



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



[www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl](http://www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl)

*Mój region w Europie*

**WNIOSEK O DOFINANSOWANIE PROJEKTU W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO NA LATA 2014-2020 – EFS**



259a 1a86 cb30 7d04

**Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek**

1. Data wpływu	
2. Numer wniosku o dofinansowanie	
3. Numer kancelaryjny wniosku	
4. Numer identyfikacyjny wniosku	GWD.2471.2017

**SEKCJA 0. Identyfikacja projektu**

1. Numer naboru	RPKP.10.02.02-IZ.00-04-113/17
2. Nazwa wnioskodawcy	POWIAT WĄBRZESKI
3. Tytuł projektu	Przez naukę do sukcesu II
4. Okres realizacji projektu	od 2018-03-01 do 2020-09-30
5. Wydatki kwalifikowalne	780 045,13
6. Wnioskowane dofinansowanie	740 045,13
7. Program operacyjny	RPKP Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
8. Oś priorytetowa	RPKP.10.00.00 Innowacyjna edukacja
9. Działanie	RPKP.10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe
10. Poddziałanie	RPKP.10.02.02 Kształcenie ogólne
11. Instytucja, w której wniosek zostanie złożony	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
12. Rodzaj projektu	Konkursowy

## SEKCJA A. Informacje o wnioskodawcy

## A.1. Dane wnioskodawcy

1. NIP	8781736265
2. REGON	871118773
3. Nazwa	POWIAT WĄBRZESKI
4. Forma prawna	wspólnoty samorządowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Status przedsiębiorstwa	NIE DOTYCZY
7. Numer i nazwa dokumentu rejestrowego	NIE DOTYCZY
8. PKD	84.11.Z Kierowanie podstawowymi rodzajami działalności publicznej
9. Adres:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	wąbrzeski
◀ Gmina	Wąbrzeźno
◀ Kod pocztowy	87-200
◀ Poczta	Wąbrzeźno
◀ Miejscowość	Wąbrzeźno
◀ Ulica	Wolności
◀ Nr budynku	44
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
10. Telefon	566882451
11. Faks	566882759
12. Adres e-mail	starostwo@wabrzezno.pl

## A.2. Dane wnioskodawcy do korespondencji

NIE DOTYCZY

## A.3. Dane osób prawnie upoważnionych do podpisania wniosku/umowy o dofinansowanie projektu

1. Imię i Nazwisko	Krzysztof Maćkiewicz
2. Stanowisko	Starosta Wąbrzeski
1. Imię i Nazwisko	Bożena Szpryniecka
2. Stanowisko	Wicestarosta
1. Imię i Nazwisko	Krzysztof Goleń
2. Stanowisko	Skarbnik Powiatu

**A.4. Dane osoby upoważnionej do kontaktu w sprawach projektu**

1. Imię i nazwisko	Anna Wetzel
2. Telefon	566882451
3. Faks	566882759
4. Adres e-mail	wr@wabrzezno.pl

**A.5. Podmiot realizujący projekt**

1. NIP	0
2. REGON	871668700
3. Nazwa	Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie
4. Forma prawna	publiczne szkoły ponadgimnazjalne
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	wąbrzeski
◀ Gmina	Wąbrzeźno
◀ Kod pocztowy	87-200
◀ Poczta	Wąbrzeźno
◀ Miejscowość	Wąbrzeźno
◀ Ulica	Żeromskiego
◀ Nr budynku	6
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	(56) 688 13 52
8. Faks	(56) 688 13 52
9. Adres e-mail	zsz_wabrzezno@post.pl
1. NIP	0
2. REGON	871673598
3. Nazwa	Technikum we Wroniu
4. Forma prawna	publiczne szkoły ponadgimnazjalne
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	wąbrzeski
◀ Gmina	Ryńsk - gmina wiejska
◀ Kod pocztowy	87-200

◀ Poczta	Wąbrzeźno
◀ Miejscowość	Wronie
◀ Ulica	NIE DOTYCZY
◀ Nr budynku	28
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	48 566 890 160
8. Faks	48 564 611 743
9. Adres e-mail	zswronie@zswronie.pl
1. NIP	0
2. REGON	000228358
3. Nazwa	Zespół Szkół Ogólnokształcących - Liceum Ogólnokształcące im. Zygmunta Działowskiego w Wąbrzeźnie
4. Forma prawna	publiczne szkoły ponadgimnazjalne
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	wąbrzeski
◀ Gmina	Wąbrzeźno
◀ Kod pocztowy	87-200
◀ Poczta	Wąbrzeźno
◀ Miejscowość	Wąbrzeźno
◀ Ulica	Wołności
◀ Nr budynku	35
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	566882285
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	zsowno@wp.pl
1. NIP	0
2. REGON	340735735
3. Nazwa	Liceum Ogólnokształcące we Wroniu
4. Forma prawna	publiczne szkoły ponadgimnazjalne
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	wąbrzeski
◀ Gmina	Ryńsk - gmina wiejska

◀ Kod pocztowy	87-200
◀ Poczta	Wąbrzeźno
◀ Miejscowość	Wronie
◀ Ulica	NIE DOTYCZY
◀ Nr budynku	28
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	48 566 890 160
8. Faks	48 564 611 743
9. Adres e-mail	zswronie@zswronie.pl
1. NIP	0
2. REGON	871679431
3. Nazwa	Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	wąbrzeski
◀ Gmina	Dębowa Łąka - gmina wiejska
◀ Kod pocztowy	87-207
◀ Poczta	Dębowa Łąka
◀ Miejscowość	Dębowa Łąka
◀ Ulica	NIE DOTYCZY
◀ Nr budynku	40
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	566889143
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	soszw@torun.home.pl
1. NIP	0
2. REGON	871679425
3. Nazwa	Gimnazjum Specjalne wchodzące w skład Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące
4. Forma prawna	publiczne gimnazja
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	wąbrzeski

◀ <i>Gmina</i>	Dębowa Łąka - gmina wiejska
◀ <i>Kod pocztowy</i>	87-207
◀ <i>Poczta</i>	Dębowa Łąka
◀ <i>Miejscowość</i>	Dębowa Łąka
◀ <i>Ulica</i>	NIE DOTYCZY
◀ <i>Nr budynku</i>	40
◀ <i>Nr lokalu</i>	NIE DOTYCZY
<i>7. Telefon</i>	566889143
<i>8. Faks</i>	NIE DOTYCZY
<i>9. Adres e-mail</i>	soszw@torun.home.pl

#### A.6. Partnerzy projektu

<i>Projekt partnerski</i>	Nie
---------------------------	-----



## SEKCJA B. Ogólne informacje o projekcie

## B.1. Klasyfikacja projektu

## B.1.A. Klasyfikacja podstawowa

1. Zakres interwencji dominujący	115. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
2. Temat uzupełniający	08. Nie dotyczy
3. Forma finansowania	01. Dotacja bezwrotna
4. Rodzaj działalności gospodarczej	19. Edukacja
5. Instrumenty finansowe	Nie
6. Projekt zintegrowany	Nie
7. Pomoc publiczna	Nie
8. Pomoc de minimis	Nie

## B.1.B. Klasyfikacja szczegółowa

1. Typ projektu	nie dotyczy		
2. Miejsce realizacji projektu	<b>Województwo</b>	<b>Powiat</b>	<b>Gmina</b>
	kujawsko-pomorskie	wąbrzeski	Wąbrzeźno
	kujawsko-pomorskie	wąbrzeski	Ryńsk - gmina wiejska
3. Typ obszaru realizacji	Małe obszary miejskie (o ludności >5 000 i średniej gęstości zaludnienia)		
	kwoty ryczałtowe	Nie	
4. Projekt uproszczony	stawki jednostkowe	Nie	

## B.2. Komplementarność projektu

## B.2.A. Powiązanie ze strategiami

Powiązanie ze strategiami	Tak	
Strategie	Nazwa	Uzasadnienie
Inne	Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Wąbrzeskiego	Projekt realizowany jest na obszarze Powiatu Wąbrzeskiego, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO WK-P strategia rozwoju obszaru społeczno-gospodarczego. Projekt jest zgodny ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Wąbrzeskiego i wpisuje się w cel strategiczny "Rozwój gospodarczy"- cel operacyjny 1.4 Przygotowanie wykwalifikowanych i kompetentnych kadr zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy oraz cel strategiczny "Rozwój edukacji", cele operacyjne 2.2. Rozwój szkolnictwa ponadgimnazjalnego 2.3. Rozwój kluczowych kompetencji uczniów 2.4. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli 2.5. Rozwój infrastruktury edukacyjnej. Projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną strategii, o której mowa w rozdziale 1.6 Edukacja. Wskazuje ona, iż w celu poprawy jakości kształcenia oraz osiągnięcia wyższych wyników zdawalności egzaminów niezbędne są działania w kierunku poprawy jakości i dostępności infrastruktury edukacyjnej, poszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, a także podniesienie kwalifikacji nauczycieli. Z przeprowadzonej diagnozy wynika, iż konieczne jest poszerzenie kształcenia na wszystkich poziomach oferty zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych (technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, zajęcia z zakresu kształtowania postaw kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), prowadzenie działań z doradztwa zawodowego, doposażenie w sprzęt informatyczny. Jak również niezbędne jest podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli. Działania takie znalazły odzwierciedlenie w postaci projektu pn. „Przez naukę do sukcesu II” , który został umieszczony na liście podstawowej propozycji projektowych EFS stanowiącej integralną część Strategii.

### B.3. Krótki opis projektu (wizytówka projektu)

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia i rozwój kompetencji kluczowych 317 uczniów w szkołach dla których organem prowadzącym jest Powiat Wąbrzeski. Wsparciem w projekcie zostaną objęci uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół we Wroniu, Technikum w Zespole Szkół we Wroniu, Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie, Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie, Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące. Uczniowie otrzymają kompleksowe wsparcie w postaci dodatkowych zajęć z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języka angielskiego, języka niemieckiego, narzędzi TIK, oraz zajęć w zakresie kształtowania i rozwijania postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej. Szkoły przeprowadzą również zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu w nauczaniu chemii, geografii i fizyki. Dla uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty przewidziano indywidualną ścieżkę wsparcia pedagogiczno-psychologicznego. Kompleksowe wsparcie otrzymają również uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego w ZSO i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dębowej Łące zaplanowano realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego. W ramach projektu 34 nauczycieli skorzysta ze wsparcia w zakresie: szkoleń z wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji, jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową, szkolenia z metody terapeutycznej, warsztatu dotyczącego zachowań autodestrukcyjnych u młodzieży, szkolenia na temat metod indywidualizacji pracy na zajęciach. Szkoły, które wezmą udział w projekcie zostaną wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK.

## C.1. Opis problemów grupy docelowej

**Opisz problemy grupy docelowej na obszarze realizacji projektu (uwzględniając sytuację społeczno-gospodarczą na tym obszarze), powołując się na wiarygodne i miarodajne dane. Opisu problemów należy również dokonać w kontekście planowanych działań.**

- Należy opisać tylko problemy grupy docelowej objętej wsparciem w tym projekcie (w tym czynniki uniemożliwiające/zniechęcające do udziału w projekcie). Należy przy tym uwzględnić kontekst społeczno-gospodarczy mający wpływ na adekwatność udzielanego wsparcia.
- Problemy te muszą być powiązane z planowanymi działaniami.
- Na poparcie problemów należy przedstawić odpowiednie dane, które będą konkretnie odnosiły się zarówno do wspieranej grupy docelowej, jak i obszaru realizacji projektu.

Grupę docelową stanowi 317 uczniów i 34 nauczycieli z powiatu wąbrzeskiego: LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie, LO w Zespole Szkół we Wroniu, Technikum w Zespole Szkół we Wroniu, Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dębowej Łące- Szkole Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego. Uczniowie szkół po weryfikacji wyników z egzaminów maturalnych nie osiągnęli satysfakcjonujących wyników zarówno z przedm. mat-przyr. jak i j.obcych. W 2015r. spośród absolwentów z kraju, którzy przystąpili do egz. obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 74%, jest to wyższy % zarówno do średniej woj.(73%) jak i średniej naszego powiatu(70%). Średnie wyniki z przed.mat.-przyr. ze szkół pow. wąbrzeskiego są w większości niższe od śred.woj. zdaw.biologii - LO w Wąbrzeźnie 41% gdzie śr. woj. wynosi 42%. Chemia to zdaw. na poziomie 36% w LO w Wąbrzeźnie-woj.52%, a geografia w ZS we Wroniu to zaledwie 24% w porównaniu z woj.40%. Wyniki z matematyki ze szkół naszego powiatu wyglądają następująco: LO w Wąbrzeźnie (poziom podst.58% woj.52%, poziom rozsz.39% woj.41%), LO ZS we Wroniu(27%-woj.52%), Tech. ZS we Wroniu(37%). Powyższe wyniki ukazują, iż w większości wyniki osiągnięte przez absolwentów naszego powiatu są niższe niż śr. wyniki w woj. kuj-pom. Istotnym dla rozwoju woj. kuj-pom problemem jest niski poziom wyników eduk. uczniów ponadgimnazjalnych szkół wiejskich (ZS we Wroniu to szkoła na terenie wiejskim). W raporcie CKE z 2013r. czytamy, że zdaw. egzaminu matur. z terenów wiejskich wyniosła w naszym woj.66%. Na ten niski wynik ma wpływ matematyka, z którą uczniowie mają jeszcze spore problemy. Stąd potrzeba organizowania zajęć rozwijających kompetencje z tych przedmiotów. W ramach projektu przewidziano także organizację zajęć z j.obcych zarówno z j.angielskiego jak i j.niemieckiego. Pozwolą one na podwyższenie kom. klucz. jak i wyrównaniu dysproporcji pomiędzy uczniami. Organizacja tego typu zajęć jest związana z problemem zdaw. egz. mat. Potwierdzają to wyniki mat. z 2015r gdzie w ZS we Wroniu śr. zdaw. egzaminu z j.obcych wyniosła w liceum j.angielski 46%-woj.75%, j.niemiecki 47%-woj.67%., w technikum(56% j.angielski, 47% j.niemiecki), w Tech.ZSZ w Wąbrzeźnie(61%-woj.62% j. angielski). Problem ten wynika m.in. z niskiej motywacji do podnoszenia wiedzy i rozwijania umiejętności posługiwania się j.obcymi. Lepiej radzą sobie uczniowie ZSO w Wąbrzeźnie, gdzie wyniki zdaw. matury z j. obcych są powyżej śr.woj.(77%-woj.75%, j.angielski, 73%-woj. 67% j.niemiecki). Zachodzi konieczność objęcia uczniów dodatkowymi zajęciami, ponieważ brak możliwości sfinansowania takich zajęć z innych źródeł uniemożliwiają kompleksowy rozwój. Kolejnym problemem jest słaba motywacja do samodoskonalenia oraz niska świadomość konieczności uczenia się przez całe życie. Współczesny rynek pracy wymaga umiejętności uczenia się jak również ciągłego zdobywania nowych kwalifikacji. Dlatego też zaplanowane są są działania z doradztwa eduk-zawodowego. Młodzież rozpoczynająca naukę w szkole pochodzi z różnych środowisk i ma trudności z integrowaniem się w grupie. Uczniowie ci uzyskują niższe wyniki w nauce i sprawiają często problemy wych. Powoduje to marginalizację i występowanie konfliktów. Istnieje obawa, iż mogą wypaść z systemu oświaty. Dośw. z poprzednich projektów wskazują, iż uczniowie oczekują od szkoły pomocy w adaptacji do nowych warunków szkolnych. Dyrektorki w diagnozach ukazują cele jakie zamierzają osiągnąć podczas organizacji zajęć z dor.eduk-zaw.Są to przede wszystkim przygotow.ucz.do radzenia sobie w syt. trudnych, takich jak: bezrobocie, wysoka konkurencyjność na rynku czy przygotowanie go do roli studenta i pracownika. Warunkiem spełnienia tych celów jest zaspokojenie potrzeb z jakimi zmagają się szkoła-głównie brak środków finansowych na potrzeby sprzętowe (brak sprzętów multimed., oprogramowania specjalistycznego, filmów edukacyjnych czy brak środków finan) oraz na zorganizowanie wyjazdów studyjnych do okolicznych zakładów pracy czy uczelni. Projektem zostaną objęci również uczniowie SPz Oddz.Gimnazjum SOSW w Dębowej Łące. W wyniku reformy oświaty od IX. br. przestało funkcjonować Gimnazjum w SOSW w Dębowej Łące, dotychczasowe Gimnazjum prowadzone jest w Szkole Podstawowej Specjalnej SOSW. Szkoła przygotowuje uczniów do życia, wyposaża w umiej. niezbędne do osiągnięcia możliwie najwyższego poziomu funkcjonowania oraz pełnej integracji społecznej. Uwzględniając indywidualne możliwości oraz mocne strony uczniów szkoła chce przygotować ich do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym poprzez wprowadzenie nowych niekonwencjonalnych form i metod pracy, wykorzystując osiągnięcia techniki. Zaplanowano zajęcia specjalistyczne dla dzieci niepełnosprawnych intelektualne w stopniu umiarkowanym, znacznym, z autyzmem oraz sprzężeniami. Edukacja uczniów z niepełn.intelektualną to uczenie całościowe, sytuacyjne, zadaniowe, wielozmysłowe przygotowujące do niezależności. Działalność eduk. SOSW w D.Ł. opiera się na indyw. programach eduk., ustalonych dla każdego ucz. na podstawie oceny poziomu jego funkcjonowania. Przeprowadzona diagnoza Ośrodka wskazała potrzeby dalszej koncentracji na działaniach mieszczących się w strefie indyw.rozwoju ucznia ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami, a także zminimalizowania ograniczeń w dostępie do edukacji. W ramach projektu planuje się zaj. stymulacji sensorycznych, polisensorycznych, logopedycznych, zajęć w formie zabaw i gier ruchowych z elementami muzykoterapii, hipoterapii czy zajęć komputerowych. Planowany jest zakup pomocy dyd. -komputerów umożliwiających wprowadzenie alternatywnych i wspomaganych metod komunikacji. Dzieci niepeł. mają zaburzenia różnych sfer rozwoju, jedną z nich jest zaburzona sprawność manualną. Poprzez różnorodność stosowania prog. kom. rozwijamy ogólną sprawność manualną i nie tylko. Działania na programach komp. odgrywają dużą rolę terapeutyczną w rozwoju ucznia niepełnos. m.in. usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej, uczenie planowania, kontrolowania, kształcenie wyobraźni twórczej i odtwórczej, pamięci wzrokowej jak i komunikacji. W ramach projektu wsparciem zostanie objętych 34 ucz. ze SP z Oddz.Gimnazjum. Planuje się przeprowadzenie zajęć opartych na metodzie eksperymentu tj.zajęcia z fizyki, chemii i geografii w liceach technikum. Wyniki z tych egz. są niesatysfakcjonujące i klasyfikują się poniżej śr. woj. Wyjątek stanowi fizyka, którą to zdało 55% abs. na poz. rozsz.(śr.woj.46%), Chemia(36%) w ZSO w Wąbrzeźnie-Woj.( 52%), Geografia(24%) w ZS we Wroniu-Woj.(40%) -to przedmioty cieszące się największym zainteresowaniem, jeśli chodzi o zdawalność. Dzięki wprowadzeniu dod. zajęć opartych na metodzie eksperymentu z w/w przedmiotów uczniowie podwyższą swoje kompetencje i umiejętności. Na podstawie danych uzyskanych z diagnoz szkół objętych wsparciem wynika, że nauczyciele mają potrzebę doskonalenia kadry nauczycielskiej z zakresu pracy z uczniem z trudnościami w nauce czy zakresu pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych, wspieranie uczniów i absolwentów w osiąganiu lepszego zrozumienia siebie samego w odniesieniu do rodzaju pracy i środowiska pracy, zmiany zatrudnienia oraz właściwego dostosowania zaw. Ponadto szkoły zgłosiły potrzebę szkolenia nauczycieli z zakresu nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz w zakresie korzystania z TIK. Wszystkie działania w projekcie wynikają z przygotowanych diagnoz wykazujących indywidualne zapotrzebowanie każdej ze szkół objętych wsparciem. Diagnozy zostały przygotowane przez każdą ze Szkół oraz zatwierdzone przez organ prowadzący- Starostę Wąbrzeskiego przed złożeniem wniosku o dofin. Diagnozy zawierają analizę sytuacji na lokalnym i regionalnym rynku pracy z uwzględnieniem badań WUP i PUP w Wąbrzeźnie. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań prowadzonych przez szkoły w okresie 12 mies. poprzedzających złożenie wniosku o dof. projektu.

### C.2. Osoby i/lub podmioty, które zostaną objęte wsparciem

**Wskaż osoby i/lub podmioty, które zostaną objęte wsparciem.**

- Wybierz grupy główne zdefiniowane w SzOOP oraz odpowiadające im podgrupy zdefiniowane w dokumentacji naboru lub zdefiniowane samodzielnie.
- Wskaż liczbę osób/podmiotów obejmowanych wsparciem w ramach danej podgrupy, w ramach danej grupy głównej oraz ogólną liczbę uczestników projektu.
- Przedstaw inne istotne informacje nt. osób/podmiotów (o ile dotyczy).

*Grupa docelowa*

	Grupy główne	Liczba osób (grupa główna)	Podgrupy	Liczba osób (podgrupa)
Osoby	uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	251	Uczniowie ZS we Wroniu	80
			Uczniowie ZSO w Wąbrzeźnie	137
			Uczniowie SOSW w Dębowej Łące	34
	nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	33	Nauczyciele kształcenia ogólnego ZSO w Wąbrzeźnie	4
			Nauczyciele kształcenia ogólnego ZS we Wroniu	1
			Nauczyciele SOSW w Dębowej Łące	28
	uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe	86	Uczniowie Technikum ZS we Wroniu	20
			Uczniowie Technikum ZSZ w Wąbrzeźnie	66
	nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe	2	Nauczyciele Technikum ZSZ w Wąbrzeźnie	1
			Nauczyciele Technikum ZS we Wroniu	1
Liczba uczestników projektu	372			

Inne istotne informacje nt. osób

Projektem objęci zostaną uczniowie dwóch liceów, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wąbrzeski: Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie i Zespołu Szkół we Wroniu oraz uczniowie technikum Zespołu Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie i technikum Zespołu Szkół we Wroniu. Uczniowie technikum zostaną objęci wsparciem w zakresie przedmiotów ogólnokształcących. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące objęci wsparciem zostaną natomiast uczniowie Specjalnej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego.

W roku szkolnym 2017/2018 ogółem kształci się:

- w LO Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie: 167 uczniów - 117 dziewcząt, 50 chłopców,
- w LO Zespołu Szkół we Wroniu: 62 uczniów - 33 dziewcząt, 29 chłopców,
- w technikum Zespołu Szkół we Wroniu: 72 uczniów - 37 dziewcząt, 35 chłopców,
- w technikum Zespołu Szkół Zawodowych: 290 uczniów: - 145 dziewcząt, 145 chłopców,
- w Szkole Podstawowej z Oddziałami Gimnazjum w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące: 34 uczniów: w SP jest 27 uczniów, w tym 10 dziewczynek; w gimnazjum 7 uczniów, w tym 4 dziewczynki.

*Grupa docelowa*

	Grupy główne	Liczba podmiotów (grupa główna)	Podgrupy	Liczba podmiotów (podgrupa)
Podmioty	szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne	3	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie	1
			Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół we Wroniu	1
			Szkoła Podstawowa z Oddziałami Gimnazjum w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące	1
	szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe	2	Technikum w Zespole Szkół we Wroniu	1
			Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie	1
Liczba uczestników projektu	5			

Inne istotne informacje nt. podmiotów

Projektem objęte zostaną szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wąbrzeski: - szkoły ponadpodstawowe prowadzące kształcenie ogólne: Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie, Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół we Wroniu; - szkoły prowadzące kształcenie zawodowe: Technikum w Zespole Szkół we Wroniu, Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie; - Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym w Dębowej Łące. Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół we Wroniu, Technikum w Zespole Szkół we Wroniu oraz Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Dębowej Łące są zlokalizowane na obszarach wiejskich.

### C.3. Cel i wskaźniki

**Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO (PI) i planem jego realizacji.**

- Wskaż cel szczegółowy PI, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja projektu.
- Wskaż cel projektu.
- Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja wskazanych celów – ustal wskaźniki realizacji celu (wskaźniki rezultatu i produktu).
- Określ jednostkę miary wskaźników (o ile dotyczy).
- Określ wartość bazową i docelową wskaźników (przy czym wartość bazowa wskazywana jest jedynie w przypadku wskaźników rezultatu).
- Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika) (o ile dotyczy).

