanych umiejętności.*

*- Rozwijanie umiejętności samodzielnego korzystania z drukarki.*

*Na zajęciach warsztatowych uczestnicy rozwijają nabyte umiejętności praktyczne w obsłudze komputera i oprogramowania, bardziej samodzielni w korzystaniu z edytora tekstu. Chętnie uczą się nowych technik w wyszukiwaniu*



informacji na dany temat z wykorzystaniem różnych wyszukiwarek przy tworzeniu audycji radiowej i napisaniu artykułu do gazetki.

Wzrosło tempo i dokładność wykonywanej pracy. Uczą się odpowiedzialności za wykonywane zadania poprzez zajęcia grupowe i indywidualne.

3. W zakresie rehabilitacji społecznej

**Udział w uroczystościach WTZ**

*Nagrywanie filmów z uroczystości oraz obsługa fotograficzna*

**Imprezach WTZ**

*Próba samodzielnej obsługi technicznej i organizacyjnej.*

*Odpowiedzialność za powierzone działania.*

**Zajęciach masowych i grupowych**

*Wdrożenie do kultury zachowania się w dużych grupach-dobrze pojętego koleżeństwa.*

**Wycieczkach:**

*Wyszukiwanie informacji o miejscach, do których chcemy się wybrać.*

**Wyjściach tematycznych**

*Fotografowanie krajobrazu i wyszukiwaniu najodpowiedniejszej sceny.*

*Prezentacja realizacji w formie wystaw wewnątrz WTZ oraz w placówkach kulturotwórczych.*

*Chętnie uczestniczą w imprezach, zajęciach masowych i indywidualnych, podejmują cię nowych zadań. Potrafią z pomocą terapeuty obsługiwać kamerę i aparat fotograficzny. Próbowali swoich umiejętności plastycznych, artystycznych oraz sportowych w różnorodnych konkursach i przedstawieniach, za co byli nagradzani wyróżnieniami i nagrodami. Podopieczni łatwo odnajdują się w grupach oraz w nowych sytuacjach. Przestrzegają zasad dobrze pojętego koleżeństwa, potrafią współpracować ze wszystkimi. Niema ją problemu z zachowaniem się w miejscach publicznych.*

4. W zakresie **treningu ekonomicznego** realizowano następujące tematy:

*Nauka oszczędzania na określony cel i próba określania wartości monet w zakresie od 1 do 30 zł.*

*Dostatecznie planują swoje wydatki, podczas zakupów potrafią wybrać odpowiedni towar, ale nie wszyscy radzą sobie w płaceniu i z oszacowaniem otrzymanej reszty. Niema problemów w zakresie rozpoznawania nominałów monet i banknotów. Potrzebują utrwalenia umiejętności praktycznych w poznaniu i różnicowaniu wartości pieniądza i wsparcia przy zaplanowaniu i dokonywaniu zakupu wybranego towaru.*

5. **Formy współpracy z rodziną lub opiekunem**

*Telefoniczne rozmowy ukierunkowujące.*

*Pielegnowanie zdobytych umiejętności i nawyków.*

*Kontakt z rodzicami lub opiekunami opierał się głównie osobiście na warsztacie. Tematem rozmów były stan zdrowia, zachowanie podczas zajęć terapeutycznych,*

*Nadal będą angażować rodziców i opiekunów do większego zainteresowanie się działaniami z życia warsztatu.*

## **Podsumowanie:**

### **Uczestnicy warsztatu uzyskali następujące efekty:**

Wzbogacili wiedzę i umiejętności praktyczne związane z komputerem o:

- naukę edycji tekstu w programie MS Word
- zarządzanie plikami i folderami
- drukowanie i przetwarzanie dokumentów
- rozwijanie umiejętności redagowania różnorodnych pism
- przepisywania artykułów na stronę i do gazetki.
- zapoznanie się z praktycznym wykorzystaniem świata wirtualnego w

Internecie z wykorzystaniem różnych wyszukiwarek.

Podopieczni uczyli się odpowiedzialności i twórczego podejścia do wyznaczonych zadań. Chętnie uczestniczyli w zajęciach grupowych i indywidualnych przy tworzeniu prac twórczych, pisaniu artykułów, recytacji wierszy, prowadzenie radiowęzła, gdzie mieli możliwość doskonalić swoją spostrzegawczość, pamięć, motorykę i sferę poznawczą. Rozwijali zdolności indywidualne i umiejętności wzajemnej współpracy i pomocy. Udział w różnorodnych uroczystościach, przedstawieniach i imprezach WTZ podnosi uczestnikom poczucie własnej wartości i ma służyć w przygotowaniu ich do aktywnego włączenia się w życie społeczne. Moje podopieczni angażują się w wykonywanie wszelkich czynności, chętnie uczą się nowości i osiągają dobre wyniki.

*Wyżej wymienione efekty osiągnięto dostosowując techniki i poziom trudności do indywidualnych predyspozycji i stopnia niepełnosprawności uczestników. Będzie prowadzona dalsza praca w kierunku podtrzymywania i rozwijania zdobytych umiejętności oraz zostaną wprowadzone nowe zadania dla uczestników zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii.*

*Alena Gojzewska.*

**Uczestnicy reprezentowali swój warsztat w wydarzeniach WTZ w 2016 roku:**

Udział uczestników Warsztatu Komputerowo – Poligraficznego w wydarzeniach Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2016 roku

2 lutego 2016r. **Przedstawienie z okazji 16 rocznicy WTZ pod nazwą 16 lat minęło.**

Uczestnicy: Sylwia W.– narrator  
Anna J. – czarownica

26.maja 2016r . **Dzień Matki**

Uczestnik: Sylwia W. – recytacja wiersza

11 czerwca 2016r. **Sportowe Spotkanie Osób Niepełnosprawnych „ Bądźmy razem w Kowalewie Pomorskim**

Uczestnicy: Maciej B. w konkurencji drużynowej 1 miejsce,  
Krzysztof K. w konkurencji indywidualnej rzut lotkami do tarczy  
Sylwia W. w konkurencji slalom wózkowiczów

28 lipca 2016r. **Uroczyste otwarcie wystawy ”Mój Przyjaciel Aniol’**

Wystawa prac twórczych: Anna J., Agnieszka B.,  
Maciej B., Krzysztof K.

15 września 2016r. **Impreza sportowo – rekreacyjna dla osób na wózkach inwalidzkich” Strzał w 10”**

Uczestnik: Sylwia W. – zawodnik

28 października 2016r. **Konkurs plastyczny ” Śladami Budowli Sakralnych**

Uczestnicy: Krzysztof K.  
Anna J., Agnieszka B. – wyróżnienie

28 października 2016r. **Poświęcenie Sztandaru WTZ**

Uczestnicy: Anna J., Agnieszka B.– poczet sztandarowy

11 listopada 2016 r. . **Święto Niepodległości**

Uczestnicy: Anna J., Agnieszka B.– poczet sztandarowy  
Maciej B.– złożenie kwiatów  
Krzysztof K. – zapalenie znicza przy pomniku

17 listopada 2016r. **Konkurs piosenki Patriotycznej i żołnierskiej  
Osób niepełnosprawnych w Rypinie**

Uczestnicy: Sylwia W. – recytacja wiersza i śpiew

Maciej B. – śpiew

28.listopada 2016r. **Konkurs Wyprawy Literackie**

Uczestnicy Sylwia W. - Dyplom wyróżnienie specjalne

Agnieszka B. – Dyplom

Ania J.- Dyplom

Maciej B. - Dyplom

Krzysztof K. – Dyplom

28.listopada 2016r . **Konkurs LGD „4 pory roku**

Uczestnicy: Maciej B. – dyplom w kategorii Zima

Sylwia W.– wyróżnienie w kategorii Jesień

Krzysztof K.- wyróżnienie w kategorii Jesień

**SPRAWOZDANIE ROCZNE Z EFEKTÓW TERAPII W ZAKRESIE  
ZARADNOŚCI OSOBISTEJ, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ I  
REHABILITACJI ZAWODOWEJ.**

**OKRES REALIZACJI 1.01-31.12.2016r.**

**WARSZTAT PLASTYCZNY**

**STAN ILOŚCIOWY: 5 OSÓB**

**STAN OSOBOWY: 1K, 4M**

**INSTRUKTOR: p. o. HALINA WÓJCIK**

**MARTA RODZIK**

*W roku kalendarzowym 2016 roku pracowano zgodnie z indywidualnymi programami rehabilitacji i terapii uczestników.*