Cel szczegółowy PI RPO		Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe								
Cel projektu		Celem projektu jest podniesienie jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia ogólnego 317 uczniów w szkołach na terenie Powiatu Wąbrzeskiego oraz podniesienie kompetencji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych.								
Nr	Nie dotyczy	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło danych do pomiaru wskaźnika/Sposób pomiaru wskaźnika
				K	M	O	K	M	O	
<b>Wskaźniki produktu (kluczowe – WLWK 2014)</b>										
1		Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby]	osoby				0,00	0,00	34,00	Źródłem pozyskanych danych będą deklaracje uczestnictwa w projekcie/listy obecności z pierwszych zajęć. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
2		Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	osoby				191,00	126,00	317,00	Źródłem pozyskanych danych będą deklaracje uczestnictwa w projekcie/listy obecności z pierwszych zajęć. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
3		Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby]	osoby				3,00	5,00	8,00	Źródłem pozyskanych danych będą deklaracje uczestnictwa w projekcie/listy obecności z pierwszych zajęć. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
4		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	szt.				0,00	0,00	4,00	Wykaz sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu i przekazanych do szkół; protokół zdawczo-odbiorczy. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie dostarczenia sprzętu TIK do szkoły.
5		Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie [szt.]	szt.				0,00	0,00	4,00	Wykaz sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu i przekazanych do szkół; protokół zdawczo-odbiorczy. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie dostarczenia wyposażenia do szkoły.
<b>Wskaźniki rezultatu (kluczowe – WLWK 2014)</b>										
1		Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	osoby	0,00	0,00	0,00	168,00	112,00	280,00	Źródłem pomiaru danych będą zaświadczenia/certyfikaty/ dyplomy potwierdzające nabycie kompetencji w ramach projektu. Pomiar zostanie dokonany do 4 tygodni po zakończeniu przez uczestnika udziału w projekcie.
2		Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]	osoby	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34,00	Źródłem pomiaru danych będą zaświadczenia/certyfikaty/ dyplomy, nabycie kompetencji w ramach projektu. Pomiar zostanie dokonany do 4 tygodni po zakończeniu przez uczestnika udziału w projekcie.
3		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	szt.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	Źródłem danych będą programy zajęć/dzienniki zajęć, podczas których wykorzystywano zakupiony sprzęt/ oświadczenie dyrektora szkoły. Pomiar zostanie dokonany do 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie. ( funkcjonalność- do 6 miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie) z wyłączeniem ferii i wakacji.
4		Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	szt.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	Źródłem danych będą programy zajęć uwzględniające w wykorzystywanych do realizacji zajęć pomocach dydaktycznych, zakupiony dla danej szkoły sprzęt/ oświadczenie dyrektora szkoły. Pomiar zostanie dokonany do 4 tygodni po zakończeniu przez szkołę udziału w projekcie.
<b>Wskaźniki produktu (specyficzne dla programu – określone w SzOOP)</b>										
1		Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie	osoby				0,00	0,00	4,00	Źródłem pozyskanych danych będą deklaracje uczestnictwa w projekcie/listy obecności z pierwszych zajęć. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
2	Nie dotyczy	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego	osoby				0,00	0,00	0,00	
3		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub wyposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi	szt.				0,00	0,00	1,00	Wykaz sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu i przekazanych do szkół; protokół zdawczo-odbiorczy. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie dostarczenia wyposażenia do szkoły. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie dostarczenia wyposażenia lub wyposażenia do szkoły.
4		Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszymi objętych pracą indywidualną	osoby				14,00	20,00	34,00	Źródłem pozyskanych danych będą deklaracje uczestnictwa w projekcie/listy obecności z pierwszych zajęć. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
5		Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy	osoby				17,00	11,00	28,00	Źródłem pozyskanych danych będą deklaracje uczestnictwa, umowa dot. stażu/praktyki. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
<b>Wskaźniki rezultatu (specyficzne dla programu – określone w SzOOP)</b>										

1	Nie dotyczy	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego	osoby	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2		Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	szt.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	Źródłem danych będą programy zajęć uwzględniające w wykorzystywanych do realizacji zajęć pomocach dydaktycznych zakupionych dla danej szkoły sprzęt/ oświadczenie dyrektora szkoły. Pomiar zostanie dokonany do 4 tyg. po zakończeniu przez szkołę udziału w projekcie.
3		Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu	osoby	0,00	0,00	0,00	17,00	11,00	28,00	Źródłem pozyskanych danych będą dzienniki stażu. Pomiar zostanie dokonany niezwłocznie, do 4 tygodni od zakończenia przez ucznia udziału w stażu.
<b>Wskaźniki produktu (specyficzne dla projektu – wskaźniki własne wnioskodawcy)</b>										
1		Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie edukacyjno- zawodowym.	osoby				0,00	0,00	21,00	Źródłem pozyskiwania danych będzie deklaracja uczestnictwa w projekcie lub listy obecności z pierwszych zajęć. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
<b>Wskaźniki rezultatu (specyficzne dla projektu – wskaźniki własne wnioskodawcy)</b>										
<b>Wskaźniki informacyjne</b>										

<b>C.4. Zadania</b>	
<b>C.4.A. Rekrutacja</b>	
<b>Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Określ miejsce realizacji rekrutacji.</li> <li>Przedstaw szczegółowy opis rekrutacji, czyli sposób organizacji działań rekrutacyjnych i ich zakres merytoryczny.</li> <li>Określ podział zadań w ramach rekrutacji między lidera a partnera/ów projektu (o ile dotyczy).</li> <li>Wskaż kryteria rekrutacji uczestników projektu.</li> <li>Wskaż osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań rekrutacyjnych wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia.</li> </ul>	
Nazwa zadania	Rekrutacja
Miejsce realizacji rekrutacji	Rekrutacja zostanie przeprowadzona w liceach- ZSO w Wąbrzeźnie i ZS we Wroniu, technikach- ZSZ w Wąbrzeźnie i ZS we Wroniu i w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym w Dębowej Łące z pośród uczniów specjalnej szkoły podstawowej z oddziałami gimnazjum specjalnego.
Szczegółowy opis rekrutacji (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	Rekrutacja będzie przeprowadzona w szkołach objętych działaniami projektowymi na podstawie regulaminu, w którym przedstawione zostaną zasady naboru na dodatkowe zajęcia dydaktyczne. W każdej szkole rekrutacja zostanie poprzedzona spotkaniami informacyjnymi na temat udziału w projekcie, terminu rekrutacji, sposobu wypełniania i składania dokumentów. Akcja informacyjna zostanie przeprowadzona za pomocą strony www Powiatu Wąbrzeskiego i szkół oraz plakatów w szkołach. Dokumenty rekrutacyjne będą dostępne w sekretariatach szkół w formie papierowej oraz w wersji elektronicznej na stronie www Powiatu Wąbrzeskiego. Dokumenty uczniowie będą składali u dyrektorów szkół. Następnie komisja rekrutacyjna składająca się z przedstawicieli Beneficjenta i szkół dokona rekrutacji oraz przedstawi listę uczniów zakwalifikowanych do zajęć na tablicach ogłoszeń w szkołach. Uczniowie, którzy pozytywnie przejdą rekrutację na podstawie złożonych dokumentów zostaną zakwalifikowani do projektu.
Podział zadań w ramach rekrutacji (lider/partner)	
Kryteria rekrutacji	W projekcie mogą brać udział wyłącznie uczniowie i nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół prowadzących kształcenie ogólne (LO w Wąbrzeźnie, LO we Wroniu, Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego w Dębowej Łące) i szkół prowadzących kształcenie zawodowe (Technikum w Wąbrzeźnie, Technikum we Wroniu). Uczniowie i nauczyciele będą kwalifikowani do uczestnictwa w projekcie na podstawie deklaracji. Kryteria. formalne: status ucznia (potwierdzenie w deklaracji/szkole). Kryteria dla poszczególnych zajęć: zainteresowanie ucznia udziałem w danej formie wsparcia, potwierdzone opinią nauczyciela. Zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe - uczniowie zainteresowani udziałem w projekcie, osiągający dobre wyniki (średnia ocen z poprzedniego roku). Kryteria premiujące: frekwencja na zaj. szkolnych, pozytywna opinia wychowawcy, uczn. w trudnej syt. rodzinnej i ekonomicznej( inf. wychowawcy/pedagoga). Zajęcia - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych- uczn. z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,mający problemy w nauce, trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych. Doradztwo- uczniowie zainteresowani udziałem w tej formie wsparcia. Staże - uczniowie zainteresowani udziałem w tej formie wsparcia, kolejność złożenia deklaracji; kryteria premiujące: wysoka średnia ocen z przedmiotów,wysoka frekwencja na zajęciach szkolnych, pozytywna opinia wychowawcy. Nauczyciele - status nauczyciela danej szkoły, zgodność przewidzianej formy wsparcia z zapotrzebowaniem szkoły na kompetencje- na podstawie opinii dyrektora szkoły. Potwierdzenie spełniania kryteriów kwalifikowalności ucznia/nauczyciela dokonuje szkoła na podstawie dokumentacji szkolnej.Opis szczegółowy kryteriów wraz z punktacją zostanie określony w regulaminie. Wszyscy uczniowie mają równy dostęp do projektu.
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań rekrutacyjnych wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	Osobami zaangażowanymi w realizację działań rekrutacyjnych będą przedstawiciele szkół (dyrektorzy, nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, wychowawcy i Zespołu Zarządzającego (koordynator/asystent). Wszystkie osoby zaangażowane w rekrutację zostaną szczegółowo zapoznane z regulaminem rekrutacyjnym. Przedstawiciele Szkół i Zespół Zarządzający posiadają doświadczenie w przeprowadzaniu rekrutacji, ponieważ byli zaangażowani w tego typu działania podczas real. projektów edukacyjnych przez Powiat Wąbrzeski w latach 2013,2014,2015. Zespół Zarządzający: opracuje kryteria rekrutacji, harmonogram zadań, wzory dokumentów, materiały informacyjne i przekaze szkołom za pośrednictwem koordynatorów szkolnych.

**C.4.B. Zadania merytoryczne**

**Opisz, w jaki sposób zrealizujesz zadania merytoryczne w projekcie.**

- Wskaż chronologicznie zadania merytoryczne planowane w projekcie.
- Określ miejsca realizacji zadań merytorycznych.
- Opisz zadania merytoryczne, które będą realizowane w projekcie, uwzględniając sposób ich organizacji i zakres merytoryczny.
- Przypisz partnera/ów do zadań merytorycznych, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni w ramach projektu i wskaż podział zadań w ramach partnerstwa w danym zadaniu (o ile dotyczy).
- Wskaż liczbę osób/podmiotów obejmowanych wsparciem w zadaniu i/lub liczbę miejsc szkoleniowych/zajęciowych/przedszkolnych itp. w ramach zadania.
- Opisz trwałość projektu/rezultatów (o ile dotyczy).
- Uzasadnij wybrane formy wsparcia i ich zakres. Uzasadnij potrzebę realizacji działań poza obszarem województwa (poza obszarem objętym RPO, poza krajem, poza UE – tylko CT8 i CT10) oraz określ korzyść, jaką projekt przynosi obszarowi województwa (o ile dotyczy).
- Wskaż osoby/podmioty odpowiedzialne za realizację zadania. Opisz wymagania odnośnie do ich doświadczenia/kompetencji.

Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
1.	Szkolenia dla nauczycieli kształcenia ogólnego w ramach typu 6.	34	34
Miejsce realizacji zadania	Województwo Kujawsko-Pomorskie		
Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	<p>Zaplanowane formy wsparcia wpisują się w typ 6a i 6b. Zakres doskonalenia nauczycieli kształcenia ogólnego jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą przez szkoły. Zakres doskonalenia nauczycieli kształcenia ogólnego jest zgodny z potrzebami wynikającymi z planu rozwoju szkół, z zapotrzebowania ww. podmiotów na podniesienie określonych kompetencji.</p> <p>Planowana jest organizacja warsztatów i szkoleń oraz innych form w zakresie: wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, doświadczenia uczniowskie w małej skali, jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową, indywidualnej pracy z uczniem, metody TSR oraz warsztatu tematycznego, m.in. dotyczące zachowań autodestrukcyjnych młodzieży wyposażenia nauczycieli w wiedzę na temat metod indywidualizacji pracy na zajęciach, poznania sposobów na wykorzystanie socjoterapii oraz psychoedukacji w procesie indywidualizacji nauczania oraz rozwijania zdolności uczniów, poznania metod indywidualizacji nauczania ze względu na cele, tempo oraz nauczanie treści, .</p> <p>Forma wsparcia wynika z diagnozy</p> <p>Fakt nabycia komp. będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>ETAP I Zakres - zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie</p> <p>ETAP II Wzorzec - określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.).</p> <p>ETAP III Ocena - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>ETAP IV Porównanie –porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Jeżeli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalif. lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem).</p> <p>Uzyskanie kwalif. lub komp. jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia np w formie egzaminu.</p>		
Podział zadania (lider/partner)			
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	Kursy i szkolenia prowadzić będą osoby posiadające kwalifikacje do nauczania danego przedmiotu oraz firmy, instytucje i organizacje posiadające uprawnienia do certyfikacji/nadawania kwalifikacji.		
Trwałość projektu/rezultatów	NIE DOTYCZY		
Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia	<p>1.Podniesienie kompetencji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>Typ 6b - szkolenia z wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji : 5 szkoleń dla 5 nauczycieli: - doświadczenia uczniowskie w małej skali, jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową - 2 nauczycieli LO w ZSO, - szkolenia dotyczące wykorzystania metody eksperymentu naukowego w edukacji-eksperymenty wspomagane naukowo - 3 nauczycieli (2 nauczycieli LO w ZSO, 1 nauczyciel w LO i Technikum w ZS), oferowane przez np. Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli, KPCEN.</p> <p>Typ 6a: - szkolenia z indywidualnej pracy z uczniem - 1 nauczyciel Technikum w ZSZ w Wąbrzeźnie:</p> <p>2. Ukończenie przez nauczyciela szkolenia z metody TSR oraz warsztatu tematycznego, m.in. dotyczące zachowań autodestrukcyjnych młodzieży prowadzonego przez certyfikowanych trenerów.</p> <p>2. Warsztaty: zaburzenia autodestrukcyjne u młodzieży.</p> <p>Typ 6a - 28 osób w Szkole Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego w Specjalnym Ośrodku szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące</p> <p>3. Szkolenie rady pedagogicznej w szkolnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące. - 1 szkolenie.</p>		

Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa	NIE DOTYCZY
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika	214,59
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe	214,59
Koszt zadania	7 296,00

Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
2.	Dotatkowe zajęcia pozalekcyjne/pozaszkolne dla uczniów z TIK, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych - typ 1 i typ 5	317	396
<i>Miejsce realizacji zadania</i>	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie - LO w ZSO w Wąbrzeźnie, Zespół Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie - Technikum ZSZ w Wąbrzeźnie, Zespół Szkół we Wroniu - LO i Technikum w ZS Wroniu,		
<i>Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)</i>	<p>Zajęcia zostały zaplanowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy przez szkoły.</p> <p>ZSO w Wąbrzeźnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia rozwijające z programowania (tworzenie oprogram. m. in.: w języku C, C++ rozwiązującego m. in.: problemy matematyczne, fizyczne) - 1 gr./8 ucz./60 h</li> <li>Technologia ICT- dla zdolnych rozwijających umiejętności z zakresu matematyki oraz informatyki - 1 gr./8 ucz./60 h</li> <li>Zajęcia rozwijające z matematyki – 9 gr./ 8 ucz., 40 h/gr.= 360 h</li> <li>Zajęcia rozwijające kompetencje językowe w zakresie przedmiotów przyrodniczych - 2 gr./8 ucz./30 h = 60 h</li> <li>Zajęcia rozwijające kompetencje językowe z wykorzystaniem TIK - 4 gr./8 ucz./40 h = 160 h.</li> <li>Zajęcia rozwijające z fizyki, biologii, geografii, chemii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z fizyki: 1 gr. x 8 ucz. x 60 h, (2h w tyg.),</li> <li>- z biologii - 2 gr. 8 ucz. x 40 h,(2h w tyg.) - 16 ucz, 80 h,</li> <li>- z geografii 1 gr. x 8 ucz. x 40 h (2h w tyg.),</li> <li>- z chemii - 1 gr. 8 ucz. x 30 h,(2h w tyg.).</li> </ul> </li> <li>- 210 h.</li> <li>Zajęcia z TIK (m.in. tworzenie i zamieszczania tekstów, filmów, grafik, montowanie filmów, obróbka zdjęć, tworzenie gazetki szkolnej oraz prowadzeniem strony internetowej szkoły) 1 gr./10 ucz./40h=40h</li> </ol> <p>ZS we Wroniu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ICT – 1 gr./10 ucz./40 h</li> <li>rozwijające z matematyki – 6 gr./5 ucz., 40 h/gr.= 240 h</li> <li>rozwijające kompetencje językowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- j. angielski – 2 gr./10 ucz./40 h = 80 h,</li> <li>- j. niemiecki - 2 gr./5 ucz./30 h = 60 h</li> </ul> </li> <li>Warsztaty "Bliżej kultury" rozwijające kompetencje z kreatywności i pracy zespołowej – 4 gr./5 ucz./30 h = 120 h.</li> </ol> <p>ZSZ w Wąbrzeźnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia rozwijające z matematyki – 4 gr./6 ucz./60 h = 240 h</li> <li>Zajęcia rozwijające kompetencje z j. ang - 2 gr.10 ucz./40 h = 80 h</li> </ol> <p>Wsparcie – typ 5</p> <p>ZSO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia eksperymentalno-ekologiczne z chemii – 1 gr./8 ucz./30 h = 30 h</li> <li>Zajęcia eksperymentalne z fizyki– 1 gr./8 ucz./40 h</li> </ol> <p>ZSZ</p> <p>Zajęcia eksperymentalne z geografii– 2 gr./10 ucz./40 h = 80 h</p> <p>ZS</p> <p>Zajęcia eksperymentalne z geografii– 1 gr./10 ucz./40 h = 40 h</p> <p>Łącznie 2000 h.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: ETAP I Zakres - zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie ETAP II Wzorzec - określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w etapie II powinny zostać zdefiniowane w programie zajęć/kursu/szkolenia itp. oraz w wydawanym uczestnikowi dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu/certyfikatu itp.). ETAP III Ocena - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, ETAP IV Porównanie –porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p>		
<i>Podział zadania (lider/partner)</i>			
<i>Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia</i>	Zajęcia poprowadzą nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, języka polskiego (dot. zajęć rozwijających kompetencje z kreatywności i pracy zespołowej) posiadający kwalifikacje do nauczania tych przedmiotów. Pierwszeństwo przydziału zajęć dla nauczycieli pracujących efektywnie z wykorzystaniem TIK, którzy posiadają te umiejętności bądź zostaną przeszkoleni w tym zakresie w ramach projektu.		
Trwałość projektu/rezultatów	NIE DOTYCZY		
Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia	Nie dotyczy		
Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa	NIE DOTYCZY		
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika	696,85		
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe	557,83		



Koszt zadania	220 900,00
---------------	------------

Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
3.	Doposażenie pracowni przyrodniczych oraz matematycznych - metoda eksperymentu (TYP 5) oraz TIK (1a)	4	
Miejsce realizacji zadania	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie - LO w ZSO w Wąbrzeźnie, Zespół Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie - Technikum ZSZ w Wąbrzeźnie, Zespół Szkół we Wroniu - LO i Technikum w ZS Wroniu,.		
Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	<p>Wyposażenie szkół w TIK - Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie, Technikum w Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie, Zespół Szkół we Wroniu: Liceum Ogólnokształcące, Technikum.</p> <p>Powiat Wąbrzeski zobowiązuje się do osiągnięcia przez ZSO funkcjonalności opisanych w Regulaminie konkursu str.15-16.</p> <p>Szczegółowy opis i uzasadnienie poszczególnych elementów wyposażenia w ramach 1a znajduje się w uzasadnieniu pod budżetem .</p> <p>Doposażenie szkół w projekcie jest zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji oraz katalogiem MEN. Wyposażenie pracowni wynika z przeprowadzonej przez szkoły diagnozy. Szkoły przeprowadziły inwentaryzację posiadanego sprzętu oraz wskazały na zapotrzebowanie doposażenia pracowni.</p> <p>Projekt przewiduje wyposażenie/ doposażenie pracowni w sprzęt do nauczania eksperymentalnego, zajęcia kształtujące i rozwijające kompetencje uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji.</p> <p>Wsparcie zostanie skierowane na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego;</li> <li>- kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych (zajęcia metoda eksperymentu z fizyki, chemii i geografii);</li> <li>- podniesienie kompetencji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji (szkolenie 4 nauczycieli).</li> </ul> <p>Pracownie przedmiotowe w poszczególnych szkołach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zespół Szkół Ogólnokształcących – Liceum Ogólnokształcące: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracownia informatyczna, chemiczna, biologiczna, fizyczna, matematyczna.</li> </ul> </li> <li>2. Zespół Szkół we Wroniu: Technikum, Liceum Ogólnokształcące <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracownia informatyczna, geograficzna, pracownia matematyczna.</li> </ul> </li> <li>3. Zespół Szkół Zawodowych – technikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracownia informatyczna, geograficzna, pracownia matematyczna.</li> </ul> </li> </ol> <p>W ramach projektu zaplanowano zakup drobnych pomocy dydaktycznych do realizacji z języków obcych oraz języka polskiego.</p> <p>Deklaracja: Powiat Wąbrzeski deklaruje utrzymanie trwałości inwestycji EFS w zakresie zakupionego w ramach projektu sprzętu dla szkół i placówek edukacyjnych.</p>		
Podział zadania (lider/partner)			
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	Osobami zaangażowanymi w realizację działania będą dyrektorzy szkół, koordynatorzy szkolni. Za zakupy pomocy dydaktycznych odpowiedzialni będą: asystent ds. zamówień publicznych oraz koordynatorzy szkolni we współpracy z nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących. Wszystkie działania będą monitorowane przez Zespół Zarządzający Projektem.		
Trwałość projektu/rezultatów	Powiat Wąbrzeski deklaruje utrzymanie trwałości inwestycji EFS w zakresie zakupionego w ramach projektu sprzętu dla szkół i placówek edukacyjnych.		
Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia	Nie dotyczy		
Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa	NIE DOTYCZY		
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika	61 189,11		
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe			
Koszt zadania	244 756,43		

Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
4.	Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - typ 2 i 3.	34	128
Miejsce realizacji zadania	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Dębowej Łące: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego, Technikum - Zespół Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie.		

Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	<p>Nauczyciele i pedagodzy są zatrudnieni w szkołach objętych projektem i dyrektor szkoły będzie miał wyłączną kompetencję do przydzielania zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w danej szkole i pełnił będzie nadzór pedagogiczny nad realizacją zajęć.</p> <p>Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi wynika z diagnozy indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz uwzględnia współpracę z rodzicami.</p> <p>1. Indywidualne wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty w formie zajęć specjalistycznych, terapeutycznych bazujących na kompetencjach nauczyciela (pedagoga) uzyskanych na szkoleniu z metody terapeutycznej „Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach” w formie indywidualnych zajęć dla 4 uczniów ZSZ (zajęcia po ukończeniu szkolenia przez pedagoga) mających problemy w nauce, rodzinne, osobiste, wybrani w porozumieniu z wychowawcami, mogą posiadać opinie poradni p-p, orzeczenie o niepełnosprawności lub inne wskazania do objęcia ich dodatkową pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>Wsparcie dla uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty będzie mieć formę indywidualnych spotkań dla 4 wybranych uczniów w ZSZ – 5 spotkań po 1,5 godz. (7,5 godz.). Razem: 30 godzin.</p> <p>Dodatkowo Wnioskodawca zaplanował, że w ramach spotkań indywidualnych uczniowie będą również objęci pracą wyrównawczą polegającą na realizacji zaleceń poradni specjalistycznych lub na poszukiwaniu optymalnych metod nauki dla danego ucznia – poprzez indywidualne rozmowy z uczniem słabym, udzielanie wskazówek jego rodzicom oraz konsultowanie oddziaływań dydaktycznych z nauczycielami.</p> <p>SOSZ</p> <p>1. W Ośrodku zatrudnieni są nauczyciele ze specjalnymi kwalifikacjami, oligofrenopedagoga oraz specjaliści: 2 logopedów, pedagog, 2 psychologów, tyflopadaagog, surdopedagog, terapeuta integracji sensorycznej.</p> <p>działania:</p> <p>1) Rozszerzenie oferty edukacyjnej o dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla 2 grup:</p> <p>a) Zabawy i gry ruchowe z elementami muzykoterapii</p> <p>b) Zajęcia komputerowe</p> <p>c) Logopedia</p> <p>d) Terapia pedagogiczna</p> <p>e) Terapia integracji sensorycznej</p> <p>f) Terapia polisensoryczna</p> <p>2) Wspomaganie rodziny w wychowaniu niepełnosprawnego dziecka poprzez organizację indywidualnych konsultacji z pedagogiem oraz warsztatu tematycznego dotyczącego opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p>Liczba uczniów do poszczególnych zajęć: 5- 8. Zajęcia komputerowe dla Specjalnej Szkoły Podst. z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wych. w Dębowej Łące. W ramach zadania zaplanowano doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt do wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>ZSZ,ZSO- zaj. dyd. wyr. z j. polskiego (po 2 gr.) - 4 gr x 5 os.x30 h, 120h.</p> <p>Powiat Wąbrzeski zapewnia, że zakupione pomoce, sprzęt specjalistyczny i podręczniki będą wykorzystywane do działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wymienionych w regulaminie konkursu na str. 19-20 (pkt 2 a) do c).</p>
Podział zadania (lider/partner)	
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	Zajęcia realizowane będą przez nauczycieli, którzy posiadają kompetencje do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.
Trwałość projektu/rezultatów	Powiat Wąbrzeski deklaruje utrzymanie trwałości inwestycji EFS w zakresie zakupionego w ramach projektu sprzętu dla szkół i placówek edukacyjnych. Za zakupy pomocy dydaktycznych odpowiedzialni będą: asystent ds. zamówień publicznych oraz koordynator szkolny we współpracy z nauczycielami. Wszystkie działania będą monitorowane przez Zespół Zarządzający Projektem.
Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia	<p>Szkolenie pedagoga w Zespole Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie do realizacji działania - Indywidualne wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty w formie zajęć specjalistycznych, terapeutycznych bazujących na kompetencjach nauczyciela (pedagoga) uzyskanych na szkoleniu z metody terapeutycznej „Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach” w formie indywidualnych zajęć.</p> <p>Metoda TSR jest polecana przez terapeutów, psychologów, stosowana przez wiele ośrodków terapeutycznych w Polsce i na świecie (metoda amerykańska) i skupia się na wypracowaniu przez ucznia rozwiązania konkretnego problemu przy wsparciu terapeuty. Opiera się na pozytywach, zaletach ucznia, buduje, wydobywa mocne strony, skupiając się na drobnych sukcesach, wzmacnia jego decyzyjność i odpowiedzialność za własne czyny. Może być z powodzeniem stosowana w problemach typowo szkolnych, choć jest też wykorzystywana w terapii poważnych zaburzeń, przemocy, uzależnieniach. Bazuje na wzajemnej współpracy, a nie na konfrontacji. Od wielu lat z powodzeniem jest praktykowana w Toruniu i tu prowadzone są szkolenia, pierwszego i drugiego stopnia oraz pojedyncze, tematyczne kursy.</p> <p>Uzyskanie kompetencji do wspomaganie uczniów metodą TSR znacznie podniesie poziom i skuteczność pomocy udzielanej uczniom w szkole.</p>
Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa	NIE DOTYCZY
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika	2 479,52
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe	658,62
Koszt zadania	84 303,67

Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
5.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	21	21
Miejsce realizacji zadania	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące.		

<p>Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)</p>	<p>ZSO:  Doradztwo zawodowe: 2 grupy x 8 osób x 30 godzin  Wykład, praca w grupach, testy kompetencyjne, pogadanka, film, warsztaty, wyjścia do instytucji (PUP, OHP, Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej w Toruniu), portfolio zawodowe.  Tematyka (po 1 godz.):  1. Kompetencje.  2. Moje słabe i mocne strony.  3. Moja wymarzona praca a moje umiejętności.  4. Planowanie.  5. Moje możliwości.  6. Moje umiejętności.  7. Wartości.  8. Co jest dla Ciebie ważne w pracy.  9. Cele życiowe i zawodowe.  10. Bilans umiejętności a wybrany zawód.  11. Zasady pracy w grupie.  12. Konflikt.  13. Kierunki mojej kariery.  14. Jak podnosić kwalifikacje zawodowe.  15. Metody poszukiwania pracy.  16. Autoprezentacja.  17. Rozmowa kwalifikacyjna.  18. CV.  19. List motywacyjny.  20. Życiorys zawodowy.  21. Czas na decyzje.  22. Jak szukać pracy.  23. Gdy znajdziesz pracę.  24. Pierwszy dzień w pracy.  25. Rynek pracy w Polsce i regionie – zawody przyszłości – czy istnieją? Od edukacji do zatrudnienia.  26. Europa bez granic – uniwersalne narzędzia kariery na europejskim rynku edukacji i pracy.  27. Portfolio Kariery Zawodowej .  28. E- praca szansa XXI wieku na zatrudnienie.  29. Własny biznes – szansa dla przedsiębiorczych.  30. Podnoszenie własnych umiejętności zawodowych.</p> <p>cd. zakresu merytorycznego w w części "uzasadnienie wybranych form i zakresu wsparcia".</p> <p>SOSW w Dębowej Łące - 5 uczniów, 20 h.  W ramach doradztwa zawodowego przewidziano zajęcia grupowe i indywidualne. Podczas zajęć wychowankowie zmagają się z zagadnieniami mającymi na celu poprawę swojej atrakcyjności na rynku pracy, dokonują bilansu swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych, następnie określają wartości najwyższe cenione w pracy zawodowej. Tematami poruszonymi w czasie grupowego doradztwa są:  1. Metody i formy poszukiwania pracy.  2. Znaczenie dokumentów aplikacyjnych w poszukiwaniu pracy.  3. Komunikacja interpersonalna.  4. Autoprezentacja w czasie rozmowy kwalifikacyjnej.</p>
<p>Podział zadania (lider/partner)</p>	
<p>Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia</p>	<p>Zajęcia zrealizują nauczyciele, którzy posiadają kompetencje do prowadzenia doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
<p>Trwałość projektu/rezultatów</p>	<p>NIE DOTYCZY</p>

Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia	<p>CD. ZSO: Doradztwo zawodowe:</p> <p>Efekty po ukończeniu szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zna podstawowe pojęcia rynku pracy,</li> <li>2) identyfikuje zjawiska zachodzące na rynku pracy,</li> <li>3) posiada wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i tendencji jego rozwoju,</li> <li>4) zna instytucje rynku pracy,</li> <li>5) wie, jakie są prawa i mechanizmy pomocy absolwentom w znalezieniu pracy,</li> <li>6) wie jak uchronić się przed nieuczciwymi praktykami pracodawców i gdzie szukać pomocy,</li> <li>7) z orzeczoną niepełnosprawnością zna swoje prawa i przywileje,</li> <li>8) z orzeczoną niepełnosprawnością zna instytucje wspomagające zatrudnienie,</li> <li>9) zna i umie przedstawić profil własnych predyspozycji, umiejętności i kompetencji,</li> <li>10) zna pojęcie kompetencji uniwersalnych,</li> <li>11) potrafi wymienić kompetencje kluczowe przyjęte przez Parlament i Radę UE,</li> <li>12) potrafi określić kompetencje wymagane w wybranym przez niego zawodzie,</li> <li>13) ma świadomość konieczności kształcenia i doskonalenia umiejętności przez całe życie,</li> <li>14) potrafi oceniać sytuację i określać własne cele edukacyjne i zawodowe,</li> <li>15) definiuje własne zasoby – uzdolnienia, umiejętności, temperament, kompetencje,</li> <li>16) dokonuje wyboru właściwej dla siebie ścieżki edukacyjnej i zawodowej,</li> <li>17) przyjmuje postawę gotowości do zmiany i dostosowania się do wymogów rynku pracy,</li> <li>18) zna zasady i potrafi tworzyć Indywidualne Portfolio Kariery Zawodowej,</li> <li>19) dokonuje wyboru właściwej dla siebie ścieżki edukacyjnej i zawodowej,</li> <li>20) zna portfolio Europass i umie sporządzić własne Europass – CV.</li> </ol> <p>Sprawdzenie osiągniętych celów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ankieta ewaluacyjna projektu,</li> <li>- przygotowanie dokumentów aplikacyjnych o pracę: CV i listu motywacyjnego,</li> <li>- przygotowanie portfolio Europass,</li> <li>- test kompetencji zawodowej.</li> </ul> <p>W SOSW przewidziano 3 godz. wsparcia indywidualnego na ucznia oraz 5 godz. wsparcia na zajęcia grupowe (1 grupa) z doradztwa zawodowego.</p>
Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa	NIE DOTYCZY
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika	351,43
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe	351,43
Koszt zadania	7 380,00

Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
6.	Staże zawodowe	28	28
Miejsce realizacji zadania	Staże i praktyki realizowane będą u pracodawców i przedsiębiorców z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, głównie na terenie powiatu wąbrzeskiego.		
Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	<p>Staże i praktyki zostaną przeprowadzone w okresie wakacji letnich w VII i VIII 2018 r. oraz w VII i VIII 2019 r. u pracodawców i przedsiębiorców na terenie woj. kuj.-pom. Potrzeba realizacji zadania wynika z diagnoz przeprowadzonych w szkołach. Zaplanowano realizację 12 staży w 2018 r. i 10 staży w 2019 r.</p> <p>Na staże zostaną skierowani uczniowie liceum ZSO w Wąbrzeźnie oraz uczniowie liceum ZS we Wroniu.</p> <p>Z każdym uczniem zostanie zawarta pisemna umowa, która zawierać będzie wskazanie liczby godzin stażu, okres realizacji, miejsce odbywania stażu, wynagrodzenie, zobowiązanie o wyznaczeniu opiekuna stażysty po stronie pracodawcy przyjmującego na staż. Każdy uczeń będzie zobowiązany do prowadzenia dziennika stażu. Wszyscy uczniowie zostaną skierowani na badania lekarskie w zakresie określonym dla danej branży, w której będą odbywać staż. Ponadto uczniom zostanie zapewnione ubezpieczenie i przejazd szkol. BHP. Zostanie zakupiona odzież ochronna dost. do danego stanowiska pracy oraz materiały zużywalne i środki ochronne. Każdy uczeń za przepracowane 150 h otrzyma stypendium w wys. 1500 zł. Program zostanie opracowany wspólnie przez nauczyciela, dyrektora szkoły, pracodawcę lub przedsiębiorcę przyjmującego ucznia na staż. Dla każdego ucznia zostanie przeprowadzona indywidualna diagnoza kompetencji i kwalifikacji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Program stażu będzie opracowany przez nauczyciela/pedagoga we współpracy z przedsiębiorcami/pracodawcami i będzie wskazywał konkretne kompetencje i umiejętności, które osiągnie uczeń, zakres obowiązków, harmonogram realizacji oraz szczegółowe zasady dotyczące wyposażenia stanowiska pracy, procedur wdrażania stażysty do pracy i monitorowania stopnia realizacji celów i zadań. Okres realizacji stażu wyniesie 150 h dla 1 ucznia. Pracodawca na podstawie podpisanej umowy z Powiatem Wąbrzeskim i stażystą zapewni opiekuna stażysty, stanowisko pracy wyposażone w niezbędne urządzenia, narzędzia i materiały zgodnie z opracowanym programem stażu. Pracodawca przeszkoli ucznia w zakresie przepisów przeciwpożarowych. Po zrealizowaniu stażu pracodawca wystawi ocenę końcową w dzienniku stażu i każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o ukończeniu stażu wystawione przez pracodawcę. Podczas realizacji prowadzona będzie promocja projektu: infor. na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Wąbrzeźnie w zakładce dotyczącej projektu.</p>		
Podział zadania (lider/partner)			
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	Opiekun zostanie wyznaczony na etapie przygotowań do realizacji stażu po stronie podmiotu przyjmującego na staż. Każdy stażysta będzie miał przydzielonego opiekuna, a na opiekuna nie będzie przypadać więcej niż 6 stażystów. Zadania opiekuna stażu określenie celu i programu stażu (we współpracy z nauczycielem), udzielenie stażystom informacji zwrotnej w trakcie realizacji oraz po zakończeniu stażu, nadzór nad prawidłową realizacją i harmonogramem stażu.		





**C.5. Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów****C.5.A. Doświadczenie**

**Opisz działania wnioskodawcy i/lub partnera/ów zrealizowane w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na rzecz grupy docelowej, do której kierowane jest wsparcie i na terytorium, którego dotyczy realizacja projektu.**

Powiat Wąbrzeski w okresie programowania 2007-2013 realizował powiązane tematycznie projekty w ramach POKL, działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego pn. „Jestem uczniem – będę pracownikiem II”, „Dziś nauka jutro praca”, w ramach których zostały zrealizowane zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, doradztwo edukacyjno-zawodowe, miesięczne staże zawodowe dla 72 uczniów szkół zawodowych u pracodawców. W ramach projektu „Jestem uczniem – będę pracownikiem II” w latach 2013-2014 zrealizowanych zostało 40 staży, ponadto w projekcie zrealizowano wszystkie zaplanowane działania. Projekt był realizowany w okresie od 2.01.2013 do 30.09.2014 r., wartość projektu wyniosła 431 390,02 zł w tym dofinansowanie z EFS - 366 681,52 zł. W ramach projektu „Dziś nauka jutro praca” zrealizowano staże zawodowe dla 32 uczniów, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne oraz wyposażenie pracowni nauki zawodu i warsztatów. Projekt był realizowany w okresie od 1.08.2014 -30.09.2015, wartość projektu wyniosła 499 204,19 zł, w tym dofinansowanie EFS - 424 323,56 zł. Od 1.04.2016 r. do 30.09.2017 r. Powiat Wąbrzeski realizuje projekt pn. "Staże zawodowe dla uczniów Zespołu Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie i Zespołu Szkół we Wroniu" dla 50 stażystów, wartość projektu 140 937,50 zł, w tym dofinansowanie EFS 133 890,62 zł.

**C.5.B. Potencjał finansowy**

**Wskaż roczny obrót wnioskodawcy i/lub partnera/ów.**

NIE DOTYCZY

**C.5.C. Potencjał kadrowy/merytoryczny**

**Opisz potencjał kadrowy/merytoryczny wnioskodawcy i/lub partnera/ów oraz wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu.**

Pracownicy Starostwa Powiatowego w Wąbrzeźnie posiadają doświadczenie w opracowaniu wniosków o dofinansowanie w ramach programów operacyjnych z poprzedniej perspektywy finansowej: POKL, RPO WK-P oraz obecnej: RPO WK-P 2014-2020. Ponadto posiadają praktykę i kompetencje w realizacji i rozliczaniu projektów w ramach POKL współfinansowanych z EFS. Posiadany potencjał kadrowy będzie wykorzystywany do realizacji projektu, pracownicy zaangażowani w realizację projektu będą pełnić funkcje: koordynatora projektu, asystentów koordynatora, dwóch specjalistów ds. zamówień publicznych. Obsługa finansowa i kadrowa prowadzona będzie przez 2 pracowników Wydziału Finansowego Starostwa. Wszystkie etapy projektu będą realizowane przez osoby trwale współpracujące z Powiatem Wąbrzeskim. Pracownicy, którzy zostaną zaangażowani do zespołu zarządzającego projektem będą spełniać wymagania określone w punkcie C.4.C. wniosku. Pracownicy zaangażowani w realizację zadań merytorycznych spełniają wymogi określone w punkcie C.4.B.

**C.5.D. Biuro projektu i potencjał techniczny**

**Wskaż informacje o biurze projektu oraz opisz potencjał techniczny wnioskodawcy i/lub partnera/ów oraz wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu.**

Dla realizacji projektu wnioskodawca udostępni pomieszczenia w Starostwie Powiatowym w Wąbrzeźnie z odpowiednim zapleczem technicznym. Do realizacji zadań członkiem Zespołu Zarządzającego zostaną zapewnione urządzenia, w postaci sprzętu komputerowego z dostępem do internetu, drukarki, kserokopiarki, faxu, telefonu stacjonarnego.

## SEKCJA D. Uzasadnienie spełnienia wybranych kryteriów

## D.1. Uzasadnienie dla spełnienia wybranych kryteriów horyzontalnych

## D.1.A. Zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)

Wyjątek od standardu minimum	NIE
1. Bariery	W zespołach szkół prowadzonych przez Wnioskodawcę i objętych wsparciem w ramach projektu łącznie uczy się 335 uczniów (201 kobiet, 134 mężczyzn). Analizując strukturę demograficzną szkół i diagnozy przeprowadzone w szkołach Wnioskodawca stwierdził, że kobiety znajdują się w gorszym położeniu niż mężczyźni lub odwrotnie w zależności od szkoły. W ZSO uczy się 167 uczniów (117 kobiet, 50 mężczyzn), W ZSZ - 335 uczniów (201 kobiet, 134 mężczyzn). W ZS we Wroniu - 134 uczniów (70 kobiet, 64 mężczyzn). Zaobserwowano istnienie bariery równościowej dotyczącej stereotypowego postrzegania przedmiotów jako męskich lub żeńskich. Z wywiadów przeprowadzonych z nauczycielami wynika, że około 70% tej grupy identyfikuje niektóre przedmioty jako męskie, a niektóre jako żeńskie np. w ZSZ technik mechanik kształci się 34 M i 0 K, w TH w ZSZ kształci się 25 K i 2 M).
2. Działania	Wnioskodawca będzie preferować przy rekrutacji nauczycieli do poszczególnych form wsparcia tę płęć, która w danym obszarze kształcenia stanowi mniejszość (dotyczy przedmiotów, w których różnica płci jest istotna i w których stosunek nauczycieli do nauczycielek jednej płci do drugiej to przynajmniej 70%).
3. Rezultaty	We wniosku o dofinansowanie wskazano podział na płęć wskaźników realizacji projektu.
4. Zarządzanie	Wnioskodawca zapewnia, iż wszystkie osoby zaangażowane w realizację projektu posiadają odpowiednią wiedzę w zakresie przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn. Ponadto zapewnia, iż są przygotowani do stosowania tej zasady w pracy podczas realizacji projektu. Dodatkowo na pierwszych spotkaniach zespołu koordynator projektu przypomni o konieczności respektowania ww. zasady i o konieczności jej stosowania w trakcie realizacji wszelkich działań w ramach projektu. Osoby do zespołu zarządzającego zostaną wybrane na podstawie posiadanego doświadczenia i kwalifikacji bez względu na płęć. Spotkania osób zaangażowanych w projekt będą organizowane w sposób elastyczny, pozwalający na godzenie życia zawodowego i rodzinnego. Czas pracy członków zespołu będzie pozwalał na godzenie życia zawodowego z rodzinnym, a wszystkie działania Zespołu będą zapewniały równe traktowanie uczestników projektu.

## D.1.B. Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Dostępność projektu	Rekrutacja uczniów oraz nauczycieli do projektu odbywać się będzie w budynkach szkół, które są dostępne architektonicznie dla osób z niektórymi rodzajami niepełnosprawności (np. podjazdy, szerokie drzwi, oznaczenia dla osób niedowidzących). Biuro projektu również znajduje się w budynku posiadającym podjazd. W projekcie może uczestniczyć każdy uczeń i nauczyciel spełniający warunki przystąpienia do projektu, bez względu na niepełnosprawność. W razie potrzeby - pojawienia się w projekcie osób z konkretnym rodzajem niepełnosprawności - Wnioskodawca zapewni odpowiednie udogodnienia umożliwiające pełne uczestnictwo. Zakładka strony internetowej informująca o projekcie zostanie utworzona zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie co najmniej AA (możliwość powiększenia czcionki, ustawienia odpowiedniego kontrastu itp.). Ewentualne materiały elektroniczne wytwarzane w projekcie będą dostosowywane do potrzeb danego uczestnika z niepełnosprawnością.
Zgodność produktów projektu z koncepcją uniwersalnego projektowania	Wszystkie produkty projektu będą uwzględniały dostęp dla wszystkich osób, w tym również będą dostosowane do zidentyfikowanych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, jeżeli w procesie rekrutacji takie osoby zostaną zakwalifikowane do udziału w projekcie. W takim przypadku zajęcia będą odbywały się w miejscu, w którym zostaną zapewnione odpowiednie warunki nauki i ćwiczeń, w tym dostęp do specyficznych udogodnień (np. specjalistyczny transport, przystosowany komputer, specjalne materiały szkoleniowe i informacyjne). Wszystkie produkty projektu będą zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania (zamawiane wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych będzie mogło być dostosowane do zdiagnozowanego rodzaju niepełnosprawności - taki wymóg zostanie wskazany w umowie dot. zamówienia publicznego).
Mechanizm racjonalnych usprawnień	Opisywany projekt jest ogólnodostępny i na etapie składania wniosku o dofinansowanie nie zakładano kosztów finansowania specyficznych usług dostosowawczych i usprawnień. W chwili pojawienia się w projekcie uczestników z niepełnosprawnościami zostanie przeprowadzona szeroka analiza specjalnych potrzeb i udogodnień potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W takim przypadku zostaną zaplanowane i sfinansowane specyficzne usługi dostosowawcze do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w ramach elastyczności budżetu. Możliwość finansowania, a co za tym idzie zakwalifikowania wydatków związanych z mechanizmem racjonalnych usprawnień będzie wynikała z dysfunkcji uczestnika projektu, barier otoczenia i charakteru usługi w projekcie. Projekt jest ogólnodostępny i co do zasady nie przewiduje się w nim udziału osób z niepełnosprawnościami, które wymagałyby zastosowania dodatkowych ułatwień lub usprawnień. Nie wyklucza się jednak możliwości zastosowania mechanizmu w razie wystąpienia takiej konieczności.
Inne działania równościowe	NIE DOTYCZY

## D.1.C. Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju

Wnioskodawca zamierza poinformować członków personelu projektowego o sposobach oszczędzania energii przy realizacji projektu. Programy niektórych zajęć pozalekcyjnych i kursów będą uwzględniały tematykę zrównoważonego rozwoju, w tym szczególności zasady oszczędności energii i powtórnego wykorzystania surowców.