***I W zakresie zaradności osobistej i samodzielności, w tym:***

- 1 Kształtowania nawyków higieny osobistej i utrzymanie czystości:***
- 2 Posiłki – jedzenie***
- 3 Prace porządkowe***

- 1. U podopiecznych w ramach higieny osobistej podtrzymywane były podstawowe nawyki higieny osobistej: higiena rąk, twarzy i zębów, nawyk częstszej zmiany odzieży oraz jej dostosowanie do warunków pogodowych oraz stosowanie kosmetyków.***
- 2. Podopieczni spożywają posiłki w sposób estetyczny, używają zwrotów grzecznościowych, w prawidłowy sposób posługują się sztućcami. Po zakończonym posiłku odstawiają opłukane naczynia w odpowiednie miejsce oraz zasuwają stolki po jedzeniu. Potrafią samodzielnie korzystać z czajnika i przygotować ciepłe napoje (kawa, herbata)***
- 3. W ramach prac porządkowych podopieczni doskonalili swoje umiejętności dokładnego sprzątania swojego miejsca pracy oraz przestrzegania harmonogramu dyżurów podczas prac porządkowych na terenie WTZ. Podopieczni prawidłowo potrafią dobierać środek czystości do wykonywanej czynności, jednak należy kontrolować ilość użytego środka***

*oraz stosowanie odzieży ochronnej podczas sprzątnia.*

*Podopieczni poczynili postępy, jednak wymagane są dalsze działania w celu udoskonalenia tych umiejętności.*

## **II W zakresie zaradności zawodowej:**

*-3 podopiecznych podczas zajęć warsztatowych wykazuje się swoją pomysłowością i zaangażowaniem. Pracują bardzo dokładnie, jednak systematyczność wymaga doskonalenia. Większość poleceń wszyscy podopieczni wykonują chętnie, jednak należy pracować nad tempem prac, ich dokładnością i systematyką.*

*-3 podopiecznych wykonuje swoje prace plastyczne samodzielnie, w niektórych kwestiach proszą o wskazówki jak udoskonalic swoją pracę. Chętnie poznają oni nowe techniki. Jeden z nich jest bardzo szybki i dokładny w swoich pracach plastycznych. Mimo szybkiego tempa pracy jego prace rysunkowe są bardzo dokładne, szczegółowe. Pozostali wymagają pracy nad tempem i dokładnością i systematycznością wykonywanych prac plastycznych.*

*-2 pozostałych podopiecznych wykonuje proste prace plastyczne (farby plakatowe, kredki). Pracują wolno, wymagana jest dalsza praca nad estetyką prac.*

*-Wszyscy podopieczni samodzielnie wykonywali ozdoby świąteczne, byli pomysłowi i kreatywni, jednak efekt zależy jest od ich stopnia niepełnosprawności. Nie każdy potrafił być dokładny podczas pracy. Podopieczni chętnie pracowali za pomocą farb, kredek, pastel, krep.*

*-Podopieczni potrafią zauważać popełnione błędy, jednak w różnym stopniu reagują na uwagi terapeuty.*

*Podopieczni poczynili postępy, jednak wymagane są dalsze działania terapeutyczne w celu udoskonalenia ich umiejętności i możliwości.*

## **III Rehabilitacja społeczna**

**Udział w uroczystościach WTZ**

**Imprezach WTZ**

**Zajęciach masowe i grupowe**

**Wycieczki**

**Wyjścia tematyczne**

*-3 podopiecznych chętnie uczestniczy w uroczystościach i imprezach WTZ. Widać, że lubią się bawić. Każdy z podopiecznych potrafi po wskazówkach dopasować strój do rangi uroczystości.*

*-4 podopiecznych uczestniczyła w zawodach sportowych, 3 z nich chodziła na basen. Chętnie brali udział w różnorodnych konkursach, osiągając nagradzane miejsca*

*-Wszyscy podopieczni brali udział w wycieczkach. Potrafią bezpiecznie poruszać się po drodze, jednak dwoje z nich wymaga przytrzymania w niektórych momentach. Podczas wycieczek są bardzo zainteresowani nowo poznawanymi miejscami.*

*-Podopieczni wdrażani byli do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, stosowania zwrotów grzecznościowych.*