## D.2. Uzasadnienie dla spełnienia wybranych kryteriów dostępu

Treść kryterium	Uzasadnienie
B.1.6 Projekt został skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne.	W 2015 r. spośród absolwentów z całego kraju, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 74% jest to wyższy procent zarówno do średniej województwa ( 73%) jak i średniej naszego powiatu ( Powiat wąbrzeski 70%). Średnie wyniki z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych ze szkół powiatu wąbrzeskiego są w większości niższe od średniej województwa. Zdawalność Biologii w LO we Wroniu to zaledwie (3%) gdzie średnia województwa wynosi (42%). Lepsze wyniki choć również niższe od woj. osiągnęli uczniowie ZSO w Wąbrzeźnie ( 41%). Chemia to zdawalność na poziomie 36% ZSO w Wąbrzeźnie ( woj. 52%) a geografia w ZS we Wroniu to zaledwie 24% w porównaniu z woj. 40% -procentową zdawalnością z tego przedmiotu. Wyniki z matematyki uczniów ze szkół naszego powiatu wyglądają następująco : ZSO w Wąbrzeźnie ( poziom podst. 58% woj. 52%, poziom rozsz. 39% woj. 41%), Liceum ZS we Wroniu ( 27% -woj. 52%), Technikum ZS we Wroniu ( 37%) Powyższe wyniki ukazują, iż w większości wyniki osiągnięte przez absolwentów naszego powiatu są niższe niż średnie wyniki w województwie kujawsko-pomorskim. W ZS we Wroniu średnia zdawalność egzaminu z języków obcych wynosiła w liceum j. angielski 46%-woj. 75%, j. niemiecki 47% -woj. 67%., w technikum (56% j. angielski,47% j. niemiecki), w technikum ZSZ w Wąbrzeźnie ( 61%-woj. 62% j. angielski).
B.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.	<p>Wszystkie działania w projekcie wynikają z przygotowanej diagnozy wskazującej indywidualne zapotrzebowanie każdej ze szkół obejmowanych wsparciem. Wnioski z diagnoz zostały zawarte w części opisowej wniosku (C.1.).Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół w zakresie realizacji działań objętych projektem. Z przedstawionych dokumentów wynika uzasadnienie wyboru zadań, w ramach których organizowane będą zajęcia. Diagnozy zawierają analizę wyników egzaminów maturalnych.Wsparciem objęte zostały szkoły, które osiągnęły wyniki edukacyjne niższe niż od średnich w województwie z co najmniej jednego z wybranych przedmiotów. Diagnoza jest uzasadnieniem każdego zadania. Określa cele, dobór wskaźników, dobór grupy docelowej oraz niezbędne pomoce dydaktyczne i wyposażenie pracowni. Diagnozy zostały przeprowadzone oddzielnie dla każdej ze szkół. Diagnozy zostały przeprowadzone przez Zespół Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie dla Technikum przez Zespół Szkół we Wroniu dla Technikum oraz Liceum i LO w ZSO w Wąbrzeźnie w październiku br. Diagnozy zostały zatwierdzone przez Starostę Wąbrzeskiego.</p> <p>Diagnozy zawierają analizę zapotrzebowania na szkolenia nauczycieli. Konieczność szkoleń tego rodzaju została zidentyfikowana wśród nauczycieli kształcenia ogólnego w ZSO, ZS we Wroniu i ZSZ. Diagnoza w zakresie wyposażenia pracowni szkolnych obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza i oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia..</p>
B.1.8 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).	<p>Projekt przewiduje nabycie kompetencji każdorazowo w przypadku podnoszenia i nabywania wiedzy i umiejętności. Nabycie kompetencji będzie każdorazowo weryfikowane przez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia, a następnie będzie potwierdzane formalnym dokumentem (np. certyfikatem).</p> <p>Nabycie kompetencji będzie weryfikowane w ramach 4 etapów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zakres - grupę docelową w projekcie stanowią nauczyciele kształcenia zawodowego i uczniowie szkół zawodowych (grupa docelowa została szczegółowo opisana we wniosku o dofinansowanie), która zostanie poddana ocenie w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się specyficznych dla danych zajęć/kursu/szkolenia;</li> <li>2) Wzorzec - standard wymagań, który osiągną uczestnicy (efekty uczenia się) w wyniku działań projektowych, zostanie opisany w programie zajęć/kursu/szkolenia, a następnie zostanie odzwierciedlony w dokumencie potwierdzającym nabycie kompetencji;</li> <li>3) Ocena - weryfikacji nabycia kompetencji nastąpi na podstawie kryteriów oceny przygotowanych przez osobę prowadzącą zajęcia po zakończeniu wsparcia udzielanego w ramach danej formy (np. sprawdzian wiedzy, test umiejętności);</li> <li>4) Porównanie - na tym etapie nastąpi porównanie osiągniętych efektów uczenia się (wyniki oceny - etap III) z przyjętymi wymaganiami (standard - etap IV) zakończone wydaniem formalnego dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji (o ile dana osoba osiągnie wymagany próg zaliczeniowy).</li> </ol>

## D.3. Uzasadnienie dla spełnienia wybranych kryteriów premiujących

Treść kryterium	Uzasadnienie
B.2.2 Projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Nie dotyczy
B.2.3 Projekt zakłada udzielanie wsparcia skierowanego do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>Działaniami projektowymi są objęci uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej Z Oddziałami Gimnazjum Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące.Zajęcia zaplanowano dla wszystkich uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020, szacunkowo przyjęto 34 uczniów (w roku szkolnym 2017/2018 w SP jest 27 Uczniów, w tym dziewczynek: 10, w gimnazjum 7 Uczniów, w tym dziewczynek 4 ). Liczba uczniów do poszczególnych zajęć: zespoły edukacyjno- terapeutyczne od 5 do 8 uczniów Liczba godzin zajęć po 20 godz. na rok na poszczególne zajęcia.</p> <p>W Ośrodku zatrudnieni są wszyscy nauczyciele ze specjalnymi kwalifikacjami, oligofrenopedagogika oraz specjaliści: dwoje logopedów, pedagog, dwóch psychologów, tyflopadaog, surpedagog, terapeuta integracji sensorycznej. Umożliwia to dostosowanie metod pracy i odpowiedniej terapii do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia.</p>

## E.1. Budżet szczegółowy

## Opcje budżetu szczegółowego

Usługi merytoryczne zlecone	Nie
Wkład niepieniężny	Tak
Wydatki poza WK-P, ale na terytorium UE	Nie
Wydatki poza UE	Nie

## E.1.A. Budżet szczegółowy w podziale na zadania merytoryczne

Lp.	Kategoria	Nazwa pozycji budżetowej	Wkład niepieniężny	Jednostka miary	2018			RAZEM	Dofinansowanie	Wkład własny
					Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
<b>1. Szkolenia dla nauczycieli kształcenia ogólnego w ramach typu 6.</b>								<b>7 296,00</b>	<b>7 296,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>Inne</b>									
1.		Szkolenia dotyczące wykorzystania metody eksperymentu naukowego w edukacji		szkolenie	3,00	70,00	210,00	210,00	210,00	0,00
2.		Szkolenie II stopnia z metody TSR		szkolenie	1,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00	0,00
3.		Szkolenie nauczycieli SOSZW w Dębowej Łące z metod indywidualizacji pracy z uczniem.		szkolenie	0,00	0,00	0,00	2 500,00	2 500,00	0,00
4.		Doświadczenia uczniowskie w małej skali, jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową		szkolenie	2,00	130,00	260,00	260,00	260,00	0,00
5.		Koszt delegacji dla szkoleń dotyczących wykorzystania metody eksperymentu naukowego w edukacji		osoba	3,00	102,00	306,00	306,00	306,00	0,00
6.		Koszt delegacji dla szkoleń - Doświadczenia uczniowskie w małej skali		osoba	2,00	102,00	204,00	204,00	204,00	0,00
7.		Koszt delegacji - Szkolenie II stopnia z metody TSR		osoba	1,00	714,00	714,00	714,00	714,00	0,00
8.		Warsztaty: zaburzenia autodestrukcyjne u młodzieży		szkolenie	1,00	500,00	500,00	500,00	500,00	0,00
9.		Koszt delegacji - Warsztaty: zaburzenia autodestrukcyjne u młodzieży		osoba	1,00	102,00	102,00	102,00	102,00	0,00
<b>2. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne/pozaszkolne dla uczniów z TIK, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych - typ 1 i typ 5</b>								<b>220 900,00</b>	<b>180 900,00</b>	<b>40 000,00</b>
	<b>Personel</b>									
10.		Wynagrodzenie nauczycieli matematyki, informatyki na podst. art. 35a KN		godzina	250,00	60,00	15 000,00	60 000,00	60 000,00	0,00
11.		Wynagrodzenie nauczycieli z przedmiotów przyrodniczych na podst. art. 35a KN		godzina	50,00	60,00	3 000,00	12 600,00	12 600,00	0,00
12.		Wynagrodzenie nauczycieli z przedmiotów przyrodniczych metodą eksperymentu na podst. art. 35a KN		godzina	50,00	60,00	3 000,00	11 400,00	11 400,00	0,00
13.		Wynagrodzenie nauczycieli na podst. art. 35a KN - zajęcia rozwijające kompetencje w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej		godzina	30,00	60,00	1 800,00	7 200,00	7 200,00	0,00
14.		Wynagrodzenie nauczycieli języka obcego na podst. art. 35a KN		godzina	110,00	60,00	6 600,00	26 400,00	26 400,00	0,00
15.		Wynagrodzenie nauczycieli na podst. art. 35a KN - zajęcia z TIK		godzina	20,00	60,00	1 200,00	2 400,00	2 400,00	0,00
	<b>Inne</b>									
16.		Pomoce dydaktyczne (podręczniki, zeszyty ćwiczeń, arkusze, atlasy, słowniki, książki)		zestaw	1,00	32 500,00	32 500,00	32 500,00	32 500,00	0,00
17.		Pomoce dydaktyczne do zajęć z biologii		zestaw	1,00	2 260,00	2 260,00	2 260,00	2 260,00	0,00
18.		Wyjazdy edukacyjne ( transport,wyżywienie) w ramach zajęć eksperymentalnych z chemii (RIPOK w Niedźwiedziu, Młyn Wiedzy w Toruniu, Centrum Chemii w Małej Skali)		komplet	0,00	0,00	0,00	2 142,00	2 142,00	0,00
19.		Zajęcia warsztatowe terenowe w ramach zajęć metodą eksperymentu z geografii -Technikum ZSZ w Wąbrzeźnie		komplet	0,00	0,00	0,00	4 040,00	4 040,00	0,00

20.		Wyjazd na drzwi otwarte wydziału Biologii i Ochrony Środowiska i Collegium Medicum UMK w Toruniu z udziałem w wybranych zajęciach		sztuka	1,00	2 550,00	2 550,00	5 100,00	5 100,00	0,00
21.		Pomoce dydaktyczne do zajęć (kalkulatory, modele brył, magnetyczne przyrządy tablicowe)		zestaw	1,00	6 908,00	6 908,00	6 908,00	6 908,00	0,00
22.		Udostępnienie sal do prowadzenia zajęć	T	godzina	510,00	20,00	10 200,00	40 000,00	0,00	40 000,00
23.		Dostęp do platformy edukacyjnej do zajęć z matematyki i informatyki -LO w ZSO w Wąbrzeźnie		zestaw	1,00	7 200,00	7 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
24.		Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka niemieckiego (mapa, plansze, plakaty tematyczne)		szt	1,00	750,00	750,00	750,00	750,00	0,00
<b>3. Dopuszczenie pracowni przyrodniczych oraz matematycznych - metoda eksperymentu (TYP 5) oraz TIK (1a)</b>								<b>244 756,43</b>	<b>244 756,43</b>	<b>0,00</b>
	<b>Inne</b>									
25.		System do zbierania i analizowania odpowiedzi-platforma bazodanowa		sztuka	1,00	1 230,00	1 230,00	1 230,00	1 230,00	0,00
26.		System zarządzania siecią - serwerowe oprogramowanie antywirusowe		sztuka	1,00	150,00	150,00	150,00	150,00	0,00
27.		Urządzenia sieciowe - switch		sztuka	1,00	760,00	760,00	760,00	760,00	0,00
28.		Zasilacz UPS (do serwera i urządzeń współpracujących)		sztuka	2,00	1 547,00	3 094,00	3 094,00	3 094,00	0,00
29.		Wizualizer		sztuka	5,00	3 234,40	16 172,00	16 172,00	16 172,00	0,00
30.		Przenośny komputer dla nauczyciela do zajęć metodą eksperymentu z oprogramowaniem		sztuka	4,00	3 500,00	14 000,00	14 000,00	14 000,00	0,00
31.		Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne		sztuka	2,00	2 700,00	5 400,00	5 400,00	5 400,00	0,00
32.		Tablica suchoscieralna magnetyczna		zestaw	1,00	2 650,00	2 650,00	2 650,00	2 650,00	0,00
33.		Ochrona treści		sztuka	15,00	48,00	720,00	720,00	720,00	0,00
34.		Drukarka 3D		sztuka	1,00	4 000,00	4 000,00	4 000,00	4 000,00	0,00
35.		Rozbudowa sieci LAN		zestaw	1,00	740,00	740,00	740,00	740,00	0,00
36.		Zestaw laboratoryjny - chemia		zestaw	1,00	2 594,00	2 594,00	2 594,00	2 594,00	0,00
37.		Fartuchy, okulary ochronne		komplet	1,00	800,00	800,00	800,00	800,00	0,00
38.		Pomoce edukacyjne(filmy, zestawy edukacyjne)		zestaw	1,00	750,00	750,00	750,00	750,00	0,00
39.		Układ okresowy-plansza		sztuka	1,00	340,00	340,00	340,00	340,00	0,00
40.		Zestawy laboratoryjne do zajęć metodą eksperymentu z fizyki		zestaw	1,00	5 233,00	5 233,00	5 233,00	5 233,00	0,00
41.		Szafa na komputery przenośne		sztuka	1,00	3 300,00	3 300,00	3 300,00	3 300,00	0,00
42.		Ekran projekcyjny		sztuka	2,00	400,00	800,00	800,00	800,00	0,00
43.		Podręczniki z fizyki do zajęć metodą eksperymentu z fizyki		zestaw	3,00	220,00	660,00	660,00	660,00	0,00
44.		Projektor do zajęć metodą eksperymentu		sztuka	2,00	2 500,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	0,00
45.		Urządzenie wielofunkcyjnedla LO w ZSO i LO w ZS		sztuka	2,00	800,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00	0,00
46.		Kompas		sztuka	20,00	20,00	400,00	400,00	400,00	0,00
47.		GPS/nawigacja satelitarna		sztuka	15,00	800,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	0,00
48.		Taśma miernicza		sztuka	8,00	40,00	320,00	320,00	320,00	0,00
49.		Atlasy i mapy do zajęć metodą eksperymentu z geografii		zestaw	1,00	2 798,43	2 798,43	2 798,43	2 798,43	0,00
50.		Głośniki do prezentacji materiałów dydaktycznych - ZSO		zestaw	1,00	735,00	735,00	735,00	735,00	0,00
51.		Tablety z systemem operacyjnym		sztuka	20,00	1 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	0,00
52.		Urządzenia umożliwiające dostęp do sieci szkolnej - ZS		zestaw	1,00	5 010,00	5 010,00	5 010,00	5 010,00	0,00
53.		Komputery przenośne dla uczniów z oprogramowaniem		sztuka	6,00	3 500,00	21 000,00	21 000,00	21 000,00	0,00
54.		Komputer przenośny z oprogramowaniem		sztuka	16,00	3 900,00	62 400,00	62 400,00	62 400,00	0,00
55.		Komputer przenośny dla nauczyciela z oprogramowaniem		sztuka	1,00	3 900,00	3 900,00	3 900,00	3 900,00	0,00
56.		Projektor multimedialny		sztuka	1,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00	0,00
	<b>Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>									
57.		System zarządzania siecią - serwer z systemem operacyjnym		sztuka	1,00	6 700,00	6 700,00	6 700,00	6 700,00	0,00
58.		Tablica interaktywna z projektorem		zestaw	4,00	7 000,00	28 000,00	28 000,00	28 000,00	0,00
59.		Szafa do ładowania i przechowywania tabletów		sztuka	2,00	4 500,00	9 000,00	9 000,00	9 000,00	0,00

4. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - typ 2 i 3.							84 303,67	84 303,67	0,00
<b>Personel</b>									
60.		Wynagrodzenie pedagoga na podstawie art. 35a KN -indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach	godzina	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	0,00
61.		Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - terapia integracji sensorycznej	godzina	5,00	60,00	300,00	900,00	900,00	0,00
62.		Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - terapia integracji polisensorycznej	godzina	5,00	60,00	300,00	1 200,00	1 200,00	0,00
63.		Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN -wprowadzenie alternatywnych i wspomaganych metod terapii	godzina	5,00	60,00	300,00	1 200,00	1 200,00	0,00
64.		Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - terapia pedagogiczna	godzina	5,00	60,00	300,00	1 200,00	1 200,00	0,00
65.		Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN -zajęcia logopedyczne	godzina	20,00	60,00	1 200,00	4 800,00	4 800,00	0,00
66.		Wynagrodzenie pedagoga na podstawie art. 35a KN -wspomaganie rodziny, indywidualne konsultacje i warsztaty tematyczne	godzina	5,00	60,00	300,00	1 200,00	1 200,00	0,00
67.		Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wiedzy o społeczeństwie	godzina	10,00	60,00	600,00	1 800,00	1 800,00	0,00
68.		Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	godzina	30,00	60,00	1 800,00	7 200,00	7 200,00	0,00
<b>Inne</b>									
69.		Pomoce dydaktyczne - książki	zestaw	1,00	350,00	350,00	350,00	350,00	0,00
70.		Materiały dydaktyczne do muzykoterapii - zestaw do zajęć rytmiczno-ruchowych, regał z instrumentami	zestaw	1,00	2 645,00	2 645,00	2 645,00	2 645,00	0,00
71.		Pomoce dydaktyczne do terapii logopedycznej	zestaw	1,00	3 132,10	3 132,10	3 132,10	3 132,10	0,00
72.		Pomoce dydaktyczne do terapii pedagogicznej	zestaw	1,00	2 259,00	2 259,00	2 259,00	2 259,00	0,00
73.		Wyposażenie pracowni terapii integracji sensorycznej	zestaw	1,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	0,00
74.		Tablica flipchar	sztuka	1,00	817,57	817,57	817,57	817,57	0,00
75.		Komputer przenośny - laptop z oprogramowaniem	zestaw	10,00	3 500,00	35 000,00	35 000,00	35 000,00	0,00
76.		Urządzenie wielofunkcyjne	sztuka	1,00	800,00	800,00	800,00	800,00	0,00
77.		zakup materiałów do zajęć z wiedzy o społeczeństwie	zestaw	8,00	50,00	400,00	400,00	400,00	0,00
<b>Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>									
78.		Tablica interaktywna z projektorem	zestaw	1,00	7 000,00	7 000,00	7 000,00	7 000,00	0,00
<b>5. Doradztwo edukacyjno-zawodowe</b>							<b>7 380,00</b>	<b>7 380,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Personel</b>									
79.		Wynagrodzenie nauczyciela doradztwa edukacyjno-zawodowego na podstawie art. 35a KN - ZSO	godzina	20,00	60,00	1 200,00	3 600,00	3 600,00	0,00
80.		Wynagrodzenie nauczyciela doradztwa edukacyjno-zawodowego na podstawie art. 35a KN - SOSW	godzina	10,00	60,00	600,00	1 200,00	1 200,00	0,00
81.		Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia doradztwa edukacyjno-zawodowego	zestaw	1,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00	1 600,00	0,00
82.		Koszt przejazdu do MCIZ	km	0,00	0,00	0,00	500,00	500,00	0,00
83.		Koszt opieki podczas wyjazdu do MCIZ	godzina	0,00	0,00	0,00	480,00	480,00	0,00
<b>6. Staże zawodowe</b>							<b>59 400,00</b>	<b>59 400,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Inne</b>									
84.		Stypendium dla uczniów realizujących staż	osoba	15,00	1 500,00	22 500,00	42 000,00	42 000,00	0,00
85.		Refundacja wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy	osoba	10,00	500,00	5 000,00	9 000,00	9 000,00	0,00
86.		Refundacja pracodawcy kosztów szkolenia BHP stażysty	osoba	15,00	50,00	750,00	1 400,00	1 400,00	0,00
87.		Koszta badania lekarskiego stwierdzającego brak przeciwwskazań do realizacji stażu	osoba	15,00	70,00	1 050,00	1 960,00	1 960,00	0,00
88.		Refundacja kosztów dojazdu uczniów na staż	osoba	15,00	150,00	2 250,00	4 200,00	4 200,00	0,00
89.		Ubezpieczenie NNW stażysty/praktykanta	osoba	15,00	30,00	450,00	840,00	840,00	0,00
<b>Koszty pośrednie</b>							<b>156 009,03</b>	<b>156 009,03</b>	<b>0,00</b>
<b>Razem</b>							<b>780 045,13</b>	<b>740 045,13</b>	<b>40 000,00</b>

Lp.	Kategoria	Nazwa pozycji budżetowej	Wkład niepieniężny	Jednostka miary	2019			RAZEM	Dofinansowanie	Wkład własny
					Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
1. Szkolenia dla nauczycieli kształcenia ogólnego w ramach typu 6.								7 296,00	7 296,00	0,00
<b>Inne</b>										

1.	Szkolenia dotyczące wykorzystania metody eksperymentu naukowego w edukacji		szkolenie	0,00	0,00	0,00	210,00	210,00	0,00
2.	Szkolenie II stopnia z metody TSR		szkolenie	0,00	0,00	0,00	2 500,00	2 500,00	0,00
3.	Szkolenie nauczycieli SOSZW w Dębowej Łące z metod indywidualizacji pracy z uczniem.		szkolenie	1,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00	2 500,00	0,00
4.	Doświadczenia uczniowskie w małej skali, jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową		szkolenie	0,00	0,00	0,00	260,00	260,00	0,00
5.	Koszt delegacji dla szkoleń dotyczących wykorzystania metody eksperymentu naukowego w edukacji		osoba	0,00	0,00	0,00	306,00	306,00	0,00
6.	Koszt delegacji dla szkoleń - Doświadczenia uczniowskie w małej skali		osoba	0,00	0,00	0,00	204,00	204,00	0,00
7.	Koszt delegacji - Szkolenie II stopnia z metody TSR		osoba	0,00	0,00	0,00	714,00	714,00	0,00
8.	Warsztaty: zaburzenia autodestrukcyjne u młodzieży		szkolenie	0,00	0,00	0,00	500,00	500,00	0,00
9.	Koszt delegacji - Warsztaty: zaburzenia autodestrukcyjne u młodzieży		osoba	0,00	0,00	0,00	102,00	102,00	0,00
<b>2. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne/pozaszkolne dla uczniów z TIK, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych - typ 1 i typ 5</b>							<b>220 900,00</b>	<b>180 900,00</b>	<b>40 000,00</b>
<b>Personel</b>									
10.	Wynagrodzenie nauczycieli matematyki, informatyki na podst. art. 35a KN		godzina	500,00	60,00	30 000,00	60 000,00	60 000,00	0,00
11.	Wynagrodzenie nauczycieli z przedmiotów przyrodniczych na podst. art. 35a KN		godzina	110,00	60,00	6 600,00	12 600,00	12 600,00	0,00
12.	Wynagrodzenie nauczycieli z przedmiotów przyrodniczych metodą eksperymentu na podst. art. 35a KN		godzina	90,00	60,00	5 400,00	11 400,00	11 400,00	0,00
13.	Wynagrodzenie nauczycieli na podst. art. 35a KN - zajęcia rozwijające kompetencje w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej		godzina	60,00	60,00	3 600,00	7 200,00	7 200,00	0,00
14.	Wynagrodzenie nauczycieli języka obcego na podst. art. 35a KN		godzina	220,00	60,00	13 200,00	26 400,00	26 400,00	0,00
15.	Wynagrodzenie nauczycieli na podst. art. 35a KN - zajęcia z TIK		godzina	20,00	60,00	1 200,00	2 400,00	2 400,00	0,00
<b>Inne</b>									
16.	Pomoce dydaktyczne (podręczniki, zeszyty ćwiczeń, arkusze, atlasy, słowniki, książki)		zestaw	0,00	0,00	0,00	32 500,00	32 500,00	0,00
17.	Pomoce dydaktyczne do zajęć z biologii		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 260,00	2 260,00	0,00
18.	Wyjazdy edukacyjne ( transport,wyżywienie) w ramach zajęć eksperymentalnych z chemii (RIPOK w Niedźwiedziu, Młyn Wiedzy w Toruniu, Centrum Chemii w Małej Skali)		komplet	1,00	2 142,00	2 142,00	2 142,00	2 142,00	0,00
19.	Zajęcia warsztatowe terenowe w ramach zajęć metodą eksperymentu z geografii -Technikum ZSZ w Wąbrzeźnie		komplet	1,00	4 040,00	4 040,00	4 040,00	4 040,00	0,00
20.	Wyjazd na drzwi otwarte wydziału Biologii i Ochrony Środowiska i Collegium Medicum UMK w Toruniu z udziałem w wybranych zajęciach		sztuka	1,00	2 550,00	2 550,00	5 100,00	5 100,00	0,00
21.	Pomoce dydaktyczne do zajęć (kalkulatory, modele brył, magnetyczne przyrządy tablicowe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 908,00	6 908,00	0,00
22.	Udostępnienie sal do prowadzenia zajęć	T	godzina	1 000,00	20,00	20 000,00	40 000,00	0,00	40 000,00
23.	Dostęp do platformy edukacyjnej do zajęć z matematyki i informatyki -LO w ZSO w Wąbrzeźnie		zestaw	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
24.	Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka niemieckiego (mapa, plansze,plakaty tematyczne)		szt	0,00	0,00	0,00	750,00	750,00	0,00
<b>3. Dopuszczenie pracowni przyrodniczych oraz matematycznych - metoda eksperymentu (TYP 5) oraz TIK (1a)</b>							<b>244 756,43</b>	<b>244 756,43</b>	<b>0,00</b>
<b>Inne</b>									
25.	System do zbierania i analizowania odpowiedzi-platforma bazodanowa		sztuka	0,00	0,00	0,00	1 230,00	1 230,00	0,00
26.	System zarządzania siecią - serwerowe oprogramowanie antywirusowe		sztuka	0,00	0,00	0,00	150,00	150,00	0,00
27.	Urządzenia sieciowe - switch		sztuka	0,00	0,00	0,00	760,00	760,00	0,00
28.	Zasilacz UPS (do serwera i urządzeń współpracujących)		sztuka	0,00	0,00	0,00	3 094,00	3 094,00	0,00
29.	Wizualizer		sztuka	0,00	0,00	0,00	16 172,00	16 172,00	0,00
30.	Przenośny komputer dla nauczyciela do zajęć metodą eksperymentu z oprogramowaniem		sztuka	0,00	0,00	0,00	14 000,00	14 000,00	0,00
31.	Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne		sztuka	0,00	0,00	0,00	5 400,00	5 400,00	0,00
32.	Tablica suchoscierałna magnetyczna		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 650,00	2 650,00	0,00