*-Uczestniczyli w zajęciach dodatkowych (zajęcia taneczne, teatralne, muzyczne, koncentracyjno relaksacyjne, basen). Brali udział w wystawach, spacerach, wspólnym grillowaniu, dyskotekach, wyjazdach na gale.*

#### ***IV Trening ekonomiczny***

*Wszyscy podopieczni potrafią określić swoje potrzeby i braki produktowe. Podczas zakupów 3 podopiecznych jest samodzielnych, a 2 wymaga pomocy terapeuty związane z tym, że nie znają wartości pieniądza. Wszyscy samodzielnie wybierają produkty do koszyka i sami płacą za swoje zakupy. Samodzielnie odnajdują towar na regale sklepowym. Troje z nich potrafi samodzielnie rozliczyć pobraną zaliczkę i paragon. Wszyscy wymagają pracy nad planowaniem i oszczędzaniem zgodnie z przeznaczonym budżetem.*

*W zakresie treningu ekonomicznego zauważono duże postępy.*

#### ***V Współpraca z rodzicami lub opiekunami***

*Kontakt osobisty, telefoniczny, za pomocą informacji pisemnej i udział rodziców, opiekunów w życiu warsztatowym dotyczył głównie stanu zdrowia, postępów podopiecznych na warsztacie i spraw organizacyjnych.*

*Podopieczni reprezentowali WTZ w wielu konkursach plastycznych i tematycznych i zawodach sportowych zdobywając liczne nagrody. Brali udział w kilku wyjazdach tematycznych (Solec Kujawski, Toruń, Bydgoszcz, Warszawa) oraz wyjściach do WDKu, biblioteki.*

#### ***Podsumowanie:***

*Wyżej wymienione efekty osiągnięto dostosowując techniki i poziom trudności do indywidualnych predyspozycji i stopnia niepełnosprawności uczestników.*



*Będzie prowadzona dalsza praca w kierunku podtrzymywania i rozwijania zdobytych umiejętności oraz zostaną wprowadzone nowe zadania dla uczestników zgodnie z indywidualnym programem rehabilitacji i terapii. W zależności od potrzeb korzystano z pomocy psychologa i pedagoga.*

Opracowały:

*Halina Wojcik  
Marta Rodzik*

## **Sprawozdanie z działalności warsztatu edukacji i umiejętności społecznych za 2016 rok**

Efekty pracy terapii zajęciowej w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zaradności osobistej i samodzielności.

Zgodnie z indywidualnym planem rehabilitacji i terapii na rok 2016 realizowane były następujące cele:

### **1 Aktywizacja podopiecznych w codziennym życiu:**

- Kształtowanie umiejętności mycia dłoni po wyjściu z toalety
- Prosta postawa ciała oraz estetyczne spożycie posiłku ze zwróceniem uwagi na tempo spożycia
- Dbanie o porządek na stanowisku pracy i terenie WTZ

Uzyskane efekty są w stopniu zadawalającym. W aktywizacji codziennego życia, wyrabianiu samodzielności i zaradności osobistej grupa poczyniła postępy. W większym stopniu zwracają uwagę na czystość ciała i odzieży. Pamiętają o myciu dłoni po wyjściu z toalety, choć nawyk nie został w pełni ukształtowany. Podopieczni zwracają uwagę na porządek w warsztacie i terenie WTZ oraz estetykę wykonywanej pracy. Tempo spożycia posiłku i zachowanie prostej postawy wymaga dalszej pracy u dwóch podopiecznych.

### **2 Rozwijanie specjalistycznych umiejętności zawodowych:**

- Kształtowanie umiejętności prowadzenia stałej korespondencji pochodzącej z administracji warsztatów, polegającej na dostarczaniu jej do różnorodnych instytucji i urzędów;
- Rozwijanie zainteresowań w samodzielnym wykonaniu różnych ozdób i kartek okolicznościowych
- Rozwijanie zainteresowań oraz spostrzegawczości poprzez różnego rodzaju gry, rebusy, krzyżówki, sudoku, gazety, książki

W rozwijaniu specjalistycznych umiejętności zawodowych czyli prowadzenie stałej korespondencji pochodzącej z administracji warsztatów podopieczni radzą sobie z zadaniem coraz lepiej. Samodzielnie starają dobierać słownictwo odpowiednie do sytuacji. Proszą o przystawienie pieczątki potwierdzenia

odbioru. Potrafią zachować się stosownie do miejsca w jakim się znajdują. W wykonywaniu ozdób, kartek, haftu, są bardzo pracowici i pomysłowi oraz zaangażowani w to co robią. W dalszym ciągu należy pracować nad estetyką. Podczas gier dydaktycznych, które są lubianą formą pracy rozwinęła się spostrzegawczość oraz umiejętność współdziałania w grupie, a także zdrowa rywalizacja.