33.	Ochrona treści		sztuka	0,00	0,00	0,00	720,00	720,00	0,00
34.	Drukarka 3D		sztuka	0,00	0,00	0,00	4 000,00	4 000,00	0,00
35.	Rozbudowa sieci LAN		zestaw	0,00	0,00	0,00	740,00	740,00	0,00
36.	Zestaw laboratoryjny - chemia		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 594,00	2 594,00	0,00
37.	Fartuchy, okulary ochronne		komplet	0,00	0,00	0,00	800,00	800,00	0,00
38.	Pomoce edukacyjne(filmy, zestawy edukacyjne)		zestaw	0,00	0,00	0,00	750,00	750,00	0,00
39.	Układ okresowy-plansza		sztuka	0,00	0,00	0,00	340,00	340,00	0,00
40.	Zestawy laboratoryjne do zajęć metodą eksperymentu z fizyki		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 233,00	5 233,00	0,00
41.	Szafa na komputery przenośne		sztuka	0,00	0,00	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00
42.	Ekran projekcyjny		sztuka	0,00	0,00	0,00	800,00	800,00	0,00
43.	Podręczniki z fizyki do zajęć metodą eksperymentu z fizyki		zestaw	0,00	0,00	0,00	660,00	660,00	0,00
44.	Projektor do zajęć metodą eksperymentu		sztuka	0,00	0,00	0,00	5 000,00	5 000,00	0,00
45.	Urządzenie wielofunkcyjnedla LO w ZSO i LO w ZS		sztuka	0,00	0,00	0,00	1 600,00	1 600,00	0,00
46.	Kompas		sztuka	0,00	0,00	0,00	400,00	400,00	0,00
47.	GPS/nawigacja satelitarna		sztuka	0,00	0,00	0,00	12 000,00	12 000,00	0,00
48.	Taśma miernicza		sztuka	0,00	0,00	0,00	320,00	320,00	0,00
49.	Atlasy i mapy do zajęć metodą eksperymentu z geografii		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 798,43	2 798,43	0,00
50.	Głośniki do prezentacji materiałów dydaktycznych - ZSO		zestaw	0,00	0,00	0,00	735,00	735,00	0,00
51.	Tablety z systemem operacyjnym		sztuka	0,00	0,00	0,00	20 000,00	20 000,00	0,00
52.	Urządzenia umożliwiające dostęp do sieci szkolnej - ZS		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 010,00	5 010,00	0,00
53.	Komputery przenośne dla uczniów z oprogramowaniem		sztuka	0,00	0,00	0,00	21 000,00	21 000,00	0,00
54.	Komputer przenośny z oprogramowaniem		sztuka	0,00	0,00	0,00	62 400,00	62 400,00	0,00
55.	Komputer przenośny dla nauczyciela z oprogramowaniem		sztuka	0,00	0,00	0,00	3 900,00	3 900,00	0,00
56.	Projektor multimedialny		sztuka	0,00	0,00	0,00	2 500,00	2 500,00	0,00
	<b>Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>								
57.	System zarządzania siecią - serwer z systemem operacyjnym		sztuka	0,00	0,00	0,00	6 700,00	6 700,00	0,00
58.	Tablica interaktywna z projektorem		zestaw	0,00	0,00	0,00	28 000,00	28 000,00	0,00
59.	Szafa do ładowania i przechowywania tableatów		sztuka	0,00	0,00	0,00	9 000,00	9 000,00	0,00
	<b>4. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - typ 2 i 3.</b>						<b>84 303,67</b>	<b>84 303,67</b>	<b>0,00</b>
	<b>Personel</b>								
60.	Wynagrodzenie pedagoga na podstawie art. 35a KN -indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach		godzina	30,00	60,00	1 800,00	2 400,00	2 400,00	0,00
61.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - terapia integracji sensorycznej		godzina	10,00	60,00	600,00	900,00	900,00	0,00
62.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - terapia integracji polisensorycznej		godzina	10,00	60,00	600,00	1 200,00	1 200,00	0,00
63.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN -wprowadzenie alternatywnych i wspomaganych metod terapii		godzina	10,00	60,00	600,00	1 200,00	1 200,00	0,00
64.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - terapia pedagogiczna		godzina	10,00	60,00	600,00	1 200,00	1 200,00	0,00
65.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN -zajęcia logopedyczne		godzina	40,00	60,00	2 400,00	4 800,00	4 800,00	0,00
66.	Wynagrodzenie pedagoga na podstawie art. 35a KN -wspomaganie rodziny, indywidualne konsultacje i warsztaty tematyczne		godzina	10,00	60,00	600,00	1 200,00	1 200,00	0,00
67.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wiedzy o społeczeństwie		godzina	20,00	60,00	1 200,00	1 800,00	1 800,00	0,00
68.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego		godzina	60,00	60,00	3 600,00	7 200,00	7 200,00	0,00
	<b>Inne</b>								
69.	Pomoce dydaktyczne - książki		zestaw	0,00	0,00	0,00	350,00	350,00	0,00
70.	Materiały dydaktyczne do muzykoterapii - zestaw do zajęć rytmiczno-ruchowych, regał z instrumentami		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 645,00	2 645,00	0,00
71.	Pomoce dydaktyczne do terapii logopedycznej		zestaw	0,00	0,00	0,00	3 132,10	3 132,10	0,00
72.	Pomoce dydaktyczne do terapii pedagogicznej		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 259,00	2 259,00	0,00
73.	Wyposażenie pracowni terapii integracji sensorycznej		zestaw	0,00	0,00	0,00	10 000,00	10 000,00	0,00
74.	Tablica flipchar		sztuka	0,00	0,00	0,00	817,57	817,57	0,00
75.	Komputer przenośny - laptop z oprogramowaniem		zestaw	0,00	0,00	0,00	35 000,00	35 000,00	0,00
76.	Urządzenie wielofunkcyjne		sztuka	0,00	0,00	0,00	800,00	800,00	0,00

77.		zakup materiałów do zajęć z wiedzy o społeczeństwie		zestaw	0,00	0,00	0,00	400,00	400,00	0,00
	<b>Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>									
78.		Tablica interaktywna z projektorem		zestaw	0,00	0,00	0,00	7 000,00	7 000,00	0,00
<b>5. Doradztwo edukacyjno-zawodowe</b>								<b>7 380,00</b>	<b>7 380,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Personel</b>										
79.		Wynagrodzenie nauczyciela doradztwa edukacyjno-zawodowego na podstawie art. 35a KN - ZSO		godzina	30,00	60,00	1 800,00	3 600,00	3 600,00	0,00
80.		Wynagrodzenie nauczyciela doradztwa edukacyjno-zawodowego na podstawie art. 35a KN - SOSW		godzina	10,00	60,00	600,00	1 200,00	1 200,00	0,00
81.		Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia doradztwa edukacyjno-zawodowego		zestaw	0,00	0,00	0,00	1 600,00	1 600,00	0,00
82.		Koszt przejazdu do MCIZ		km	100,00	5,00	500,00	500,00	500,00	0,00
83.		Koszt opieki podczas wyjazdu do MCIZ		godzina	8,00	60,00	480,00	480,00	480,00	0,00
<b>6. Staże zawodowe</b>								<b>59 400,00</b>	<b>59 400,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Inne</b>										
84.		Stypendium dla uczniów realizujących staż		osoba	13,00	1 500,00	19 500,00	42 000,00	42 000,00	0,00
85.		Refundacja wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy		osoba	8,00	500,00	4 000,00	9 000,00	9 000,00	0,00
86.		Refundacja pracodawcy kosztów szkolenia BHP stażysty		osoba	13,00	50,00	650,00	1 400,00	1 400,00	0,00
87.		Koszta badania lekarskiego stwierdzającego brak przeciwwskazań do realizacji stażu		osoba	13,00	70,00	910,00	1 960,00	1 960,00	0,00
88.		Refundacja kosztów dojazdu uczniów na staż		osoba	13,00	150,00	1 950,00	4 200,00	4 200,00	0,00
89.		Ubezpieczenie NNW stażysty/praktykanta		osoba	13,00	30,00	390,00	840,00	840,00	0,00
<b>Koszty pośrednie</b>								<b>156 009,03</b>	<b>156 009,03</b>	<b>0,00</b>
<b>Razem</b>								<b>780 045,13</b>	<b>740 045,13</b>	<b>40 000,00</b>

Lp.	Kategoria	Nazwa pozycji budżetowej	Wkład niepieniężny	Jednostka miary	2020			RAZEM	Dofinansowanie	Wkład własny
					Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
<b>1. Szkolenia dla nauczycieli kształcenia ogólnego w ramach typu 6.</b>								<b>7 296,00</b>	<b>7 296,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Inne</b>										
1.		Szkolenia dotyczące wykorzystania metody eksperymentu naukowego w edukacji		szkolenie	0,00	0,00	0,00	210,00	210,00	0,00
2.		Szkolenie II stopnia z metody TSR		szkolenie	0,00	0,00	0,00	2 500,00	2 500,00	0,00
3.		Szkolenie nauczycieli SOSZW w Dębowej Łące z metod indywidualizacji pracy z uczniem.		szkolenie	0,00	0,00	0,00	2 500,00	2 500,00	0,00
4.		Doświadczenia uczniowskie w małej skali, jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową		szkolenie	0,00	0,00	0,00	260,00	260,00	0,00
5.		Koszt delegacji dla szkoleń dotyczących wykorzystania metody eksperymentu naukowego w edukacji		osoba	0,00	0,00	0,00	306,00	306,00	0,00
6.		Koszt delegacji dla szkoleń - Doświadczenia uczniowskie w małej skali		osoba	0,00	0,00	0,00	204,00	204,00	0,00
7.		Koszt delegacji - Szkolenie II stopnia z metody TSR		osoba	0,00	0,00	0,00	714,00	714,00	0,00
8.		Warsztaty: zaburzenia autodestrukcyjne u młodzieży		szkolenie	0,00	0,00	0,00	500,00	500,00	0,00
9.		Koszt delegacji - Warsztaty: zaburzenia autodestrukcyjne u młodzieży		osoba	0,00	0,00	0,00	102,00	102,00	0,00
<b>2. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne/pozaszkolne dla uczniów z TIK, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych - typ 1 i typ 5</b>								<b>220 900,00</b>	<b>180 900,00</b>	<b>40 000,00</b>
<b>Personel</b>										
10.		Wynagrodzenie nauczycieli matematyki, informatyki na podst. art. 35a KN		godzina	250,00	60,00	15 000,00	60 000,00	60 000,00	0,00
11.		Wynagrodzenie nauczycieli z przedmiotów przyrodniczych na podst. art. 35a KN		godzina	50,00	60,00	3 000,00	12 600,00	12 600,00	0,00
12.		Wynagrodzenie nauczycieli z przedmiotów przyrodniczych metodą eksperymentu na podst. art. 35a KN		godzina	50,00	60,00	3 000,00	11 400,00	11 400,00	0,00
13.		Wynagrodzenie nauczycieli na podst. art. 35a KN - zajęcia rozwijające kompetencje w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej		godzina	30,00	60,00	1 800,00	7 200,00	7 200,00	0,00
14.		Wynagrodzenie nauczycieli języka obcego na podst. art. 35a KN		godzina	110,00	60,00	6 600,00	26 400,00	26 400,00	0,00
15.		Wynagrodzenie nauczycieli na podst. art. 35a KN - zajęcia z TIK		godzina	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	0,00
<b>Inne</b>										
16.		Pomoce dydaktyczne (podręczniki, zeszyty ćwiczeń, arkusze, atlasy, słowniki, książki)		zestaw	0,00	0,00	0,00	32 500,00	32 500,00	0,00

17.		Pomoce dydaktyczne do zajęć z biologii		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 260,00	2 260,00	0,00
18.		Wyjazdy edukacyjne ( transport,wyżywienie) w ramach zajęć eksperymentalnych z chemii (RIPOK w Niedźwiedziu, Młyn Wiedzy w Toruniu, Centrum Chemii w Małej Skali)		komplet	0,00	0,00	0,00	2 142,00	2 142,00	0,00
19.		Zajęcia warsztatowe terenowe w ramach zajęć metodą eksperymentu z geografii -Technikum ZSZ w Wąbrzeźnie		komplet	0,00	0,00	0,00	4 040,00	4 040,00	0,00
20.		Wyjazd na drzwi otwarte wydziału Biologii i Ochrony Środowiska i Collegium Medicum UMK w Toruniu z udziałem w wybranych zajęciach		sztuka	0,00	0,00	0,00	5 100,00	5 100,00	0,00
21.		Pomoce dydaktyczne do zajęć (kalkulatory, modele brył, magnetyczne przyrządy tablicowe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 908,00	6 908,00	0,00
22.		Udostępnienie sal do prowadzenia zajęć	T	godzina	490,00	20,00	9 800,00	40 000,00	0,00	40 000,00
23.		Dostęp do platformy edukacyjnej do zajęć z matematyki i informatyki -LO w ZSO w Wąbrzeźnie		zestaw	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
24.		Pomoce dydaktyczne do zajęć z języka niemieckiego (mapa, plansze,plakaty tematyczne)		szt	0,00	0,00	0,00	750,00	750,00	0,00
<b>3. Dopuszczenie pracowni przyrodniczych oraz matematycznych - metoda eksperymentu (TYP 5) oraz TIK (1a)</b>								<b>244 756,43</b>	<b>244 756,43</b>	<b>0,00</b>
	<b>Inne</b>									
25.		System do zbierania i analizowania odpowiedzi-platforma bazodanowa		sztuka	0,00	0,00	0,00	1 230,00	1 230,00	0,00
26.		System zarządzania siecią - serwerowe oprogramowanie antywirusowe		sztuka	0,00	0,00	0,00	150,00	150,00	0,00
27.		Urządzenia sieciowe - switch		sztuka	0,00	0,00	0,00	760,00	760,00	0,00
28.		Zasilacz UPS (do serwera i urządzeń współpracujących)		sztuka	0,00	0,00	0,00	3 094,00	3 094,00	0,00
29.		Wizualizer		sztuka	0,00	0,00	0,00	16 172,00	16 172,00	0,00
30.		Przenośny komputer dla nauczyciela do zajęć metodą eksperymentu z oprogramowaniem		sztuka	0,00	0,00	0,00	14 000,00	14 000,00	0,00
31.		Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne		sztuka	0,00	0,00	0,00	5 400,00	5 400,00	0,00
32.		Tablica suchoscieralna magnetyczna		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 650,00	2 650,00	0,00
33.		Ochrona treści		sztuka	0,00	0,00	0,00	720,00	720,00	0,00
34.		Drukarka 3D		sztuka	0,00	0,00	0,00	4 000,00	4 000,00	0,00
35.		Rozbudowa sieci LAN		zestaw	0,00	0,00	0,00	740,00	740,00	0,00
36.		Zestaw laboratoryjny - chemia		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 594,00	2 594,00	0,00
37.		Fartuchy, okulary ochronne		komplet	0,00	0,00	0,00	800,00	800,00	0,00
38.		Pomoce edukacyjne(filmy, zestawy edukacyjne)		zestaw	0,00	0,00	0,00	750,00	750,00	0,00
39.		Układ okresowy-plansza		sztuka	0,00	0,00	0,00	340,00	340,00	0,00
40.		Zestawy laboratoryjne do zajęć metodą eksperymentu z fizyki		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 233,00	5 233,00	0,00
41.		Szafa na komputery przenośne		sztuka	0,00	0,00	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00
42.		Ekran projekcyjny		sztuka	0,00	0,00	0,00	800,00	800,00	0,00
43.		Podręczniki z fizyki do zajęć metodą eksperymentu z fizyki		zestaw	0,00	0,00	0,00	660,00	660,00	0,00
44.		Projektor do zajęć metodą eksperymentu		sztuka	0,00	0,00	0,00	5 000,00	5 000,00	0,00
45.		Urządzenie wielofunkcyjnedla LO w ZSO i LO w ZS		sztuka	0,00	0,00	0,00	1 600,00	1 600,00	0,00
46.		Kompas		sztuka	0,00	0,00	0,00	400,00	400,00	0,00
47.		GPS/nawigacja satelitarna		sztuka	0,00	0,00	0,00	12 000,00	12 000,00	0,00
48.		Taśma miernicza		sztuka	0,00	0,00	0,00	320,00	320,00	0,00
49.		Atlasy i mapy do zajęć metodą eksperymentu z geografii		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 798,43	2 798,43	0,00
50.		Głośniki do prezentacji materiałów dydaktycznych - ZSO		zestaw	0,00	0,00	0,00	735,00	735,00	0,00
51.		Tablety z systemem operacyjnym		sztuka	0,00	0,00	0,00	20 000,00	20 000,00	0,00
52.		Urządzenia umożliwiające dostęp do sieci szkolnej - ZS		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 010,00	5 010,00	0,00



53.	Komputery przenośne dla uczniów z oprogramowaniem		sztuka	0,00	0,00	0,00	21 000,00	21 000,00	0,00
54.	Komputer przenośny z oprogramowaniem		sztuka	0,00	0,00	0,00	62 400,00	62 400,00	0,00
55.	Komputer przenośny dla nauczyciela z oprogramowaniem		sztuka	0,00	0,00	0,00	3 900,00	3 900,00	0,00
56.	Projektor multimedialny		sztuka	0,00	0,00	0,00	2 500,00	2 500,00	0,00
	<b>Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>								
57.	System zarządzania siecią - serwer z systemem operacyjnym		sztuka	0,00	0,00	0,00	6 700,00	6 700,00	0,00
58.	Tablica interaktywna z projektorem		zestaw	0,00	0,00	0,00	28 000,00	28 000,00	0,00
59.	Szafa do ładowania i przechowywania tabletów		sztuka	0,00	0,00	0,00	9 000,00	9 000,00	0,00
	<b>4. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - typ 2 i 3.</b>						<b>84 303,67</b>	<b>84 303,67</b>	<b>0,00</b>
	<b>Personel</b>								
60.	Wynagrodzenie pedagoga na podstawie art. 35a KN -indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach		godzina	10,00	60,00	600,00	2 400,00	2 400,00	0,00
61.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - terapia integracji sensorycznej		godzina	5,00	0,00	0,00	900,00	900,00	0,00
62.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - terapia integracji polisensorycznej		godzina	5,00	60,00	300,00	1 200,00	1 200,00	0,00
63.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN -wprowadzenie alternatywnych i wspomaganych metod terapii		godzina	5,00	60,00	300,00	1 200,00	1 200,00	0,00
64.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - terapia pedagogiczna		godzina	5,00	60,00	300,00	1 200,00	1 200,00	0,00
65.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN -zajęcia logopedyczne		godzina	20,00	60,00	1 200,00	4 800,00	4 800,00	0,00
66.	Wynagrodzenie pedagoga na podstawie art. 35a KN -wspomaganie rodziny, indywidualne konsultacje i warsztaty tematyczne		godzina	5,00	60,00	300,00	1 200,00	1 200,00	0,00
67.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wiedzy o społeczeństwie		godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	1 800,00	0,00
68.	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego		godzina	30,00	60,00	1 800,00	7 200,00	7 200,00	0,00
	<b>Inne</b>								
69.	Pomoce dydaktyczne - książki		zestaw	0,00	0,00	0,00	350,00	350,00	0,00
70.	Materiały dydaktyczne do muzykoterapii - zestaw do zajęć rytmiczno-ruchowych, regał z instrumentami		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 645,00	2 645,00	0,00
71.	Pomoce dydaktyczne do terapii logopedycznej		zestaw	0,00	0,00	0,00	3 132,10	3 132,10	0,00
72.	Pomoce dydaktyczne do terapii pedagogicznej		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 259,00	2 259,00	0,00
73.	Wyposażenie pracowni terapii integracji sensorycznej		zestaw	0,00	0,00	0,00	10 000,00	10 000,00	0,00
74.	Tablica flipchar		sztuka	0,00	0,00	0,00	817,57	817,57	0,00
75.	Komputer przenośny - laptop z oprogramowaniem		zestaw	0,00	0,00	0,00	35 000,00	35 000,00	0,00
76.	Urządzenie wielofunkcyjne		sztuka	0,00	0,00	0,00	800,00	800,00	0,00
77.	zakup materiałów do zajęć z wiedzy o społeczeństwie		zestaw	0,00	0,00	0,00	400,00	400,00	0,00
	<b>Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>								
78.	Tablica interaktywna z projektorem		zestaw	0,00	0,00	0,00	7 000,00	7 000,00	0,00
	<b>5. Doradztwo edukacyjno-zawodowe</b>						<b>7 380,00</b>	<b>7 380,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>Personel</b>								
79.	Wynagrodzenie nauczyciela doradztwa edukacyjno-zawodowego na podstawie art. 35a KN - ZSO		godzina	10,00	60,00	600,00	3 600,00	3 600,00	0,00
80.	Wynagrodzenie nauczyciela doradztwa edukacyjno-zawodowego na podstawie art. 35a KN - SOSW		godzina	0,00	0,00	0,00	1 200,00	1 200,00	0,00
81.	Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia doradztwa edukacyjno-zawodowego		zestaw	0,00	0,00	0,00	1 600,00	1 600,00	0,00
82.	Koszt przejazdu do MCIZ		km	0,00	0,00	0,00	500,00	500,00	0,00
83.	Koszt opieki podczas wyjazdu do MCIZ		godzina	0,00	0,00	0,00	480,00	480,00	0,00
	<b>6. Staże zawodowe</b>						<b>59 400,00</b>	<b>59 400,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>Inne</b>								
84.	Stypendium dla uczniów realizujących staż		osoba	0,00	0,00	0,00	42 000,00	42 000,00	0,00
85.	Refundacja wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy		osoba	0,00	0,00	0,00	9 000,00	9 000,00	0,00
86.	Refundacja pracodawcy kosztów szkolenia BHP stażysty		osoba	0,00	0,00	0,00	1 400,00	1 400,00	0,00
87.	Koszta badania lekarskiego stwierdzającego brak przeciwwskazań do realizacji stażu		osoba	0,00	0,00	0,00	1 960,00	1 960,00	0,00
88.	Refundacja kosztów dojazdu uczniów na staż		osoba	0,00	0,00	0,00	4 200,00	4 200,00	0,00

89.	Ubezpieczenie NNW stażysty/praktykanta		osoba	0,00	0,00	0,00	840,00	840,00	0,00	
							<b>Koszty pośrednie</b>	<b>156 009,03</b>	<b>156 009,03</b>	<b>0,00</b>
							<b>Razem</b>	<b>780 045,13</b>	<b>740 045,13</b>	<b>40 000,00</b>

E.1.B. Uzasadnienia		
Lp.	Zadanie 1. Szkolenia dla nauczycieli kształcenia ogólnego w ramach typu 6.	
1.	Uzasadnienie dla cross-financingu	
2.	Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania	
3.	Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania	
4.	Uzasadnienie kosztów specyficznych	
	Numer pozycji budżetowej	1
	Uzasadnienie	<p>1. Szkolenie oferowane np. przez Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli.</p> <p>2. Doświadczenia uczniowskie w małej skali, jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową, szkolenie oferowane np. przez KPCCEN Toruń, Centrum Chemii Małej Skali - 2 nauczycieli.</p> <p>3. Szkolenia dotyczące wykorzystania metody eksperymentu naukowego w edukacji - 3 nauczycieli.</p> <p>Łącznie ze 5 szkoleń skorzysta 5 nauczycieli.</p> <p>Koszt szkolenia obejmuje szkolenie i dojazd.</p> <p>Koszt dojazdu będzie rozliczany w oparciu o cennik operatora komunikacji publicznej (do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze), także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem).</p>
	Numer pozycji budżetowej	2
	Uzasadnienie	<p>Szkolenie II stopnia z metody TSR.</p> <p>Koszt - 2 500 zł/szkolenie, 140 godz./szkolenie, 5 zjazdów (14 dni),</p> <p>Wnioskodawca przedstawił zakres tematyczny poszczególnych zjazdów:</p> <p>I sesja: „Ja, jako terapeuta - sesja rozwoju osobistego i zawodowego”</p> <p>II sesja: „Ja i mój TSR - źródła teoretyczne, różne szkoły i modele TSR”.</p> <p>III sesja: „Psycho-patologia w ramach TSR” - praca ze zjawiskami uznawanymi za chorobowe.</p> <p>IV sesja: „Współpraca ze specyficznymi kategoriami klientów - diady, rodzina, młodzież, dzieci”.</p> <p>V sesja: „Praca z grupą w konwencji TSR oraz tematy wynikające ze specyficznych potrzeb grupy”.</p>
	Numer pozycji budżetowej	3
	Uzasadnienie	<p>Szkolenie z metod indywidualnej pracy z uczniem przeprowadzone dla Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dębowej Łące. Szkolenie będzie miało na celu wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat metod indywidualizacji pracy na zajęciach, poznanie sposobów na wykorzystanie socjoterapii oraz psychoedukacji w procesie indywidualizacji nauczania oraz rozwijania zdolności uczniów, poznanie metod indywidualizacji nauczania ze względu na cele, tempo oraz nauczanie treści. Szkoleniem objętych zostanie 28 nauczycieli. Szkolenie trwać będzie 5 godzin. Koszt szkolenia wyniesie 2500 zł. Koszt szkolenia obejmuje wynagrodzenie wykładowcy, organizacji i przygotowania materiałów oraz dojazdu). Wartość szkolenia stanowi standardową cenę rynkową.</p>
	Numer pozycji budżetowej	4
	Uzasadnienie	<p>Doświadczenia uczniowskie w małej skali, jak ciekawie uczyć przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową:</p> <p>- 2 nauczycieli ZSO objętych wsparciem,</p> <p>- szkolenie - 15 godzin – 130 zł/szkolenie.</p>
	Numer pozycji budżetowej	5
	Uzasadnienie	<p>Koszt delegacji dla szkoleń dotyczących wykorzystania metody eksperymentu naukowego w edukacji:</p> <p>koszt delegacji (dieta 50%, ryczałt za dojazdy, koszty przejazdu) – 51 zł x 2 dni x 3 nauczycieli = 306 zł.</p> <p>Koszty dojazdu nauczycieli na szkolenia będą zwracane do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem). Dopuszcza się również możliwość korzystania z usług przewoźników prywatnych, jeżeli jest to racjonalne (tj. danej trasy nie obsługuje tańszy przewoźnik publiczny, trasa jest obsługiwana przez przewoźnika publicznego w nieadekwatnych godzinach albo ceny usług przewoźnika prywatnego i publicznego są zbliżone).</p>
	Numer pozycji budżetowej	6
	Uzasadnienie	<p>Koszt delegacji dla szkoleń - Doświadczenia uczniowskie w małej skali: koszt delegacji (dieta 50%, ryczałt za dojazdy, koszty przejazdu) – 51 zł x 2 dni x 2 nauczycieli = 204 zł.</p> <p>Koszty dojazdu nauczycieli na szkolenia będą zwracane do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem). Dopuszcza się również możliwość korzystania z usług przewoźników prywatnych, jeżeli jest to racjonalne (tj. danej trasy nie obsługuje tańszy przewoźnik publiczny, trasa jest obsługiwana przez przewoźnika publicznego w nieadekwatnych godzinach albo ceny usług przewoźnika prywatnego i publicznego są zbliżone).</p>
	Numer pozycji budżetowej	7
	Uzasadnienie	<p>Koszt delegacji - Szkolenie II stopnia z metody TSR: dieta 50%, ryczałt za dojazdy, koszty przejazdu - 51 zł: 14 dni x 51 zł = 714 zł.</p> <p>Koszty dojazdu nauczycieli na szkolenia będą zwracane do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem). Dopuszcza się również możliwość korzystania z usług przewoźników prywatnych, jeżeli jest to racjonalne (tj. danej trasy nie obsługuje tańszy przewoźnik publiczny, trasa jest obsługiwana przez przewoźnika publicznego w nieadekwatnych godzinach albo ceny usług przewoźnika prywatnego i publicznego są zbliżone).</p>

	Numer pozycji budżetowej	8
	Uzasadnienie	Warsztaty: zaburzenia autodestrukcyjne u młodzieży: 1 nauczyciel x 500 zł/warsztaty.
	Numer pozycji budżetowej	9
	Uzasadnienie	Koszt delegacji - Warsztaty: zaburzenia autodestrukcyjne u młodzieży: 2 dni x 51 zł = 102 zł. Koszty dojazdu nauczycieli na szkolenia będą zwracane do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze, także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem). Dopuszcza się również możliwość korzystania z usług przewoźników prywatnych, jeżeli jest to racjonalne (tj. danej trasy nie obsługuje tani przewoźnik publiczny, trasa jest obsługiwana przez przewoźnika publicznego w nieadekwatnych godzinach albo ceny usług przewoźnika prywatnego i publicznego są zbliżone).
<b>Zadanie 2. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne/pozaszkolne dla uczniów z TIK, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych - typ 1 i typ 5</b>		
Lp.		
1.	<b>Uzasadnienie dla cross-finansingu</b>	
2.	<b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
3.	<b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
4.	<b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>	
	Numer pozycji budżetowej	10
	Uzasadnienie	Nauczyciele zatrudnieni do realizacji zajęć dodatkowych będą je realizować zgodnie z art. 35 a ustawy Karta Nauczyciela. Wszyscy nauczyciele są zatrudnieni w szkołach objętych projektem i dyrektor szkoły będzie miał wyłączną kompetencję do przydzielania zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w danej szkole i pełnił będzie nadzór pedagogiczny nad realizacją zajęć. Za każdą godzinę prowadzenia zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej jak za godziny ponadwymiarowe, w sposób określony w art. 35 ust. 3 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (wg stawki osobistego wynagrodzenia z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy). Stawka godzinowa jest stawką nauczyciela dyplomowanego, uwzględnia koszty pracodawcy, trzynastego wynagrodzenia i średniej feryjnej: 50 zł wynagrodzenie+ 10 zł trzynastka i średnia feryjna= 60 zł.  ZSO - Liceum Ogólnokształcące - Zajęcia rozwijające z programowania: 1 gr. x 8 ucz. x 60 h, (2h w tyg.), - Technologia ITC- dla zdolnych rozwijających umiejętności z zakresu matematyki oraz informatyki 1 g. x 8 ucz. x 60 h, (2h w tyg.), - Zajęcia rozwijające z matematyki 9 gr. x 8 ucz. x 40 h (2h w tyg.), łącznie 72 uczniów, 360 h. ZS we Wroniu: Liceum Ogólnokształcące, Technikum: - Zajęcia z ICT , Liceum Ogólnokształcące - 1 g. x 8 ucz. x 40 h (2h w tyg.), - Zajęcia z matematyki, Liceum Ogólnokształcące, Technikum - 6 gr. x 5 ucz. x 40 h (2h w tyg.), łącznie 30 uczniów, 240 h ZSZ: Technikum - Zajęcia z matematyki - 4 gr. x 6 ucz. x 60 h (2h w tyg.), łącznie 24 uczniów, 240 h. Łącznie: 22 grup, 150 uczniów, 1000 h.
	Numer pozycji budżetowej	11
	Uzasadnienie	Uzasadnienie zatrudnienia i wynagrodzenia jak w poz. 10. Zajęcia z zakresu nauk przyrodniczych: ZSO - Liceum Ogólnokształcące - Zajęcia z fizyki: 1 gr. x 8 ucz. x 60 h, (2h w tyg.), - Zajęcia z biologii - 2 gr. 8 ucz. x 40 h,(2h w tyg.) - 16 uczniów, 80 h, - Zajęcia z geografii 1 gr. x 8 ucz. x 40 h (2h w tyg.), - Zajęcia z chemii - 1 gr. 8 ucz. x 30 h,(2h w tyg.). Łącznie: 5 grupy, 40 uczniów, 210 h.
	Numer pozycji budżetowej	12
	Uzasadnienie	Uzasadnienie zatrudnienia i wynagrodzenia jak w poz. 10. ZSO - Liceum Ogólnokształcące - Zajęcia metodą eksperymentu z fizyki: 1 gr. x 10 ucz. x 40 h, (2h w tyg.), - Zajęcia metodą eksperymentu z chemii - 1 gr. 10 ucz. x 30 h,(2h w tyg.), - ZS we Wroniu: Liceum Ogólnokształcące - Zajęcia metodą eksperymentu z geografii - 2 gr. x 10 ucz. x 40 h, (2h w tyg.), - ZSZ: technikum - Zajęcia metodą eksperymentu z geografii- gr. x 10 ucz. x 40 h (2h w tyg.), łącznie 10 uczniów, 40 h. Łącznie: 5 grup, 50 uczniów, 190 h.
	Numer pozycji budżetowej	13,15
	Uzasadnienie	Uzasadnienie zatrudnienia i wynagrodzenia jak w poz. 10. Poz. 13 - Warsztaty artystyczne "Bliżej kultury" rozwijające kompetencje z kreatywności i pracy zespołowej - 4 gr. x 5 ucz. x 30 h - łącznie 20 ucz., 120 h. ZS we Wroniu: Liceum Ogólnokształcące, Technikum.  Poz. 15 - Zajęcia z TIK -zakres wsparcia (m.in. tworzenie i zamieszczanie tekstów, filmów, grafik, montowanie filmów, obróbka zdjęć, tworzenie gazetki szkolnej oraz prowadzeniem strony internetowej szkoły) - 1 gr. 10 ucz. x 40 h. Liceum Ogólnokształcące ZSO w Wąbrzeźnie.
	Numer pozycji budżetowej	14
	Uzasadnienie	Uzasadnienie zatrudnienia i wynagrodzenia jak w poz. 10. ZSO - Liceum Ogólnokształcące - Zajęcia z języka angielskiego rozwijające kompetencje w zakresie przedmiotów przyrodniczych - 2 gr. x 8 ucz. x 30 h, (2h w tyg.), łącznie 16 ucz., 60 h, - Zajęcia z j. angielskiego z wykorzystaniem TIK - 2 gr. x 8 ucz. x 40 h, (2h w tyg.), łącznie 16 ucz., 80 h, - Zajęcia z języka niemieckiego z wykorzystaniem TIK - 2 gr. x 8 ucz. x 40 h,(2h w tyg.), łącznie 16 ucz., 80 h. Łącznie ZSO: 6 gr., 48 uczniów, 220 h. - ZS we Wroniu: Liceum Ogólnokształcące, Technikum - Zajęcia z języka angielskiego - 2 gr. x 10 ucz. x 40 h (2h w tyg.)- łącznie 20 uczniów, 80 h, - Zajęcia z języka niemieckiego - 2 gr. x 5 ucz. x 30 h (2h w tyg.) - łącznie 10 uczniów, 60 h. Łącznie ZS: 4 gr., 34 uczniów, 140 h. - ZSZ Technikum - Zajęcia z języka angielskiego - 2 gr. x 10 ucz. x 40 h (2h w tyg.), łącznie 2 gr., 20 uczniów, 80 h. Łącznie : 12 grup, 98 uczniów, 440 h.

	Numer pozycji budżetowej	16
	Uzasadnienie	<p>Pomoce dydaktyczne (podręczniki, zeszyty ćwiczeń, arkusze, słowniki, książki) dla LO w ZSO, LO i technikum w ZS, technikum w ZSZ- 32500 zł:  matematyka - podręczniki, arkusze maturalne, zestawy zadań - 51 zł x 126 uczniów = 6426 zł,  języki obce - podręczniki, zeszyty ćwiczeń - 180 zł x 107 uczniów = 19260 zł,  słowniki 20 x 140 zł = 2800 zł,  książka do j. ang. dla biologów 6 x 90 zł = 540 zł,  biologia - repetytorium/vademecum, arkusze maturalne, zestawy zadań - 125 zł x 16 uczniów = 2000 zł,  geografia, fizyka - repetytorium/vademecum, arkusze maturalne, zestawy zadań - 92,125 zł x 16 uczniów = 1474 zł.</p>
	Numer pozycji budżetowej	17
	Uzasadnienie	<p>Pomoce dydaktyczne do zajęć z biologii w ZSO: 2260 zł:  Składowe elementy zestawu (naczynia do przechowywania obiektów żywych):  - Zestaw pudełek Mikado do przechowywania żywych przynęt: 2 x 23 zł = 46 zł  - Box transportowy 19 x 14 x 12 cm: 1 x 20 zł = 20 zł  - Transporter plastikowy: 2 x 26 zł = 52 zł  - Box transportowy &amp; box na karmę( tworzywo sztuczne) 31x21 x21 cm: 2 x 46 zł = 92 zł  - Pojemniki na owady: 2 x 60 zł = 120 zł  - Faunarium 46x40x17cm: 2 x 71 zł = 142 zł</p> <p>Akwarium (3 szt.):  - 1 x 540 zł = 540 zł  - 2 x 245 zł = 490 zł</p> <p>Pęsety: 10 x 10 zł = 100 zł  Termometry laboratoryjne: 6 x 55 zł = 330 zł  Filmy edukacyjne: 300 zł  Naczynia do przechowywania obiektów: ok. 500 zł</p>
	Numer pozycji budżetowej	18
	Uzasadnienie	<p>Wyjazdy edukacyjne dla ZSO ( transport,wyżywienie) w ramach zajęć eksperymentalnych z chemii (RIPOK w Niedźwiedziu, Młyn Wiedzy w Toruniu, Centrum Chemii w Malej Skali): 2142 zł  Wyjazd do Torunia: 1842 zł  - Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu (Wystawa Rzeka – oczyszczanie ścieków), Centrum Chemii w Malej Skali - 2 x 100 km x 5 zł (wynajem autokaru) = 1000 zł,  - Wyżywienie: 842 zł (34 osoby).  Wyjazd edukacyjny do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Niedźwiedziu gm. Dębowa Łąka - 300 zł (wynajem autokaru).</p> <p>Celem zajęć jest kształcenie i doskonalenie kompetencji kluczowych poprzez realizację działań opartych na metodzie eksperymentu.  W ramach projektu zaplanowano dwie formy zajęć:  - 10 godzin zajęć laboratoryjnych obejmujących zagadnienia chemii kosmetyków, zdrowia, abc toksykologii życia codziennego, chemii w kuchni.  Planowany wyjazd: Centrum chemii w Malej Skali w Toruniu – warsztaty laboratoryjne,  - 20 godzin edukacji ekologicznej obejmujące zagadnienia: budowa wody i wynikające z niej właściwości, doświadczenia z wodą w roli głównej, źródła zanieczyszczeń i sposoby oczyszczania, uzdatniania wody, badanie jakości wody Jeziora Zamkowego w Wąbrzeźnie, badanie gleby, sposoby unieszkodliwiania odpadów komunalnych, elektrośmieci, odnawialne i nieodnawialne źródła energii – spotkanie z przedstawicielem OZE.  Planowane wyjścia:  - wizyta w Pływalni Miejskiej w Wąbrzeźnie,  - wizyta w Miejskim Zakładzie Wodociągów i Kanalizacji w Wąbrzeźnie,  - wyjazd do Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych w Niedźwiedziu gm. Dębowa Łąka,  - wyjazd do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu – Wystawa Rzeka – oczyszczanie ścieków.</p>
	Numer pozycji budżetowej	19
	Uzasadnienie	<p>Poz. 20.  Zajęcia warsztatowe terenowe w ramach zajęć metodą eksperymentu z geografii Technikum ZSZ w Wąbrzeźnie. Celem zajęć jest kształcenie i doskonalenie kompetencji kluczowych poprzez realizację warsztatów terenowych opartych na metodzie eksperymentu.  - zajęcia terenowe (dokonywanie obserwacji bezpośrednich, pomiarów, lokalizacja wybranych elementów środowiska),  - prowadzenie ćwiczeń kartograficznych,  - udział w konkursach o tematyce geograficznej i przyrodniczej,  - wykorzystanie multimediów do analizy materiałów pozyskanych podczas warsztatów w terenie,  W trakcie zajęć stosowane będą różnorodne metody, dobrane tak aby kształtowały one spostrzegawczość i umiejętność obserwowania zjawisk, pobudzały wyobraźnię, zmuszały do myślenia, uczyły ucznia poprawnego pod względem logicznym wnioskowania. Szczególny nacisk położony będzie na metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, pomiarowe, pokaz) oraz metody i techniki aktywizujące. Na zajęciach stosowane będą też metody oparte na słowie ze szczególnym uwzględnieniem pracy z atlasem i różnorodnymi mapami, bowiem głęboka analiza map o różnej treści pozwala dostrzec wzajemne powiązania, jakie występują pomiędzy poszczególnymi zjawiskami na określonym obszarze Ziemi. Uczniowie będą pracowali indywidualnie lub w grupach, w czasie zajęć w sali szkolnej stosowana też będzie praca zbiorowa. Celem warsztatu będzie również umiejętność poruszania się w terenie za pomocą map i GPS/nawigacja satelitarna ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności sprawnościowych . W ramach zajęć uczniowie będą tworzyć mapy do marszów na orientację. Część pracy w terenie będzie polegała na wykorzystaniu GPS/nawigacji satelitarnej. Kalkulacja cd. poz. 20.</p>
	Numer pozycji budżetowej	20

	Uzasadnienie	Wyjazd na drzwi otwarte wydziału Biologii i Ochrony Środowiska i Collegium Medicum UMK w Toruniu z udziałem w wybranych zajęciach dla uczniów ZSO: 2 wyjazdy - 5100 zł: - transport - 200 km x 5 zł (wynajem autokaru) = 1000 zł, - wyżywienie (wyjazd powyżej 6 h) -2 x 50 osób x 21,80 zł = 2180 zł, - opieka 2 nauczycieli(2 x 8 h x 60 zł) - 1920 zł.
	Numer pozycji budżetowej	21
	Uzasadnienie	Pomoce dydaktyczne do zajęć w LO w ZSO, LO i technikum w ZS, technikum w ZSZ (kalkulatory, modele brył, magnetyczne przyrządy tablicowe) - 6908 zł: kalkulatory: 48 sztuk x 20 zł = 960 zł, modele brył: różne rodzaje (199 zł, 292 zł): 4 szkoły = 1964 zł, magnetyczne przyrządy tablicowe z tablicą do zawieszenia: 396 zł x 4 szkoły = 1584 zł, tablica z nakładką magnetyczną - 600 zł x 4 szkoły = 2400 zł. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.
	Numer pozycji budżetowej	20
	Uzasadnienie	Cd. poz. 20. Kalkulacja koszt: zajęcia warsztatowe dla 2 grup: 4040 zł: 1. Transport na terenie województwa kujawsko-pomorskiego - 280 km x 5 zł (wynajem busa) = 1400 zł. 2. Noclegi (22 x 30 zł) - 660 zł (nocleg zostanie zorganizowany w miejscu noclegowym o standardzie maksymalnie 3*). 3. Wyżywienie (22 x 60 zł) - 1320 zł. 4. Wynajem kajaków (22 x 30 zł) - 660 zł.
	Numer pozycji budżetowej	54,55
	Uzasadnienie	Poz. 54,55 TIK - LO w ZSO: 1) komputer przenośny z oprogramowaniem dla ucznia - 16 sztuk x 3900 zł = 62 400 zł. 2) komputer przenośny dla nauczyciela z oprogramowaniem - 1 szt. x 3 900 zł. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Szkoła dysponuje pracownią informatyczną, której wyposażenie pochodzi z 2008 roku. W zastosowaniach edukacyjnych, gdzie wymagane jest spełnienie m.in. wymogów określonych przez MEN standardów w zakresie nauczania programowania oraz efektywna realizacja tematyki np. związanej z obróbką grafiki, czy wykorzystania do celów edukacyjnych aplikacji webowych sprzęt informatyczny posiadany przez szkołę jest mało efektywny. Przeształy sprzęt komputerowy i oprogramowanie, przy obecnych standardach wymagań, nie są w stanie zapewnić pełnej realizacji celów edukacji informatycznej. Przy obecnych zasobach sprzętowych przygotowanie się do lekcji przez uczniów trwa około kilkunastu minut (załogowanie się, uzyskanie dostępu do potrzebnych zasobów, itp.). Do przeprowadzenia zajęć z programowania, kształcenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych i TIK w ramach koła matematyczno-informatycznego, niezbędne jest doposażenie pracowni komputerowej. Zakupiony sprzęt zwiększy dostępność uczniów do korzystania z zasobów elektronicznych i internetowych i uatrakcyjni prowadzenie zajęć. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.
	Numer pozycji budżetowej	56
	Uzasadnienie	TIK - LO w ZSO - projektor multimedialny - urządzenie służące do projekcji obrazu i emisji dźwięku - 1 sztuka x 2 500 zł. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Szkoła dysponuje pracownią informatyczną, której wyposażenie pochodzi z 2008 roku. W zastosowaniach edukacyjnych, gdzie wymagane jest spełnienie m.in. wymogów określonych przez MEN standardów w zakresie nauczania programowania oraz efektywna realizacja tematyki np. związanej z obróbką grafiki, czy wykorzystania do celów edukacyjnych aplikacji webowych sprzęt informatyczny posiadany przez szkołę jest mało efektywny. Przeształy sprzęt komputerowy i oprogramowanie, przy obecnych standardach wymagań, nie są w stanie zapewnić pełnej realizacji celów edukacji informatycznej. Przy obecnych zasobach sprzętowych przygotowanie się do lekcji przez uczniów trwa około kilkunastu minut (załogowanie się, uzyskanie dostępu do potrzebnych zasobów, itp.). Do przeprowadzenia zajęć z programowania, kształcenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych i TIK w ramach koła matematyczno-informatycznego, niezbędne jest doposażenie pracowni komputerowej. Zakupiony sprzęt zwiększy dostępność uczniów do korzystania z zasobów elektronicznych i internetowych i uatrakcyjni prowadzenie zajęć. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie 3. Doposażenie pracowni przyrodniczych oraz matematycznych - metoda eksperymentu (TYP 5) oraz TIK (1a)</b>	
<b>1.</b>	<b>Uzasadnienie dla cross-financingu</b>	
<b>2.</b>	<b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
	Numer pozycji budżetowej	57
	Uzasadnienie	TIK -LO w ZSO: system zarządzania siecią - wyposażenie pracowni informatycznej w serwer z systemem operacyjnym i oprogramowaniem sieciowym oraz narzędziowym – 1x 6700 zł. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Szkoła dysponuje pracownią informatyczną, której wyposażenie pochodzi z 2008 roku. W zastosowaniach edukacyjnych, gdzie wymagane jest spełnienie m.in. wymogów określonych przez MEN standardów w zakresie nauczania programowania oraz efektywna realizacja tematyki np. związanej z obróbką grafiki, czy wykorzystania do celów edukacyjnych aplikacji webowych sprzęt informatyczny posiadany przez szkołę jest mało efektywny. Przeształy sprzęt komputerowy i oprogramowanie, przy obecnych standardach wymagań, nie są w stanie zapewnić pełnej realizacji celów edukacji informatycznej. Przy obecnych zasobach sprzętowych przygotowanie się do lekcji przez uczniów trwa około kilkunastu minut (załogowanie się, uzyskanie dostępu do potrzebnych zasobów, itp.). Do przeprowadzenia zajęć z programowania, kształcenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych i TIK w ramach koła matematyczno-informatycznego, niezbędne jest doposażenie pracowni komputerowej. Zakupiony sprzęt zwiększy dostępność uczniów do korzystania z zasobów elektronicznych i internetowych i uatrakcyjni prowadzenie zajęć. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.
	Numer pozycji budżetowej	58
	Uzasadnienie	4 zestawy tablic interaktywnych: 1. TIK: - 1 szt. LO i Technikum w ZS we Wroniu - 7000 zł, 2. Doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego: 2 szt. LO w ZSO (TIK) -2 x 7000 zł = 14 000 zł, 3. TIK - tablica interaktywna z projektorem dla LO w ZSO - 7000 zł. Tablice interaktywne - interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku. Do kształcenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych, języków obcych i TIK niezbędne jest doposażenie w urządzenia do projekcji obrazu i dźwięku. Zakup urządzenia pozwoli na wykorzystanie do celów edukacyjnych aplikacji webowych i programów multimedialnych w zajęciach z metody eksperymentu oraz TIK. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.
	Numer pozycji budżetowej	59

	Uzasadnienie	TIK - Technikum w ZSZ: szafa do ładowania i przechowywania tabletek dla 10 urządzeń - 1 szt. x 4500 zł. LO w ZSO - szafa do ładowania i przechowywania tabletek dla 10 urządzeń - 1 szt. x 4500 zł. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.
<b>3.</b>	<b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
	Numer pozycji budżetowej	26
	Uzasadnienie	TIK. LO w ZSO - System zarządzania siecią - serwerowe oprogramowanie antywirusowe - 1 szt. x 150 zł. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK.
	Numer pozycji budżetowej	33
	Uzasadnienie	TIK. LO w ZSO - Ochrona treści (Program "Opiekun Ucznia w Internecie"): 15 szt. x 48 zł = 720 zł. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK.
	Numer pozycji budżetowej	25
	Uzasadnienie	TIK. Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK dla LO w ZSO w Wąbrzeźnie: system do zbierania i analizowania odpowiedzi - platforma bazodanowa - 1 szt. x 1230 zł, Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.
<b>4.</b>	<b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>	
	Numer pozycji budżetowej	27,28,31,34
	Uzasadnienie	TIK. Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK dla LO w ZSO w Wąbrzeźnie: poz. 27 - urządzenie sieciowe - switch - 1 szt. 760 zł, poz. 28 - zasilacz UPS (do serwera i urządzeń współpracujących) - 2 szt. x 1547 zł = 3094 zł, poz. 31 - sieciowe urządzenie wielofunkcyjne laserowe z funkcją automatycznego drukowania, skanowania i kopiowania dwustronnego - 2 szt. x 2700 zł = 5400 zł. poz. 34 - drukarka 3D - 1 x 4000 zł. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Uzasadnienie w poz. 60. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.
	Numer pozycji budżetowej	36
	Uzasadnienie	Zajęcia metodą eksperymentu z chemii w LO w ZSO: 2 594 zł: 1) Zestaw laboratoryjny = 994 zł: zestaw edukacyjny woda – oczyszczanie, filtrowanie, uzdatnianie – 2 x 75 zł = 150 zł, modele cząstek np. detergentu – 2 x 80 zł - 160 zł, biodegradacja – zestaw doświadczalny - 2 x 181 zł - 362 zł, zestaw GLEBA: własności fizykochemiczne - 2 x 161 zł - 322 zł. 2) Szkło laboratoryjne - 343,05 zł: - sączki do analizy ilościowej, filtracja średnia, średnica 110 - 43,12 zł, - krystalizatory z wylewem, średnica 50 - 4 szt. x 20,81 zł - 83,24 zł , - zlewki (50ml – 6, 49 zł, 100 ml – 6,28 zł, 150 ml – 6,44 zł, 250 ml – 6,68 zł) - 25,89 zł, - rozdzielacz gruszkowy 125 ml - 40,00 zł, - zestaw buteleczek z wkraplaczem -25 zł, - palnik alkoholowy 100 ml – 2 szt. x 29 zł - 58 zł, - zestaw do przeprowadzania reakcji w roztworze wodnym - 63,00 zł, - pipeta pastera 3 ml – 2 szt. x 2,40 zł - 4,80 zł.
	Numer pozycji budżetowej	36