### **3 Rehabilitacja społeczna.**

- Aktywny udział w planowanych uroczystościach sportowo- kulturalnych
- Kształtowanie umiejętności doboru ubioru odpowiedniego do aury i okoliczności
- Kształtowanie harmonijnego współdziałania w dużej grupie
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności dnia codziennego
- Rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych podczas różnych wyjść

W rehabilitacji społecznej grupa w dalszym ciągu aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych a także w grupowych formach współdziałania. Widać poprawę w samodzielnym doborze czystego ubioru, choć nawyk nie został w pełni ukształtowany u jednego podopiecznego bowiem zdarzają się dni kiedy zakłada brudną odzież. Podopieczni samodzielnie starają się kontrolować nadużywanie wulgaryzmów. U jednego podopiecznego nastąpił regres dotyczący zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię w miejscu do tego wyznaczonym. Nie potrafi on się dostosować zasad ruchu drogowego. Wzrósł poziom stosowania zwrotów grzecznościowych wobec osób znanych i obcych.

### **4) Trening ekonomiczny**

- Kształtowanie nawyków oszczędzania
- Planowanie wydatków

Podopieczni w dalszym ciągu przy niewielkiej pomocy gospodarują wydatkami w określonej kwocie. Komunikują brakujące produkty, starają wybierać się zawsze tańsze.

## 5) Kontakty z rodzicami

Stała współpraca telefoniczna oraz osobista z trójką rodziców. U dwójki podopiecznych widoczny brak zainteresowania dziećmi ze strony rodziców, kontakt wyłącznie telefoniczny

Opracowała: Jankowska Sylwia

## WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

**Halina Wójcik**  
- pielęgniarka dypl.

## Sprawozdanie – ROK 2016

1. Udział w pracy komisji kwalifikacyjnej WTZ przy przyjęciu następujących uczestników:  
Bartosz P [REDACTED]  
Anna M [REDACTED]  
Agnieszka K [REDACTED]  
Agnieszka B [REDACTED]
2. Udział w pracy Rady Programowej WTZ.
3. Udział w spotkaniach okolicznościowych z rodzicami.
4. Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach , jałowe zaopatrywanie skaleczeń, usuwanie ciał obcych ze skóry lub oka, zabezpieczenie i organizacja pomocy podczas ataków epileptycznych;

	<i>leki doustne 1 lub 2x dz</i>	<i>Pomiar poz. cukru</i>	<i>iniekcje</i>	<i>ataki epileptyczne uczestników</i>	<i>opatrunki</i>
<b>01.16</b>	8 osób	2	4	3	9
<b>02.16</b>	7 osób	1	1	2	17
<b>03.16</b>	7 osób	0	0	2	6
<b>04.16</b>	8 osób	1	0	2	13
<b>05.16</b>	8 osób	1	1	2	10
<b>06.16</b>	8 osób	2	2	3	12
<b>07.16</b>	9 osób	0	1	1	11
<b>09.16</b>	9 osób	0	1	1	7
<b>10.16</b>	9 osób	0	1	-	7
<b>11.16</b>	9 osób	1	1	-	10
<b>12.16</b>	9 osób	0	1	-	9
<b>Razem</b>		8	14	16	111

5. Zabezpieczenie przed i zaopatrzenie w przypadku ugryzienia owadów;
6. Farmakoterapia
  - podawanie leków doustnych, do śluzówek oka, iniekcji domięśniowych na zlecenie lekarza
  - wpajanie uczestnikom i ich opiekunom zasad i celu regularnego zażywania leków w chorobach przewlekłych , zasad prawidłowego podawania leków , przechowywania i zabezpieczania ich przed dziećmi.
7. Współpraca z lekarzami POZ oraz specjalistami w procesie profilaktyczno-lecznicyzm
  - wizyty z uczestnikami WTZ w POZ - 9
  - wizyty z uczestnikami WTZ w por. specjalistycznych - 4
8. Indywidualna współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników WTZ w zakresie:
  - rozwiązywania problemów, profilaktyki zdrowotnej, edukacji, pomocy medycznej,