	Uzasadnienie	<p>cd. poz. 36 Zajęcia metodą eksperymentu z chemii w LO w ZSO:  Odczynniki - 1256,95 zł:  - chlorek manganu (II) MnCl<sub>2</sub> 4 hydrat czda -100 g - 49,08 zł,  - chlorek kobaltu CoCl<sub>2</sub> *6H<sub>2</sub>O -50g- 42,62 zł,  - chlorek niklu NiCl<sub>2</sub>*6H<sub>2</sub>O -100g - 19,37 zł,  - chlorek żelaza (III) FeCl<sub>3</sub>*6H<sub>2</sub>O - 100g - 20,86 zł,  - szkło wodne (roztwór Na<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub>) -500ml -112,45 zł,  - gips CaSO<sub>4</sub>*0,5H<sub>2</sub>O -100g - 23,25 zł  - siarczan (VI) miedzi (II) bezwodny -100g-71,03 zł,  - azotan(V) srebra AgNO<sub>3</sub> -25g -2 x 205,57 zł -411,14 zł  - molibdenian amonowy 4 hydrat czda -100g -52,68 zł,  - oranż metylowy 25g -29,70 zł,  - błękit bromotymolowy - 10g - 2 x 80,70 zł - 161,40 zł,  - uniwersalny papierek wskaźnikowy - 3 szt. x 20 zł - 60 zł,  - fenoloftaleina -25g -27,12 zł,  - plyn Lugola - 40 g -5,90 zł,  - pył cynkowy -250g -46,81 zł,  - etanol 96% czda -1 litr -72,32 zł,  - etanal - 25 ml - 17,64 zł,  - propanon -1 litr -16,79 zł,  - azotan(V) amonu NH<sub>4</sub>NO<sub>3</sub> czda -100g -16,79 zł.  Planowany zakup jest zgodny z zaleceniami MEN.  Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p>
	Numer pozycji budżetowej	37
	Uzasadnienie	<p>Zajęcia metodą eksperymentu z chemii w LO w ZSO: 800 zł: - fartuchy, okulary ochronne: fartuchy ochronne - 8 x 85 zł = 680 zł, okulary ochronne - 8 x 15 zł - 120 zł.  Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.  Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p>
	Numer pozycji budżetowej	38,39
	Uzasadnienie	<p>Zajęcia metodą eksperymentu z chemii w LO w ZSO: Poz. 41 - Pomoce edukacyjne - 750 zł: - filmy: – 59 zł/ szt. (– Czy zasypią nas śmieci?, - Czysta energia), - zbiory zadań, książki - 8 zestawów x 79 zł - 632 zł. Poz. 42 - Układ okresowy pierwiastków - plansza - 340 zł. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p>
	Numer pozycji budżetowej	40
	Uzasadnienie	<p>LO w ZSO. Zestawy laboratoryjne - zajęcia metodą eksperymentu fizyka: 5233 zł.  - zasilacz laboratoryjny demonstracyjny - 1 szt.- 310 zł,  - zasilacz regulowany 3A - 1 szt. - 248 zł,  - miernik uniwersalny cyfrowy - 5 szt. - 345 zł,  - kubek styropianowy 250 ml - 1 szt. - 0,30 zł,  - waga elektroniczna bez zasilacza 0,1 g/max 500 g - 1 szt. 255 zł,  - waga elektroniczna z zasilaczem 0,1 g/max 500 g - 1 szt. - 406 zł,  - waga elektroniczna z zasilaczem 1 g/max 5200 g - 1 szt. - 420 zł,  - waga elektroniczna bez zasilacza 0,1 g/max 500 g - 1 szt. 269 zł,  - precyzyjna waga szkolna 0,1 g/max 600 g - 1 szt. 220 zł,  - taśma miernicza 20 m - 2 szt. - 37 zł,  - przewody do piętrow. doł. 50 cm, kpl. 2 kolory - 5 kpl. - 75 zł,  - przewody krokodylkowe - kpl 10 szt. - 2 kpl. - 11 zł,  - magnesy neodymowe 10 szt. - 2 kpl. - 56 zł,  - zestaw 6 różnych sprężyn z zawieszkami - 1 szt. - 33 zł,  - zestaw 12 różnych sprężyn z obu stronnymi zawieszkami - 1 szt. - 63 zł,  - soczewki skupiające o różnych ogniskowych. Statyw do ich mocowania – zestaw laboratoryjny - 79 zł  - rurka szklana (lub z przezroczystego tworzywa sztucznego o długości kilkudziesięciu cm i średnicy kilku lub kilkunastu mm, korek) komplet- 20 zł x 4 - 80 zł,  - stoper: 1 szt. - 29 zł, 2 szt. - 58,10 zł = 145, 20 zł,  - żaróweczka latarki, z oprawką- 2,50 zł,  - oporniki o różnym oporze – zestaw laboratoryjny - 120 zł,  - dioda 2szt. - 10 zł,  - zestaw brył transparentnych - 377 zł,  - baterie o różnej sile elektromotorycznej - 200 zł,  - generator van de Graffa z akcesoriami - 881,00 zł,  - czajnik elektryczny - 80 zł.  - polaryzatory optyczne – zestaw laboratoryjny - 149 zł,  - zestaw magnetyczny do optyki - 361 zł,  Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.</p>
	Numer pozycji budżetowej	24

	Uzasadnienie	LO w ZSO. Pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających kompetencje z języka niemieckiego: 750 zł - mapa krajów niemieckojęzycznych - 274 zł, - plansze gramatyczne różne rodzaje: 289 zł, 79 zł, - plakaty tematyczne różne rodzaje: 69 zł, 39 zł. Pomoce będą wykorzystywane podczas zajęć dodatkowych z języka niemieckiego dla uczniów liceum ogólnokształcącego chcących rozwijać swoje kompetencje językowe oraz przygotowujących się do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym z języka niemieckiego. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.
	Numer pozycji budżetowej	43
	Uzasadnienie	LO w ZSO. Podręczniki z fizyki do zajęć prowadzonych metodą eksperymentu-doposażenie pracowni - 3 komplety po 220 zł (zestaw 5 tomów). Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.
	Numer pozycji budżetowej	30
	Uzasadnienie	Komputer przenośny do zajęć metodą eksperymentu - 6 sztuki : LO w ZSO: 2 sztuki - zajęcia z chemii, zajęcia z fizyki, Technikum w ZSZ: 1 sztuka - zajęcia z geografii, LO i Technikum w ZS we Wroniu: 1 sztuka - zajęcia z geografii. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.
	Numer pozycji budżetowej	41
	Uzasadnienie	Szafa na komputery przenośne - powiązanie z poz. 53.
	Numer pozycji budżetowej	46,47,48
	Uzasadnienie	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z geografii metodą eksperymentu. 1) Zajęcia realizowane w Technikum w ZSZ - 2 grupy: - poz. 46- kompas - 10 szt. x 20 zł = 200 zł, - poz. 47 - GPS - 10 szt. x 800 zł = 8000 zł - poz. 48 - taśma miernicza - 4 szt. x 40 zł = 160 zł Celem warsztatu będzie również umiejętność poruszania się w terenie za pomocą map i GPS ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności sprawnościowych . W ramach zajęć uczniowie będą tworzyć mapy do marszów na orientację. 2) Zajęcia realizowane w LO w ZS we Wroniu - 1 grupa: - poz. 47 - kompas - 10 szt. x 20 zł = 200 zł, - poz. 48 - GPS - 5 szt. x 800 zł = 4000 zł, - poz. 49 - taśma miernicza - 4 szt. x 40 zł = 160 zł. Eksperyment odbywać będzie się w LO we Wroniu o kierunku służby mundurowe. Młodzież uczęszczająca do tego typu szkoły realizuje program nauczania rozszerzony z przedmiotu geografia. Oprócz zajęć wynikających z podstawy programowej przedmiot ten jest uzupełniony o zajęcia z topografii. Zakup doposażenia laboratoriów szkolnych w niezbędnym zakresie zgodnie z wytycznymi MEN. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.
	Numer pozycji budżetowej	49
	Uzasadnienie	Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z geografii metodą eksperymentu- Atlasy, mapy: 2 798,43 zł: - atlas geograficzny: 5 x 41 zł= 205 zł, - mapy tematyczne: 6 x 198 zł = 1188 zł, - mapy ścienne konturowe Polski: 2 x 219,90 zł = 439,80 zł, - mapy ścienne konturowe świata: 2x 219,90 zł = 439,80 zł, - mapy i plany w różnych skalach (różne ceny): 525,83 zł. Zakup doposażenia laboratoriów szkolnych w niezbędnym zakresie zgodnie z wytycznymi MEN. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.
	Numer pozycji budżetowej	32
	Uzasadnienie	1. LO w ZSO - 1 szt. - tablica suchoscieralna magnetyczna dwustronna,ceramiczna 2x3 - 1200 zł. Tablica będzie wykorzystywana do zajęć w ramach TIK, 2.LO w ZS - 1 szt. - tablica suchoscieralna magnetyczna 240x120 cm - 1026 zł. Tablica będzie wykorzystywana do rozwiązywania zadań matematycznych, gdzie często potrzebnych jest kilka rysunków do jednego zadania. 3. LO w ZSO - 1 szt. - tablica suchoscieralna do zajęć z fizyki metodą eksperymentu - 424 zł. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia.Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK.
	Numer pozycji budżetowej	29
	Uzasadnienie	1. TIK. 1) Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK dla LO w ZSO w Wąbrzeźnie: wizualizer - 1 szt. x 3 234,40 zł, 2) Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK dla Technikum w ZSZ w Wąbrzeźnie: wizualizer - 2 szt. x 3 234,40 zł = 6468,80 zł, 3) Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK dla LO w ZSO w Wąbrzeźnie: wizualizer - 1 szt. x 3 234,40 zł = 3 234,40 zł. 2. Doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego w LO w ZSO w Wąbrzeźnie: wizualizer - 1 szt. x 3 234,40 zł, Sprzęt do przeprowadzenia zajęć z programowania, kształcenia kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematycznych i TIK, nauk przyrodniczych. Zakupiony sprzęt zwiększy dostępność uczniów do korzystania z zasobów elektronicznych i internetowych i uatrakcyjni prowadzenie zajęć. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK.
	Numer pozycji budżetowej	35



	Uzasadnienie	TIK. Rozbudowa sieci komputerowej w LO w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie: instalacja HOT- SPOT: punkt dostępowy, 300 Mb/s - 1 x; rozbudowa sieci LAN w kierunku świetlicy (ok. 30 m, przewód UTP- 5, korytka PCV, rury osłonowe PCV) - 290 zł; montaż i konfiguracja - 70 zł. Zakupiony sprzęt zwiększy dostępność uczniów do korzystania z zasobów elektronicznych i internetowych i uatrakcyjni prowadzenie zajęć. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.
	Numer pozycji budżetowej	50
	Uzasadnienie	TIK. LO w ZSO -głośniki do prezentacji materiałów dydaktycznych. Sprzęt do przeprowadzenia zajęć z kształcenia kompetencji kluczowych w zakresie języków obcych z wykorzystaniem TIK w Zakupiony sprzęt zwiększy dostępność uczniów do korzystania z zasobów elektronicznych i internetowych i uatrakcyjni prowadzenie zajęć. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.
	Numer pozycji budżetowej	51
	Uzasadnienie	TIK. Tablety z systemem operacyjnym- mobilne urządzenie mające funkcję komputera. 1) LO w ZSO - 10 szt. x 1000 = 10000 zł, 2) Technikum w ZSZ - 10 szt. x 1000 zł = 10000 zł. Zakupiony sprzęt zwiększy dostępność uczniów do korzystania z zasobów elektronicznych i internetowych i uatrakcyjni prowadzenie zajęć. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN. Zakup zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK.
	Numer pozycji budżetowej	52
	Uzasadnienie	TIK. LO w ZS we Wroniu - urządzenia umożliwiające dostęp do sieci szkolnej: 5010 zł - przełącznik TP-LINK T2600G-28TS -1 szt. 645 zł, - przełącznik TP-LINK TL-SG2210P -1 szt. x 470 zł, - router TP-LINK TL-WR841N - 24 szt. x 80 zł = 1920 zł, - gniazdo komputerowe 1xRJ45 NILOE ECO- 29 szt. x 21 zł = 609 zł, - wtyk RJ45 - 140 szt. x 1 zł = 140 zł, - kabel UTP cat 6 - 1226 zł. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.
	Numer pozycji budżetowej	53
	Uzasadnienie	TIK. LO w ZS we Wroniu - 5 szt. komputerów przenośnych dla uczniów z oprogramowaniem. Technikum w ZSZ - 1 szt. - komputer przenośny dla uczniów z oprogramowaniem. Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.
	Numer pozycji budżetowej	42,44
	Uzasadnienie	TIK. Poz. 44 - projektor - 2 szt. x 2500 zł z uchwytem, dla LO w ZS we Wroniu i Technikum w ZSZ w Wąbrzeźnie . Poz 42 - ekran projekcyjny 2 szt. x 400 zł, dla ZS we Wroniu i ZSZ w Wąbrzeźnie Zakup będzie zgodny z diagnozą, wynika z wniosków z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioskodawca zobowiązuje się do osiągnięcia przez szkołę w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu wszystkich funkcjonalności wymienionych w regulaminie konkursu w warunkach wsparcia dla typu projektu 1a) Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK. Planowany do zakupu sprzęt jest zgodny z zaleceniami MEN.

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie 4. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - typ 2 i 3.</b>	
<b>1.</b>	<b>Uzasadnienie dla cross-financingu</b>	
<b>2.</b>	<b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
	Numer pozycji budżetowej	78
	Uzasadnienie	SOSW. Tablica interaktywna z projektorem. Każdy obraz wyświetlany na tablicy może być edytowany za pomocą wskaźnika lub palca, umożliwia swobodną pracę 2 użytkowników. Minimalne wymiary całkowite 174 x 125 cm, wym. powierzchni roboczej 167,5 x 118 cm. W zestawie: oprogramowanie tablicy na płycie CD, instrukcja obsługi na CD, elementy montażowe, kabel USB o długości 5 m. Tablica będzie wykorzystywana do terapii z użyciem programów komputerowych. Zaplanowany zakup wyposażenia dokonano na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie oraz zakup doposażenia do pracowni i warsztatów został zaplanowany na podstawie inwentaryzacji potrzeb, przy uwzględnieniu posiadanego obecnie wyposażenia i jego stanu technicznego.
<b>3.</b>	<b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
<b>4.</b>	<b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>	
	Numer pozycji budżetowej	61-66

	Uzasadnienie	<p>Wszyscy nauczyciele i pedagog są zatrudnieni w szkołach objętych projektem i dyrektor szkoły będzie miał wyłączną kompetencję do przydzielania zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w danej szkole i pełnił będzie nadzór pedagogiczny nad realizacją zajęć. Za każdą godzinę prowadzenia zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej jak za godziny ponadwymiarowe, w sposób określony w art. 35 ust. 3 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (wg stawki osobistego wynagrodzenia z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy). Liczba godzin pracy nauczycieli wynika z budżetu projektu i uzasadnienia pod budżetem. Stawka godzinowa jest stawką nauczyciela dyplomowanego, uwzględnia koszty pracodawcy, trzynastego wynagrodzenia i średniej feryjnej: 50 zł wynagrodzenie+ 10 zł trzynastka i średnia feryjna= 60 zł.</p> <p>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Dębowej Łące: W Ośrodku zatrudnieni są nauczyciele ze specjalnymi kwalifikacjami, oligofrenopedagoga oraz specjaliści: 2 logopedów, pedagog, 2 psychologów, tyflopadaog, surdopadaog, terapeuta integracji sensorycznej.</p> <p>działania:</p> <p>1) Rozszerzenie oferty edukacyjnej o dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla 2 grup: a) Zabawy i gry ruchowe z elementami muzykoterapii b) Zajęcia komputerowe c) Logopedia d) Terapia pedagogiczna e) Terapia integracji sensorycznej f) Terapia polisensoryczna g) Doradztwo zawodowe</p> <p>2) Wspomaganie rodziny w wychowaniu niepełnosprawnego dziecka poprzez organizację indywidualnych konsultacji z pedagogiem oraz warsztatu tematycznego dotyczącego opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p>Liczba uczniów do poszczególnych zajęć: 5- 8.</p>
	Numer pozycji budżetowej	60
	Uzasadnienie	<p>Nauczyciel jest zatrudniony w szkole objętej projektem i dyrektor szkoły będzie miał wyłączną kompetencję do przydzielania zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w szkole i pełnił będzie nadzór pedagogiczny nad realizacją zajęć. Za każdą godzinę prowadzenia zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej jak za godziny ponadwymiarowe, w sposób określony w art. 35 ust. 3 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (wg stawki osobistego wynagrodzenia z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy). Liczba godzin pracy nauczycieli wynika z budżetu projektu i uzasadnienia pod budżetem. Stawka godzinowa jest stawką nauczyciela dyplomowanego, uwzględnia koszty pracodawcy, trzynastego wynagrodzenia i średniej feryjnej: 50 zł wynagrodzenie+ 10 zł trzynastka i średnia feryjna= 60 zł.</p> <p>Pedagog posiada kwalifikacje do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem. W ramach projektu pedagog zdołałby nowe kompetencje do prowadzenia terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach</p> <p>Grupa docelowa – 4 ucz. z problemami w nauce, rodzinne, osobiste, wybrani w porozumieniu z wychowawcami, mogą posiadać opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenie o niepełnosprawności lub inne wskazania do objęcia ich dodatkową pomocą psychologiczno-pedagogiczną (4 uczniów- 40 h).</p>
	Numer pozycji budżetowej	70
	Uzasadnienie	<p>Materiały dydaktyczne do muzykoterapii - zestaw do zajęć rytmiczno-ruchowych, regał z instrumentami dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum specjalnego w SOSW w Dębowej Łące.</p> <p>Materiały dydaktyczne do muzykoterapii: zestaw do zajęć rytmiczno-ruchowych zawiera 43 akcesoria do zabaw z całą grupą, 10 kolorowych lin (dł. 3 metry, śr. 9 mm) - 6 wstążek podwójnych w 6 kolorach - 10 zwiewnych chust (40 x 40 cm) 4 piłki - 2 pary klawesów - 4 dzwonki na ręczce - 4 muzyczne jajka - 1 tamburyn - 1 bębenek z pałeczką - 1 trójkąt - torba do przechowywania. cena brutto- 500,00 PLN .</p> <p>Regał z instrumentami- drewniany regał na kórkach z półkami i bocznymi kieszeniami (56 x 25 x 78 cm) wraz z 29 - elementowym muzycznym wyposażeniem:- para klawesów, - tonbłok 1 - tonowy z pałeczką, - tonbłok 2 - tonowy z pałeczką, - tarka guiro 2 - tonowa z pałeczką, - tarka guiro 2 - tonowa z pałeczką, - jingle stick pojedynczy, - jingle stick podwójny, - kastaniety z rączką, - dwie pary marakasów małych, - para marakasów dużych, - janczar 5 dzwonkowy, - talerzyki na palce mosiężne, - trójkąt 10 cm z pałeczką, - trójkąt 15 cm z pałeczką, - terkotka drewniana, - 10 dzwonków na ręczce, - tarka z koralikami, - 6 talerzyków na ręczce, - dzwonki sztabkowe 10 - tonowe, - dzwonki diatoniczne 13 - tonowe, - tamburyn 21 cm, - tamburyn 25 cm, - bębenek 21 cm, - bębenek 25 cm, - para talerzy mosiężnych 20 cm ze skórzany uchwytem, - para talerzy mosiężnych 25 cm, - stojak do talerzy, - grzybek ,</p> <p>cena brutto-2 145,00 PLN</p> <p>Łącznie 2 645 zł.</p> <p>Zaplanowany zakup wyposażenia dokonano na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie oraz zakup doposażenia do pracowni i warsztatów został zaplanowany na podstawie inwentaryzacji potrzeb, przy uwzględnieniu posiadanego obecnie wyposażenia i jego stanu technicznego.</p>
	Numer pozycji budżetowej	71
	Uzasadnienie	<p>Pomoce dydaktyczne do terapii logopedycznej w SOSW :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-program multimedialny do wykorzystania podczas terapii prowadzonej przez logopedę, pedagoga, nauczyciela w celu stymulowania rozwoju mowy i języka dziecka (pendrive z programem, słuchawki dwukanałowe, 70 naklejek, książeczka postępów dziecka, całość składa się z 6 części) - 1999,90 zł,</li> <li>- drewniane ptaszki piszczałki- do ćwiczeń oddechowych i logo- pedycznych - 4,90 zł</li> <li>- bańki mydlane - 10 szt. = 39 zł</li> <li>- ćwiczeń podmuch-pomoc do ćw. oddechowych i logopedycznych- 2x9,90 zł=19,80 zł</li> <li>- piórka małe- dł. od 3 do 14 cm - 5x9,90 zł=49,50 zł,</li> <li>- ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych oparte na interpretacji symboli. Pomoc rozwija motorykę narządów artykulacyjnych – kinezję tj. ruch narządów, kinestezję tj. czucie ułożenia narządów, rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, stymuluje logiczne myślenie, uczy poprzez demonstrację, naśladownictwo i manipulowanie - 59,90 zł x 2= 119,8 zł,</li> <li>- pomoc do ćwiczeń oddechowych. Piłkę prowadzi się dmuchając w słomkę. 69,90 zł x 2 =139,8 zł,</li> <li>- głuchy telefon -akustyczny zestaw słuchawkowy do pracy w parach. Urządzenie jest pomocą stymulującą dziecko do podejmowania wysiłku związanego z nauką czytania czy mówienia - 129,90 x 2=259,8 zł,</li> <li>- gimnastyka buzi-gra pomaga w ćwiczeniu motoryki i kinestezji narządów artykulacyjnych. kolorem- 129,90 zł x 2=259,8 zł,</li> <li>- kwestionariusz do badania artykulacji-narzędzie pozwalające szczegółowo ocenić artykulację. Odpowiednio przygotowany materiał językowy daje możliwość sprawdzenia realizacji danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej. Do kwestionariusza została dołączona karta zapisu wyniku przeprowadzonego badania, w której na bieżąco możemy notować informacje np. jakiego rodzaju zniekształcenia występują w realizacji danej głoski (elizje, substytucje, deformacje) oraz wstępnie zaplanować dalszą pracę terapeutyczną z dzieckiem - 119,90 złx2 szt. = 239,8 zł.</li> </ul>
	Numer pozycji budżetowej	72