- treningów ekonomicznego i higienicznego,
- przeprowadzenia wywiadów zdrowotno-socjalnych

Spotkania i rozmowy indywidualne z rodzicami i opiekunami

01.16	02.16	03.16	04.16	05.16	06.16	07.16	09.16	10.16	11.16	12.16	RAZEM
6	13	5	9	8	5	17	9	13	17	11	<b>113</b>

9. W ramach profilaktyki zdrowotnej wykonuje się pomiary ciśnienia tętniczego krwi i wagi ciała raz w miesiącu i w zależności od potrzeb częściej oraz toaletę częściową i całkowitą ciała, a także strzyżenie włosów. Przeprowadziłam 1 x kontrolę włosów.

	Pomiar ciśnienia tętn.	Toaleta częściowa/całkowita ciała	Strzyżenie włosów
<b>01.16</b>	68	8	7
<b>02.16</b>	84	6	2
<b>03.16</b>	74	6	3
<b>04.16</b>	74	4	-
<b>05.16</b>	86	7	3
<b>06.16</b>	64	7	1
<b>07.16</b>	96	6	2
<b>09.16</b>	99	9	5
<b>10.16</b>	104	4	2
<b>11.16</b>	44	6	3
<b>12.16</b>	61	2	1
<b>Razem</b>	854	65	29

10. Zabezpieczenie medyczne, pomoc w organizacji wyjazdów, pomoc w opiece nad uczestnikami podczas wyjść na spacer, oraz wyjazdów na wycieczki.

- wycieczka do Grudziądza
- wycieczka do Oliwy i Gdyni
- wyjazd do Torunia
- wyjazd do Kowalew Pom.

11. Współpraca z uczestnikami i terapeutami w ramach treningu ekonomicznego

12. Zastępstwo w warsztacie :

- haftu i tkactwa 21.11.16.- .30.12.16
- warsztat edukacji i umiejętności społ. 24.10.16 - 27.10.16
- w warsztat plastyczny 02.01.16 – 30.06.16  
09.11.16, 16.11.16

### 13. Biblioterapia

- Współpraca z uczestnikami w ramach zajęć czytelniczych
  - Opieka podczas wyjść do biblioteki oraz pomoc w zapisywaniu się i wypożyczaniu różnych pozycji książkowych, gier, filmów DVD.
- Zorganizowałam 9 wyjść z uczestnikami WTZ do biblioteki  
Uczestnicy WTZ wypożyczyli łącznie 221 pozycji
- Motywacja i pomoc w przygotowaniu uczestników do udziału w XIII Wyprawach literackich, konkursie o Złoty Kałamarz i recytatorsko – teatralnym o Złotą Maskę organizowanym przez MPBP w Wąbrzeźnie. Recytacja – 3 uczestników, scenka teatralna – 5 uczestników, prace literackie – 11 uczestników.
  - Udział z 10 uczestnikami w warsztatach tematycznych nt. Polski Piastów i Chrztu Polski, organizowanych przez MPBP i prowadzonych przez panią dyr. Aleksandrę Kurek
14. Pomoc częściowa lub całkowita przy przebieraniu .

16. Naliczanie środków uczestników przeznaczonych do treningu ekonomicznego, prowadzenie dokumentacji z realizacji treningu , prowadzenie depozytu środków na trening ekonomiczny uczestników oraz depozytu środków uzyskanych ze sprzedaży prac uczestników WTZ na kiermaszach.

17. Prowadzenie i organizacja posiedzeń Rady Uczestników – odbyły się 3 posiedzenia Rady Uczestników WTZ .

18. Udział w organizacji zawodów między warsztatowych „ Radosny plusk”.  
Zabezpieczenie medyczne oraz organizacja pracy wolontariuszy z gimnazjum.

19. Udział w organizacji zawodów między warsztatowych i zabezpieczenie pielęgniarские podczas konkursu „Strzał w 10”

20. Udział w szkoleniach .

Halina Wójcik

St. Pielęgniarka  
39-01502 P

Piel. Halina Wójcik