	Uzasadnienie	<p>Pomoce dydaktyczne do terapii pedagogicznej w SOSW:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piasek do modelowania, narzędzie terapeutyczne, które może być stosowane w terapii SI, przy nadwrażliwości dotykowej -129,90 zł,</li> <li>- pozycja zawierająca ćwiczenia wspomagające opanowanie niewerbalnych zachowań komunikacyjnych i języka. Przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i afazją - 29,90 zł,</li> <li>- układanka przestrzenna, która pomaga dziecku zrozumieć takie pojęcia jak: obok, za, przed. Gra rozwija zmysł przestrzenny i wyobraźnię - 319,90 zł,</li> <li>- logiczne układanki-gra rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, orientację w przestrzeni, różnicowanie i nazywanie emocji, zdolności analityczne i logiczne myślenie - 169,90 zł,</li> <li>- magnetyczny labirynt- dzięki zabawie z labiryntem dzieci udoskonala swoje zdolności motoryczne i koordynację wzrokowo-ruchową, a przede wszystkim rozwijają wyobraźnię przestrzenną. Tablica do zamontowania na ścianie - 759,90 zł,</li> <li>- labirynt zręcznościowy , zabawka zręcznościowa, która pobudza rozwój zmysłów dziecka, rozwija umiejętność logicznego myślenia i koordynację wzrokowo-ruchową - 349,90 zł,</li> <li>- farby z gąbką 6x70 ml, tempery bezpieczne dla najmłodszych, buteleczki z gąbką pozwalają na łatwe nanoszenie farby na powierzchnię - 59,90 zł,</li> <li>- piórka do wycinania- Zestaw dwustronnych arkuszy. Dziecko uczy się wycinać obrazki do tworzenia ozdób wzdłuż zróżnicowanej linii - 49,90 zł,</li> <li>- kuleczkowy tor – rondo. Drewniane tory kuleczkowe pozwolą na rozwijanie koncentracji, uczyć współdziałania w grupie - 249,90 zł,</li> <li>- zestaw sensorycznych piłeczek do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. - 139,90 zł.</li> </ul>
	Numer pozycji budżetowej	73
	Uzasadnienie	<p>SOSW. Wyposażenie pracowni terapii integracji sensorycznej. W ramach zadania realizowane będą zajęcia specjalistyczne dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym, autyzmem oraz sprzężeniami ze szkoły podstawowej specjalnej i gimnazjum specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębowej Łące: terapia integracji sensorycznej. Zajęcia zaplanowano dla wszystkich uczniów szkoły. Do realizacji zajęć zakupione zostanie wyposażenie pracowni-integracji sensorycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kształtki rehabilitacyjne – 1 szt. - 883,80 zł/szt.</li> <li>2. kształtki rehabilitacyjne - 1 zestaw - 1 299,00 zł/zestaw</li> <li>3. Biały domek - 1 szt. - 3 199,00 zł/szt.</li> <li>4. Piankowa ciuchcia - 1 szt. - 799,90 zł</li> <li>5. Piankowa lokomotywa - 1 szt. - 1 299,90 zł</li> <li>6. Miękkie tęczowe wyspy – 1 szt. - 599,90 zł</li> <li>7. Dyski z fakturami - 1 szt. -359,90 zł</li> <li>8. Huśtawka-gniazdo -1 szt. - 259,90 zł</li> <li>9. Trampolina z poręczą -1 szt. - 249,90 zł</li> <li>10. Tunel prosty -1 szt. - 49,90 zł</li> <li>11. Hamak niebieski -1 szt. - 499,90 zł</li> <li>12. Kładka równoważna -1 szt. - 499,00 zł</li> </ol> <p>Łącznie: 10 000,00 zł Wartość poszczególnych elementów nie przekracza kwoty 3500 zł netto.</p>
	Numer pozycji budżetowej	74
	Uzasadnienie	<p>Tablica flipchar zostanie wykorzystana do wspierania uczniów w rozwoju edukacyjno-zawodowym w gimnazjum specjalnym w SOSW w Dębowej Łące. Zaplanowano zakup tablicy flipchart do zajęć warsztatowych.</p> <p>Zaplanowany zakup wyposażenia dokonano na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie oraz zakup wyposażenia do pracowni i warsztatów został zaplanowany na podstawie inwentaryzacji potrzeb, przy uwzględnieniu posiadanego obecnie wyposażenia i jego stanu technicznego.</p>
	Numer pozycji budżetowej	75,76
	Uzasadnienie	<p>SOSW. Poz. 75 - Komputer przenośny - laptop z oprogramowaniem. Laptop multimedialny wraz z oprogramowaniem o parametrach minimalnych: ekran o przekątnej 15,6 cali, procesor: 2 rdzenie, od 2.16 GHz do 2.58 GHz, pamięć RAM: 4 GB, dysk: 500 GB, 5400 obr./min, karta graficzna, system operacyjny. 10 szt. x 3500 zł.</p> <p>Poz. 76. Urządzenie wielofunkcyjne kolor - drukowanie dwustronne, skanowanie / kopiowanie, automatyczny dwustronny podajnik dokumentów, druk kolorowy oraz drukowanie czarno-białe A4.</p> <p>W edukacji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie dużą rolę odgrywają zajęcia techniczne – praktycznego działania, ze względu na swoje wartości rewalidacyjno – terapeutyczne. Działania przy komputerze podejmowane z uczniem, spełniają ważną rolę, ułatwiają nawiązywanie kontaktu emocjonalnego, sprzyjają budowaniu właściwych relacji nauczyciel – uczeń. Komputery będą dopełnieniem realizacji innych programów wspierających indywidualny rozwój ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka czytania i pisanie ;</li> <li>- edukację matematyczną;</li> <li>- inne zajęcia rewalidacyjne</li> <li>- utrwalanie treści edukacyjnych poprzez zabawę,</li> <li>- ułatwianie przyswajania materiału wymagającego wielu ćwiczeń,</li> <li>- motywacja uczniów do działania,</li> <li>- wzbogacanie świata wewnętrznego ucznia,</li> <li>- kształcenie orientacji przestrzennej poprzez układanki, labirynty, puzzle,</li> <li>- doskonalenie procesu analizy i syntezy wzrokowej przy rozpoznawaniu, porównywaniu różnych kształtów,</li> <li>- rozwijanie myślenia pojęciowego,</li> <li>- usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej poprzez obsługę myszki i klawiatury,</li> <li>- podnoszenie sprawności manualnej.</li> </ul> <p>Zaplanowany zakup wyposażenia dokonano na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie oraz zakup wyposażenia do pracowni i warsztatów został zaplanowany na podstawie inwentaryzacji potrzeb, przy uwzględnieniu posiadanego obecnie wyposażenia i jego stanu technicznego.</p> <p>Zakupiony sprzęt zostanie wykorzystany w ramach realizacji zajęć w postaci: wprowadzenia alternatywnych i wspomaganych metod terapii oraz zajęć logopedycznych.</p>
	Numer pozycji budżetowej	69

	Uzasadnienie	Zakup pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Technikum w ZSZ - zestaw książek dla pedagoga - 350 zł. Indywidualne wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty będzie prowadzone w formie zajęć specjalistycznych, terapeutycznych bazujących na kompetencjach nauczyciela (pedagoga) uzyskanych na szkoleniu z metody terapeutycznej „Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach” w formie indywidualnych zajęć.
	Numer pozycji budżetowej	67
	Uzasadnienie	Wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wiedzy o społeczeństwie. Wszyscy nauczyciele i pedagog są zatrudnieni w szkołach objętych projektem i dyrektor szkoły będzie miał wyłączną kompetencję do przydzielania zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w danej szkole i pełnił będzie nadzór pedagogiczny nad realizacją zajęć. Za każdą godzinę prowadzenia zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej jak za godziny ponadwymiarowe, w sposób określony w art. 35 ust. 3 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (wg stawki osobistego wynagrodzenia z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy). Liczba godzin pracy nauczycieli wynika z budżetu projektu i uzasadnienia pod budżetem. Stawka godzinowa jest stawką nauczyciela dyplomowanego, uwzględnia koszty pracodawcy, trzynastego wynagrodzenia i średniej feryjnej: 50 zł wynagrodzenie+ 10 zł trzynastka i średnia feryjna= 60 zł.  Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wiedzy o społeczeństwie dla LO-służby mundurowe w ZS we Wroniu (zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego) - 1 grupa: 8 uczniów x 30h. Realizacja tych zajęć będzie służyła wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czwartego (ponadgimnazjalnego) etapu edukacyjnego. Uczniowie LO o ukierunkowaniu służby mundurowe do egzaminu maturalnego najczęściej wybierają przedmioty takie jak: geografia poziom podstawowy i rozszerzony oraz wiedza o społeczeństwie. W roku szkolnym 2015/2016 do matury z wiedzy o społeczeństwie przystąpiło 25 % uczniów LO z tego zadało 0% - średni wynik to 16%. W związku z powyższym celowość prowadzenia tych zajęć jest uzasadniona. Dodatkowe zajęcia pozwolą na wyrównanie u uczniów wiedzy a tym samym kompetencji stanowiących fundament dla dalszego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności.
	Numer pozycji budżetowej	68
	Uzasadnienie	Nauczyciel jest zatrudniony w szkole objętej projektem i dyrektor szkoły będzie miał wyłączną kompetencję do przydzielania zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w szkole i pełnił będzie nadzór pedagogiczny nad realizacją zajęć. Za każdą godzinę prowadzenia zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej jak za godziny ponadwymiarowe, w sposób określony w art. 35 ust. 3 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (wg stawki osobistego wynagrodzenia z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy). Liczba godzin pracy nauczycieli wynika z budżetu projektu i uzasadnienia pod budżetem. Stawka godzinowa jest stawką nauczyciela dyplomowanego, uwzględnia koszty pracodawcy, trzynastego wynagrodzenia i średniej feryjnej: 50 zł wynagrodzenie+ 10 zł trzynastka i średnia feryjna= 60 zł.  Poz. 71 - wynagrodzenie nauczyciela na podstawie art. 35a KN - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego: 120 h.
	Numer pozycji budżetowej	60-68
	Uzasadnienie	cd. 60 - 68 Zajęcia w ramach zadania 4: a) indywidualne wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach: 4 uczniów x 5 spotkań po 1,5 godz. (7,5 godz.). Razem: 30 godzin. b) terapia integracji sensorycznej: 2 grupy po 8 uczniów x 10 h/grupa; łącznie 20 h c) terapia integracji polisensorycznej: 2 grupy po 8 uczniów x 10 h/grupa; łącznie 20h, d) wprowadzenie alternatywnych i wspomaganych metod terapii: 2 grupy po 8 uczniów x 10 h/grupa; łącznie 20h, e) terapia pedagogiczna: 2 grupy po 8 uczniów x 10 h/grupa; łącznie 20h f) zajęcia logopedyczne: 2 grupy po 8 uczniów x 40 h/grupa; łącznie 80h, g) wspomaganie rodziny, indywidualne konsultacje i warsztaty tematyczne: 1 grupa po 8 uczniów x 20 h/grupa; łącznie 20h, h) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego (przygotowujące do egzaminu maturalnego; ZSO w Wąbrzeźnie oraz ZSZ w Wąbrzeźnie;) 4 gr. x 5 os., 30 h/grupa, łącznie 120 h. i) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wiedzy o społeczeństwie: 1 grupa: 8 uczniów, x 30h; łącznie 30h Wsparcie wskazane w lit. b-i będzie realizowane w ramach TYPu 2, natomiast wsparcie wskazane w lit. a będzie realizowane w ramach TYPu 3."
	Numer pozycji budżetowej	77
	Uzasadnienie	Zakup pomocy dydaktycznych zaplanowano dla LO w ZS we Wroniu
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie 5. Doradztwo edukacyjno-zawodowe</b>	
<b>1.</b>	<b>Uzasadnienie dla cross-financingu</b>	
<b>2.</b>	<b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
<b>3.</b>	<b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
<b>4.</b>	<b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>	
	Numer pozycji budżetowej	79,80
	Uzasadnienie	Wynagrodzenie nauczyciela doradztwa edukacyjno-zawodowego na podstawie art. 35a KN - ZSO i SOSW. Nauczyciel jest zatrudniony w szkole objętej projektem i dyrektor szkoły będzie miał wyłączną kompetencję do przydzielania zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w szkole i pełnił będzie nadzór pedagogiczny nad realizacją zajęć. Za każdą godzinę prowadzenia zajęć nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej jak za godziny ponadwymiarowe, w sposób określony w art. 35 ust. 3 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (wg stawki osobistego wynagrodzenia z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy). Liczba godzin pracy nauczycieli wynika z budżetu projektu i uzasadnienia pod budżetem. Stawka godzinowa jest stawką nauczyciela dyplomowanego, uwzględnia koszty pracodawcy, trzynastego wynagrodzenia i średniej feryjnej: 50 zł wynagrodzenie+ 10 zł trzynastka i średnia feryjna= 60 zł.
	Numer pozycji budżetowej	81
	Uzasadnienie	Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia doradztwa edukacyjno-zawodowego - 1600 zł: SOSW w Dębowej Łące: Narzędzia do wspomaganie uczniów w procesie dokonywania wyboru zawodu oraz ścieżek kształcenia, a także w skutecznym i optymalnym planowaniu swojej przyszłej kariery. Jest to narzędzie do indywidualnej pracy gimnazjalisty pod opieką szkolnego doradcy zawodowego lub nauczyciela, pedagoga, psychologa a także, świadomego wagi planowania kariery zawodowej swojego dziecka, rodzica. Zakup pomocy dydaktycznych - 1600 zł: - Kariera na Maksa. Innowacyjny pakiet wsparcia dla szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego. Gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne - Indywidualny Planer Kariery dla gimnazjalisty.
	Numer pozycji budżetowej	82,83

	Uzasadnienie	Koszty związanych z dojazdem i opieką na wyjeździe do Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej: poz. 82 - koszty dojazdu: 100 km x 5 zł = 500 zł; poz. 83 - koszt opieki: 8 godz x 60 zł/h = 480 zł.
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie 6. Staże zawodowe</b>	
<b>1.</b>	<b>Uzasadnienie dla cross-finansingu</b>	
<b>2.</b>	<b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
<b>3.</b>	<b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
<b>4.</b>	<b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>	
	Numer pozycji budżetowej	85
	Uzasadnienie	<p>W ramach budżetu projektu uwzględnione zostały koszty związane z refundacją wynagrodzenia opiekuna stażysty uwzględniające jedną z dwóch opcji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. refundację pracodawcy wynagrodzenia opiekuna stażysty w zakresie odpowiadającym częściowemu lub całkowitemu zwolnieniu go od świadczenia pracy na rzecz realizacji zadań związanych z opieką nad grupą stażystów lub</li> <li>2.refundację pracodawcy dodatku do wynagrodzenia opiekuna stażysty, w sytuacji, gdy nie został zwolniony od świadczenia pracy.</li> </ol> <p>Pracodawca dokona wyboru jednej z ww. opcji refundacji kosztów wynagrodzenia opiekuna stażu przy podpisaniu umowy.</p> <p>Refundacja wynagrodzenia opiekuna stażu jest wypłacana z tytułu pełnienia przez niego następujących obowiązków:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diagnoza kompetencji i kwalifikacji stażysty, we współpracy z nauczycielem,</li> <li>2. określenie celu i programu stażu, we współpracy z nauczycielem,</li> <li>3. udzielenie stażystom informacji zwrotnej w trakcie realizacji oraz po zakończeniu stażu</li> <li>4. nadzór nad prawidłową realizacją i harmonogramem stażu.</li> </ol> <p>Refundacja dodatku do wynagrodzenia opiekuna stażysty/praktykanta nie będzie przekraczać 10% wynagrodzenia zasadniczego wraz ze wszystkimi składnikami wynagrodzenia wynikającego ze zwiększonego zakresu zadań.</p> <p>Przyjęta liczba refundacji – wynika z faktu, iż ze względu na poufność danych dot. wynagrodzeń pracowników część pracodawców nie występuje o refundację tego kosztu; część opiekunów sprawuje opiekę nad dwoma uczniami, natomiast refundacja wynagrodzenia lub dodatku dokonywana jest jednokrotnie za dany miesiąc, niezależnie od liczby uczniów będących pod opieką.</p>
	Numer pozycji budżetowej	86
	Uzasadnienie	Refundacja pracodawcy kosztów szkolenia BHP stażysty - koszt będzie dotyczył refundacji pracodawcy wydatku na przeszkolenie stażysty – niezależnie od tego, czy pracodawca dysponuje pracownikiem odpowiedzialnym za BHP czy też zleci usługę podmiotowi zewnętrznemu. Szkolenie stażystów będzie odbywać się w sposób i na zasadach obowiązujących nowo przyjętych pracowników.
	Numer pozycji budżetowej	87
	Uzasadnienie	Koszta badania lekarskiego stwierdzającego brak przeciwwskazań do realizacji stażu/praktyki. Zakres przeprowadzonych badań lekarskich będzie zgodny z minimalnymi wymaganiami badań określonych przepisami prawnymi i adekwatny do miejsca odbywania stażu oraz zakresu przewidzianych obowiązków w ramach stażu oraz że zakres badań lekarskich niezbędnych dla danego stanowiska pracy zostanie uzgodniony z podmiotem przyjmującym ucznia na staż. Koszt został przyjęty na poziomie 70 zł (skalkulowany na podstawie dostępnych cenników). Wnioskodawca zapewni wszystkim uczestnikom badania profilaktyczne oraz badania specjalistyczne wymagane na danym stanowisku dla danego uczestnika.
	Numer pozycji budżetowej	88
	Uzasadnienie	Refundacja kosztów dojazdu uczniów na staż/praktykę: - warunki zwrotu kosztów dojazdu uczniom: w oparciu o cennik operatora komunikacji publicznej (do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze). W przypadku braku możliwości przejazdu środkami komunikacji zbiorowej dopuszcza się refundację kosztów dojazdu transportem prywatnym (samochodem). Kwota refundacji w takim przypadku nie może przekroczyć kwoty odpowiadającej kosztom biletu miesięcznego ulgowego na danej trasie.

E.2. Budżet ogólny	
E.2.A. Kwalifikowalność VAT	
Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT	Tak
Wnioskodawca posiada prawną możliwość częściowego odzyskiwania VAT w związku z realizowanym projektem	Nie
Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT w związku z realizowanym projektem	Nie
Oświadczam, że wydatki ponoszone w projekcie są wydatkami:	zawierającymi VAT
Uzasadnienie wraz z podstawą prawną	Powiat Wąbrzeski nie posiada prawnej możliwości odzyskiwania podatku VAT w związku z realizowanym projektem na podstawie art. 15 ust. 6 Ustawy z dnia 11 marca 2014 r. o podatku od towarów i usług (Dz. u. z 2011 br. nr 177, poz. 1054 j.t. z późn. zm.).

E.2.B. Podsumowanie budżetu				
Kategoria wydatku	2018	2019	2020	Ogółem
<b>1. Wydatki kwalifikowalne</b>	556 780,13	167 515,00	55 750,00	780 045,13
<b>1.1 Koszty bezpośrednie</b>	445 424,10	134 012,00	44 600,00	624 036,10
Zadanie merytoryczne 1	4 796,00	2 500,00	0,00	7 296,00
jako % kosztów bezpośrednich				1,17
Zadanie merytoryczne 2	92 968,00	88 732,00	39 200,00	220 900,00
jako % kosztów bezpośrednich				35,40
Zadanie merytoryczne 3	244 756,43	0,00	0,00	244 756,43
jako % kosztów bezpośrednich				39,22
Zadanie merytoryczne 4	67 503,67	12 000,00	4 800,00	84 303,67
jako % kosztów bezpośrednich				13,51
Zadanie merytoryczne 5	3 400,00	3 380,00	600,00	7 380,00
jako % kosztów bezpośrednich				1,18
Zadanie merytoryczne 6	32 000,00	27 400,00	0,00	59 400,00
jako % kosztów bezpośrednich				9,52
<b>1.2 Koszty pośrednie</b>	111 356,03	33 503,00	11 150,00	156 009,03
jako % kosztów bezpośrednich				25,00
<b>2. Wnioskowane dofinansowanie</b>	546 580,13	147 515,00	45 950,00	740 045,13
jako % wydatków kwalifikowalnych				94,87
<b>3. Kwoty ryczałtowe</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>4. Stawki jednostkowe</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>5. Personel projektu</b>	39 100,00	75 380,00	34 800,00	149 280,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				19,14
<b>6. Usługi merytoryczne zlecone</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>7. Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>	50 700,00	0,00	0,00	50 700,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				6,50
<b>8. Cross-financing</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>9. Wydatki poniesione poza terytorium UE</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>10. Wydatki poza WK-P, ale na terytorium UE</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00

E.2.C. Źródła finansowania wkładu własnego				
Kategoria wydatku	2018	2019	2020	Ogółem
1. Wydatki kwalifikowalne	556 780,13	167 515,00	55 750,00	780 045,13
<b>2. Wkład własny</b>	10 200,00	20 000,00	9 800,00	40 000,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				5,12
2.1 w tym wkład prywatny	0,00	0,00	0,00	0,00
w tym % wkładu własnego				0,00
2.1.1 w tym wkład prywatny pieniężny	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2 w tym wkład prywatny niepieniężny	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2 w tym wkład publiczny	10 200,00	20 000,00	9 800,00	40 000,00
w tym % wkładu własnego				100,00
2.2.1 w tym wkład publiczny pieniężny	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.2 w tym wkład publiczny niepieniężny	10 200,00	20 000,00	9 800,00	40 000,00
2.3 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej	0,00	0,00	0,00	0,00
w tym % wkładu własnego				0,00

E.3. Źródła finansowania wydatków	
Nazwa źródła finansowania wydatków	Wydatki kwalifikowane
<b>1. Środki unijne</b>	663 038,36
<b>2. Krajowe środki publiczne, w tym</b>	117 006,77
2a. budżet państwa	77 006,77
2b. budżet jednostek samorządu terytorialnego	40 000,00
2c. inne krajowe środki publiczne	0,00
i. Fundusz Pracy	0,00
ii. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	0,00
iii. inne	0,00
<b>3. Prywatne</b>	0,00
<b>4. Suma</b>	780 045,13

E.4. Uzasadnienia i metodologia
1. Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie rzeczowym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników
Wkład własny do projektu w wysokości 5 % wartości projektu zostanie wniesiony jako: wkład publiczny niepieniężny. Wkład własny niepieniężny jest to koszt udostępnienia sal do prowadzenia zajęć w szkołach objętych projektem. Koszt udostępnienia sal zostały wyliczony szacunkowo na podstawie poniesionych kosztów energii, ogrzewania, itp. Nie przewiduje się pobierania opłat od uczestników projektu. Wkład własny wyliczony szacunkowo na podstawie Zarządzenia dyrektora Zespołu Szkół we Wroniu nr 45/2016/2017 z dnia 22 czerwca 2017 r. w sprawie ustalenia stawki za wynajem sal dydaktycznych.
2. Uzasadnienie dla stawek jednostkowych
Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą de minimis

1. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku i jego załącznikach są prawdziwe i zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.
2. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję, a także, że partner/rzy projektu (o ile dotyczy) nie zalega/ją z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.
3. Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania wnioskodawcy w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.
4. Oświadczam, że nie podlegam, a także, że partner/rzy projektu nie podlega/ją (o ile dotyczy), wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie przepisów:
  - a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. 2016 r. poz. 1870 z późn. zm.);
  - b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769);
  - c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2016 r. poz. 1541 z późn. zm.).
5. Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.
6. Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych unijnych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, oraz że żaden wydatek ponoszony w ramach projektu nie podlega podwójnemu finansowaniu oznaczającemu niedozwolone zrefundowanie całości lub częściowe danego wydatku dwa razy ze środków publicznych (unijnych lub krajowych).
7. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy de minimis, o którą ubiega się wnioskodawca, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2016 r., poz. 1808 z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego<sup>[1]</sup>.
8. Oświadczam, że dokonano wyboru partnera/ów (o ile dotyczy) zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 z późn. zm.).
9. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Administratora Danych Osobowych w zakresie niezbędnym do realizacji RPO WK-P 2014-2020 zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922). Zostałem/am poinformowany/a, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w Generatorze Wniosków o Dofinansowanie dla RPO WK-P 2014-2020 (GWD) jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego z siedzibą w Toruniu (Pl. Teatralny 2), a dane w GWD są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w okresie programowania 2014-2020. Zostałem/am poinformowany/a, iż podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji projektów w ramach RPO WK-P 2014-2020. Oświadczam, iż zostałem/am poinformowany/a o prawie wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu wobec dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych.
10. Oświadczam, iż jestem w posiadaniu wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych innych osób wskazanych we wniosku o dofinansowanie, w tym osób do kontaktu, w zakresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w GWD jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego z siedzibą w Toruniu (Pl. Teatralny 2), a dane w GWD są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w okresie programowania 2014-2020. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o dobrowolności podania danych osobowych, przy czym podanie danych jest niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji projektów w ramach RPO WK-P 2014-2020. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o prawie wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu wobec dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych. W przypadku powzięcia przeze mnie informacji o wniesieniu sprzeciwu w ww. zakresie przez te osoby oświadczam, iż o powyższym fakcie poinformuję Administratora Danych Osobowych.
11. Oświadczam, że projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE, L 347/320 z 20.12.2013 r. z późn. zm.; dalej: rozporządzenie 1303/2013).
12. Oświadczam, że nie rozpocząłem realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku, przestrzegałem obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia 1303/2013.
13. Oświadczam, że projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia 1303/2013.
14. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń.
15. Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny, z zastrzeżeniem dochowania i ochrony informacji oraz tajemnic w nim zawartych, oraz wyrażam zgodę na udział w badaniach ewaluacyjnych mających na celu ocenę programu.

<sup>[1]</sup>Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.



Wnoszę o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony danych i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku: (należy wskazać podstawę prawną ochrony ww. informacji i tajemnic ze względu na status wnioskodawcy)

NIE

Pieczczę i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy

SEKCJA G. Załączniki

Lp.	Nazwa załącznika	Załącznik	Tak/Nie/Nd.
-----	------------------	-----------	-------------

O naborze dowiedziałem/am się z/w:

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z: